【ファッション総合学科】

①質問項目

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（２）ファッションに関する専門知識を修得し、活用することができる。

（３）ファッションに関する専門技術を修得し、表現することができる

（４）学外授業やイベント、検定取得等に意欲的に取り組み、マナーやコミュニケーション力忍耐力などの人間力を有している。

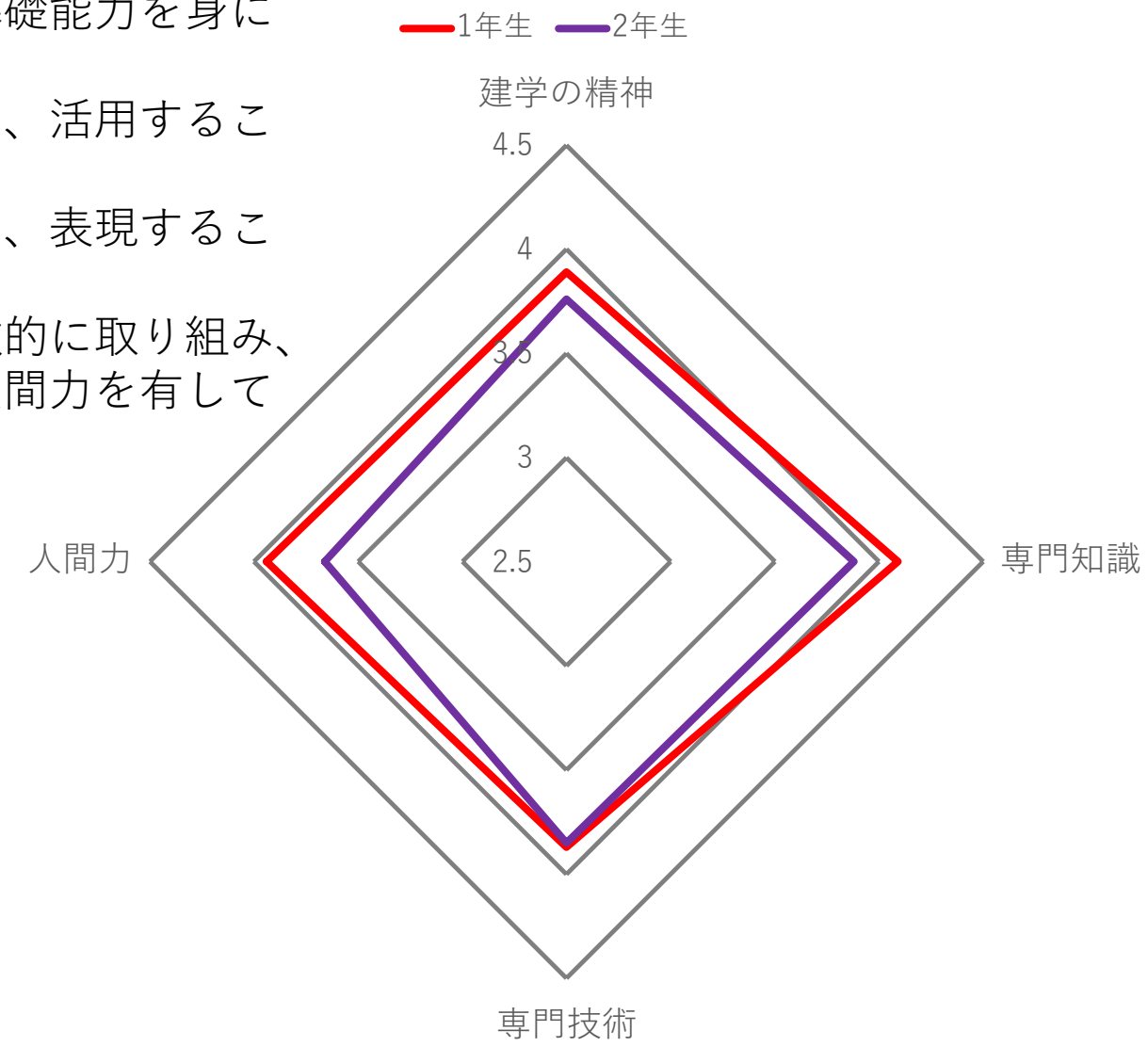
②回答者数（昨年値）と回答率

- 1年生　66/79名（31/57名）84%
- 2年生　33/58名（51/72名）57%

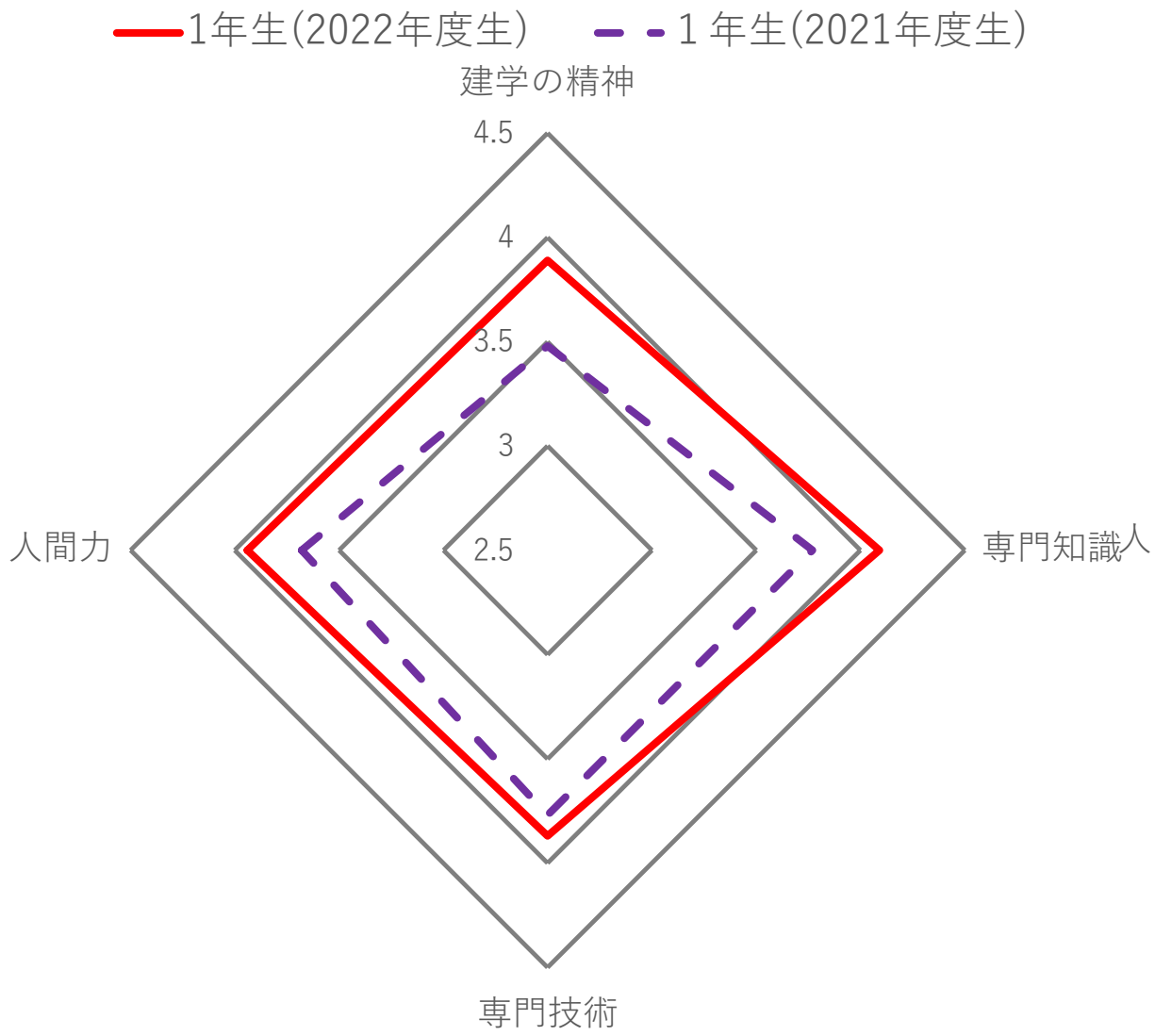
昨年度までの質問
（２）ファッションの専門知識と専門技術の修得
（３）人間力を有している（汎用的能力の修得）

