

【保育学科】

①質問項目

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

- ・実践力に関する質問（４問）
- ・協働力に関する質問（３問）
- ・たい力に関する質問（３問）

②回答者数（昨年度）と回答率

- ・１年生 48/58名（73/103名）83%
- ・２年生 82/96名（50/117名）85%

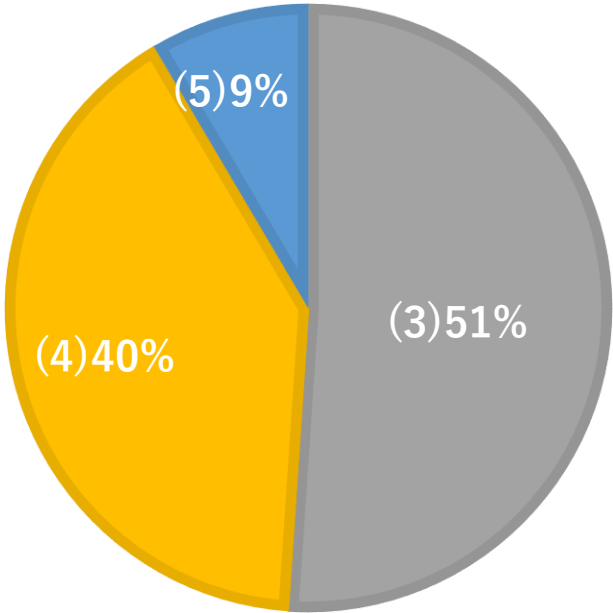
(1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

保育学科 1年生（回答数：48名/58名）

保育学科 2年生（回答数：82名/96名）

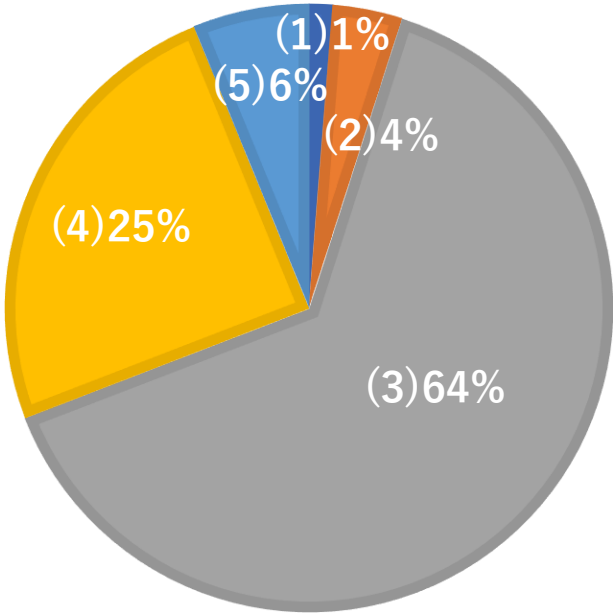
社会人としての基礎能力

■ 1.全く身についていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身についている



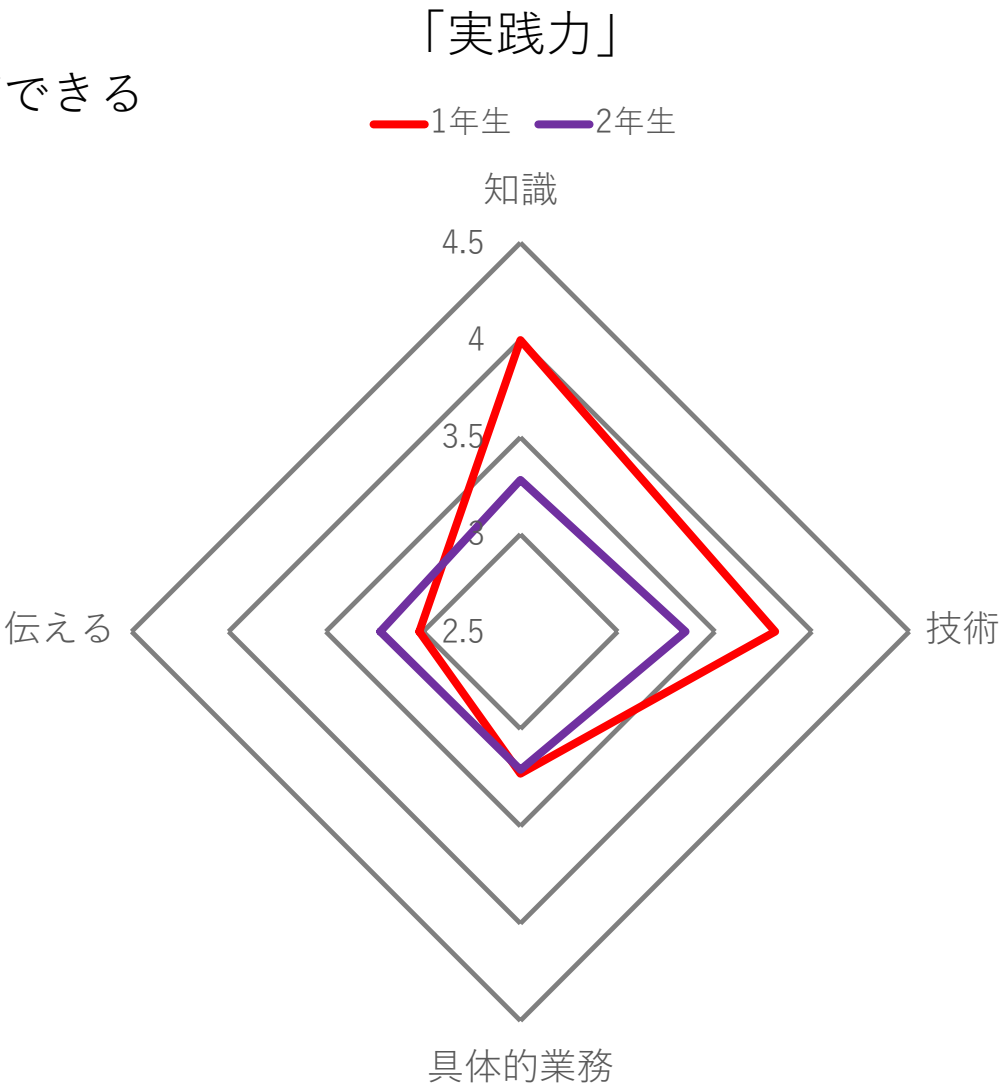
社会人としての基礎能力