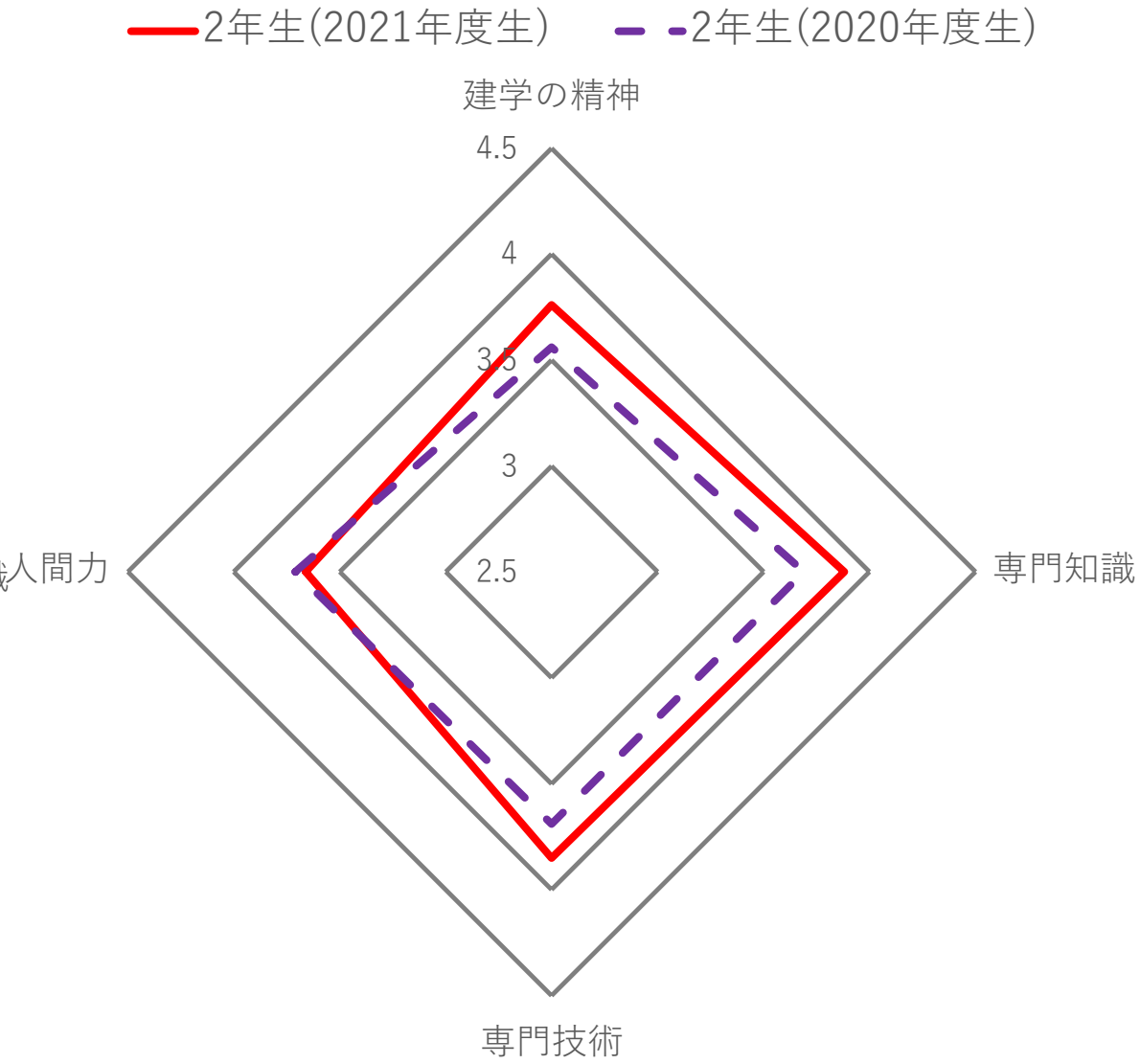
ファッション総合学科　1年生（回答数：31名/57名）2年生（回答数：51名/72名）

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
（２）ファッションに関する専門知識を修得し、活用することができる。
（３）ファッションに関する専門技術を修得し、表現することができる
（４）学外授業やイベント、検定取得等に意欲的に取り組み、マナーやコミュニケーション力忍耐力などの人間力を有している。