■ 1.全く身についていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身についている



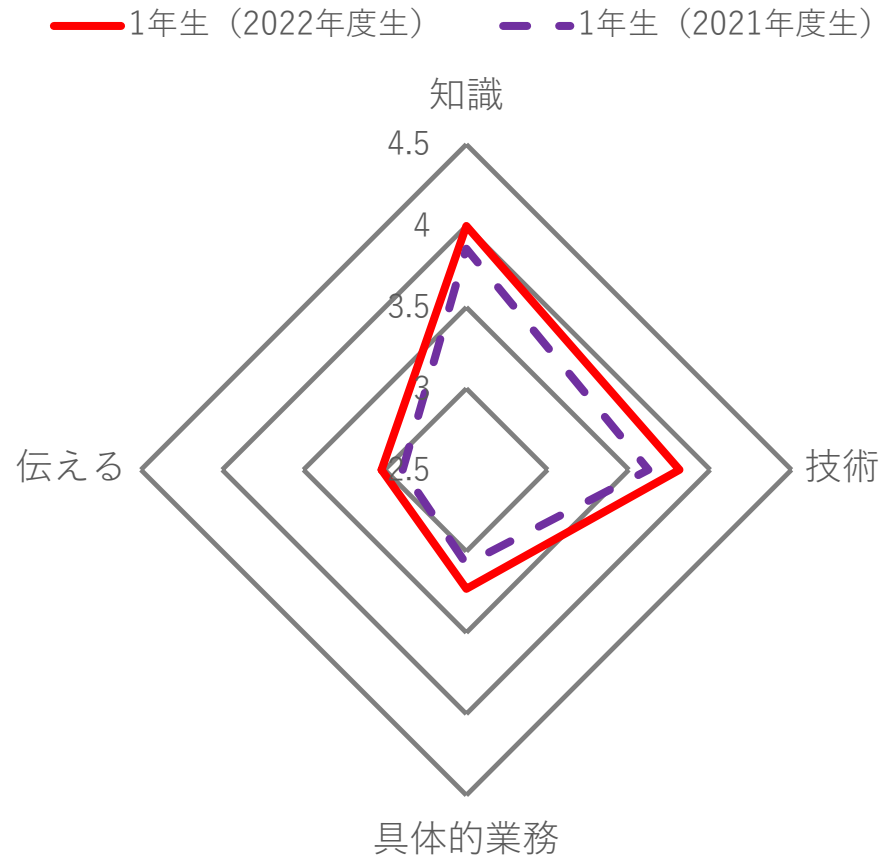
保育学科 1年生（回答数：48名/58名）2年生（回答数： 82名/96名）

- （2）保育者として実践するうえで必要な知識を習得している。
- （3）保育者として実践するうえで必要な技術を習得している。
- （4）保育現場の様々な具体的業務を担当できる
- （5）子どもや保護者に分かりやすく伝えることができる

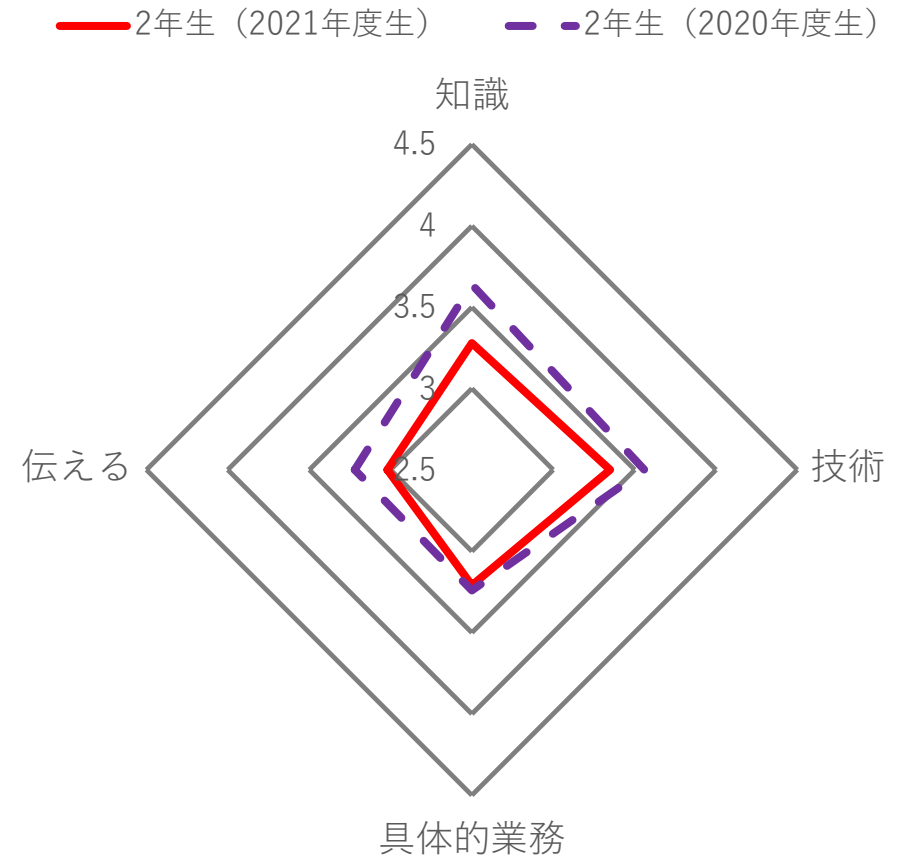


年度ごとの1年生、2年生の比較

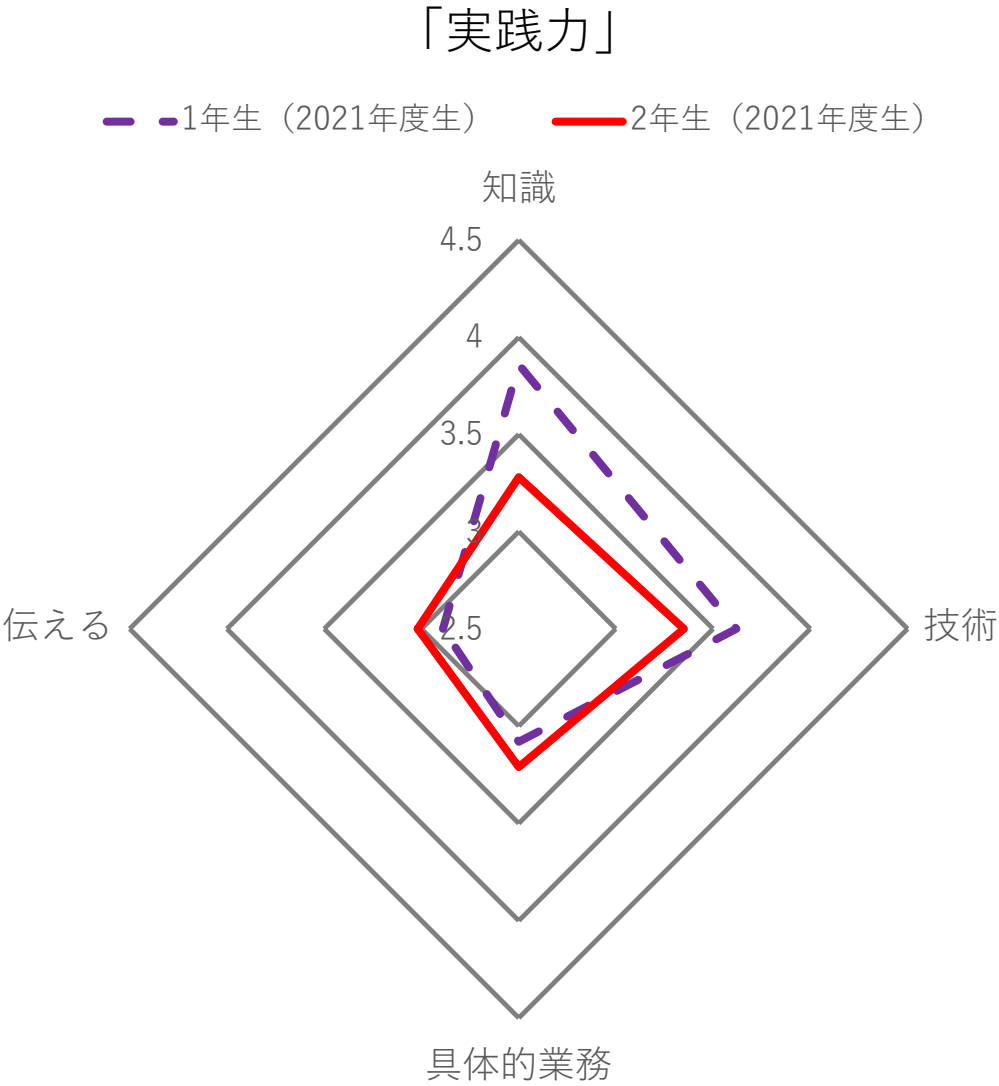
「実践力」



「実践力」



2021年度生の学習成果の伸び

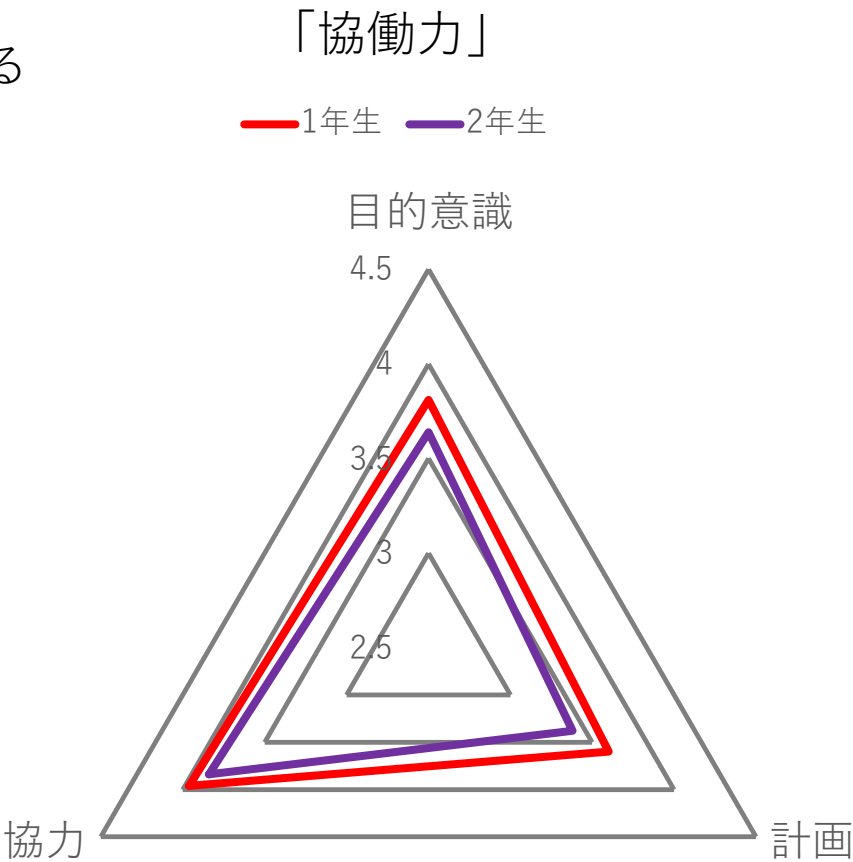


伸び率

・ 知識	15 %減