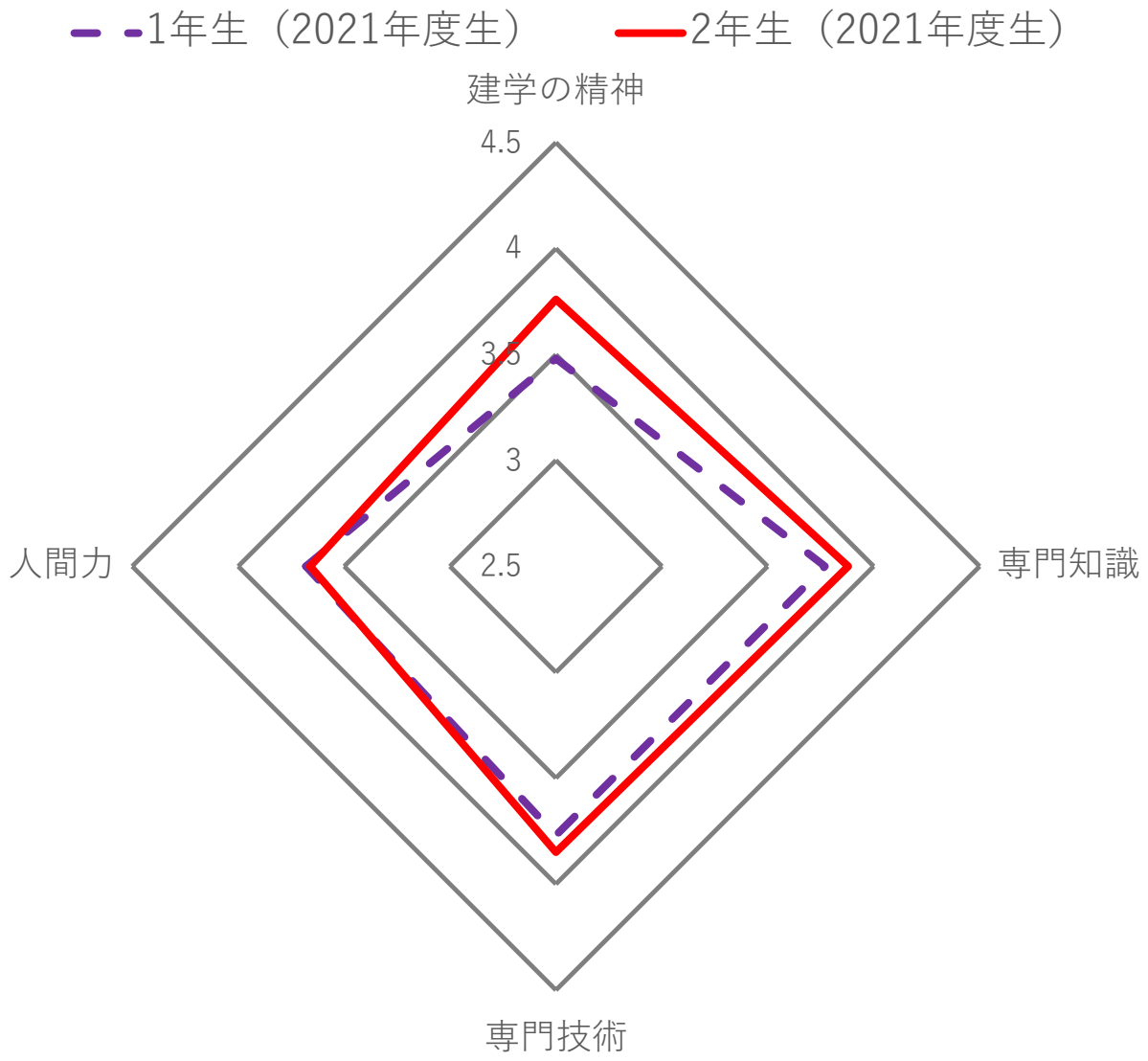
年度ごとの１年生、２年生の比較





※2022年度より専門知識と専門技術を分けた質問項目にしたため、昨年度のデータは専門知識と専門技術を同じ数値としている

2021年度生の学習成果の伸び



伸び率

- 建学の精神　８％増
- 専門知識　３％増
- 専門技術　２％増
- 人間力　１％減

学習成果アンケートから見る教育活動等見直しの提言（FA総合学科）

・１年生の自己評価が非常に高いため、学生に対する指導を工夫したほうがいいのではないか。知識よりも技術の数値が低いが、２年次のカリキュラムは卒業制作等もあり技術を身に付けるものも多いため、カリキュラム上は問題ないと考える。

・２年生はバランスよく学習成果が出ている。