・ 技術	7 %減
・ 業務	4 %増
・ 伝える	5 %増

保育学科 1年生（回答数：48名/58名）2年生（回答数： 82名/96名）

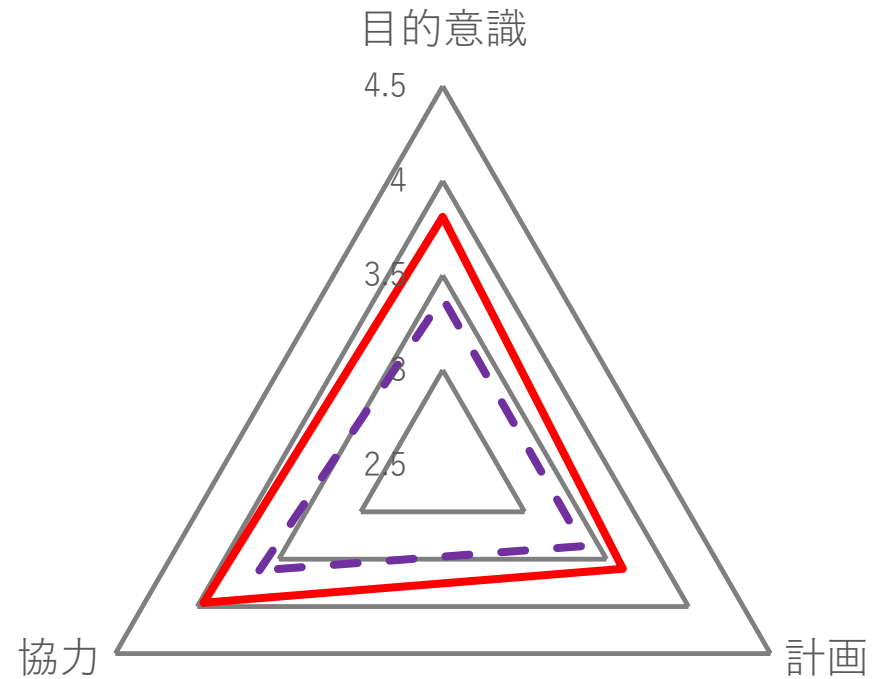
- （6）目的意識を持って保育の仕事ができる
- （7）計画をもって保育にあたることができる
- （8）他の保育者と協力して保育をすることができる



年度ごとの1年生、2年生の比較

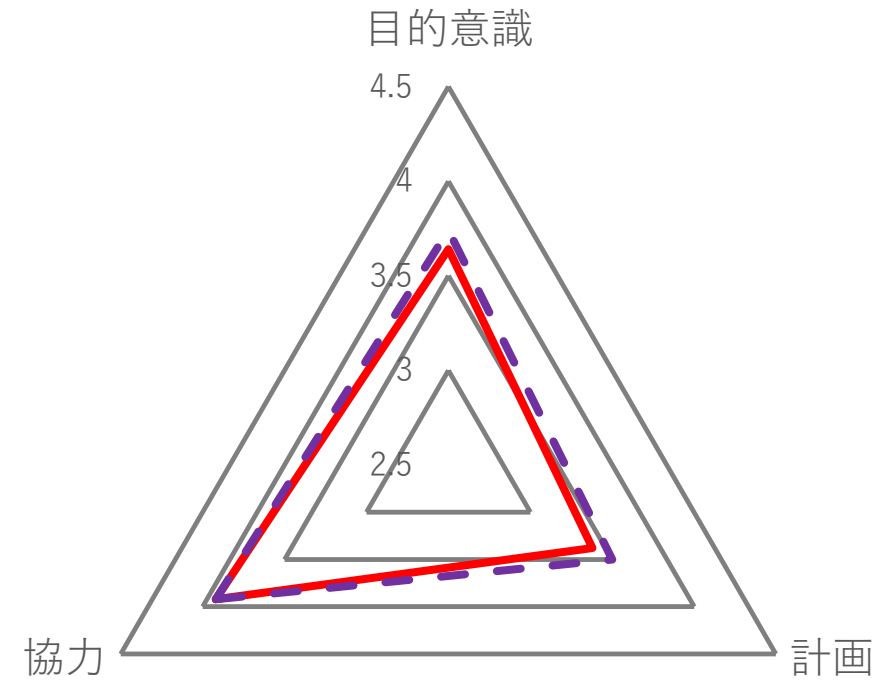
「協働力」

— 1年生（2022年度生） - - 1年生（2021年度生）

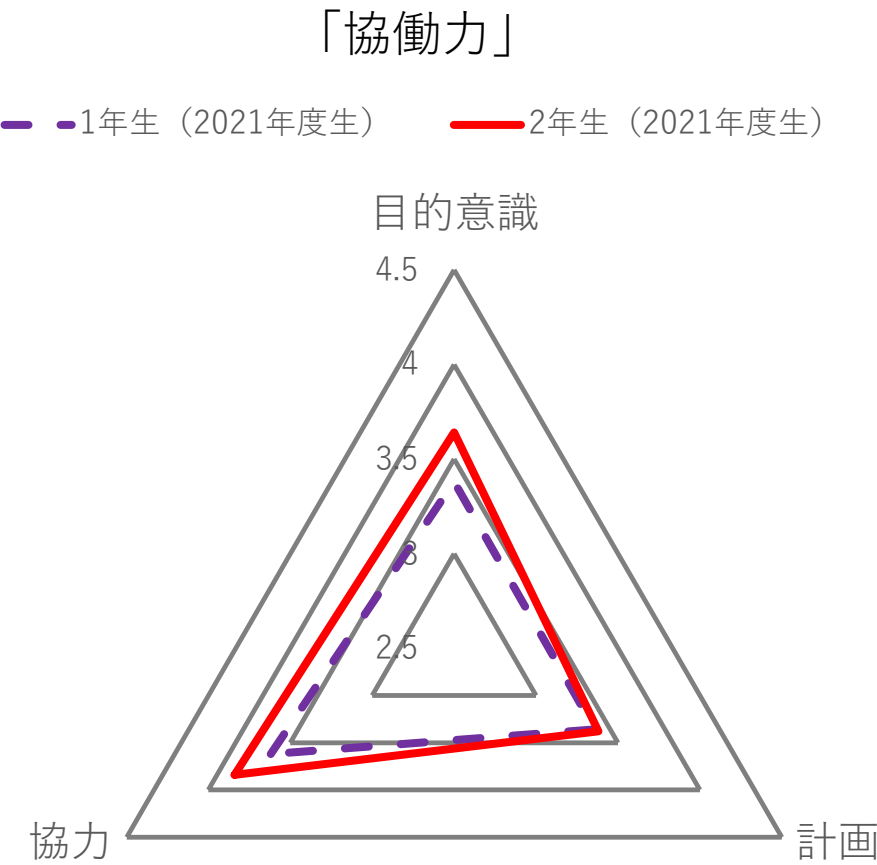


「協働力」

— 2年生（2021年度生） - - 2年生（2020年度生）



2021年度生の学習成果の伸び

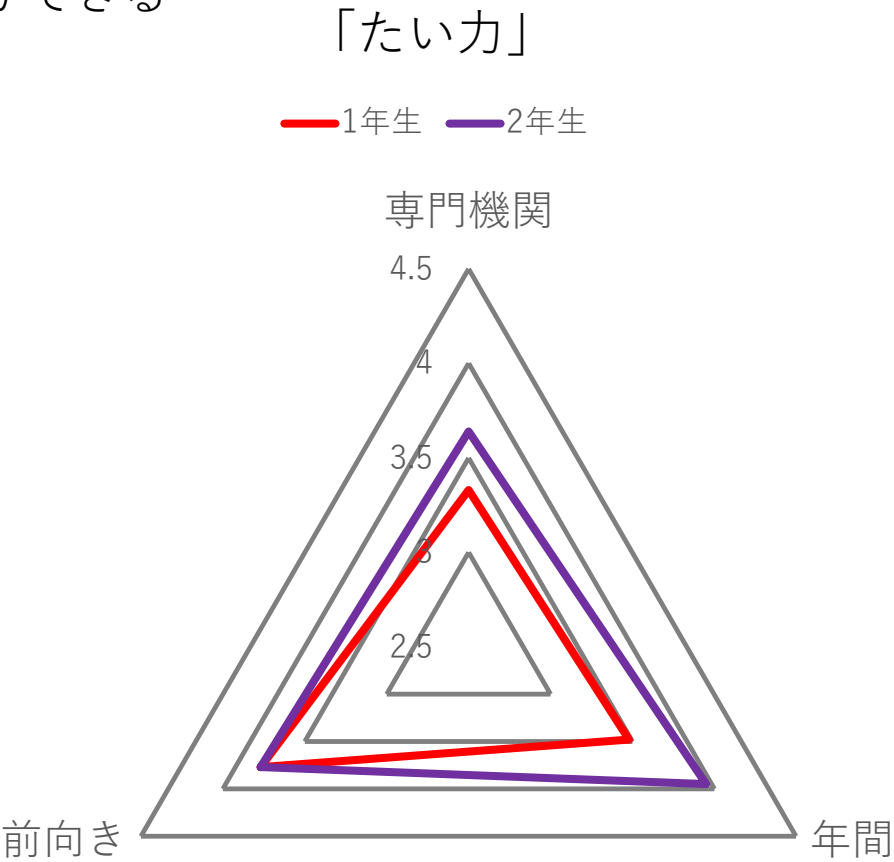


伸び率

・ 目的意識	8 % 増
・ 計画	1 % 増
・ 協力	6 % 増

保育学科 1年生（回答数：48名/58名）2年生（回答数： 82名/96名）

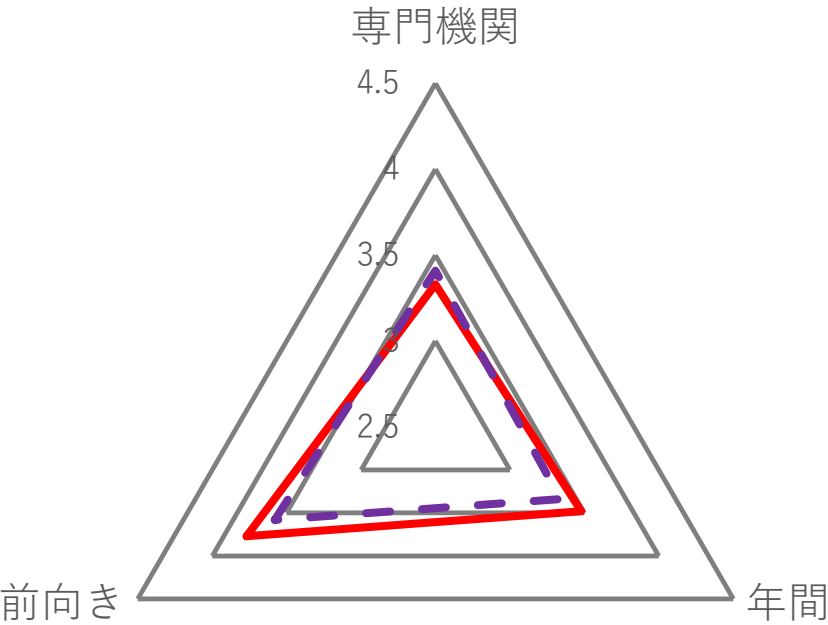
- （ 9 ） 幼稚園・保育所・児童福祉施設といった専門機関で職員として働くことができる
- （ 1 0 ） 一年を通して働くことができる
- （ 1 1 ） いかなる困難にも前向きに仕事をするすることができる



年度ごとの1年生、2年生の比較

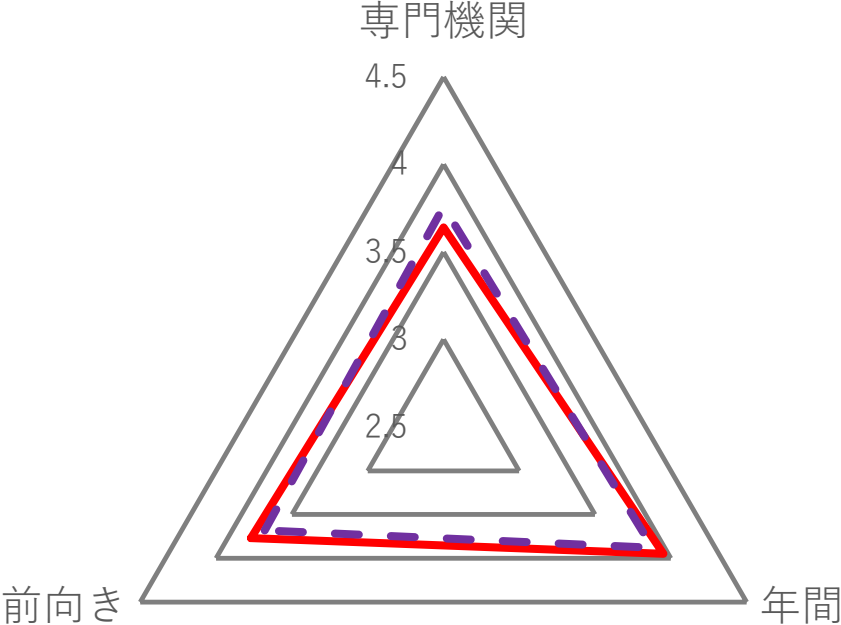
「たい力」

1年生（2022年度生） 1年生（2021年度生）

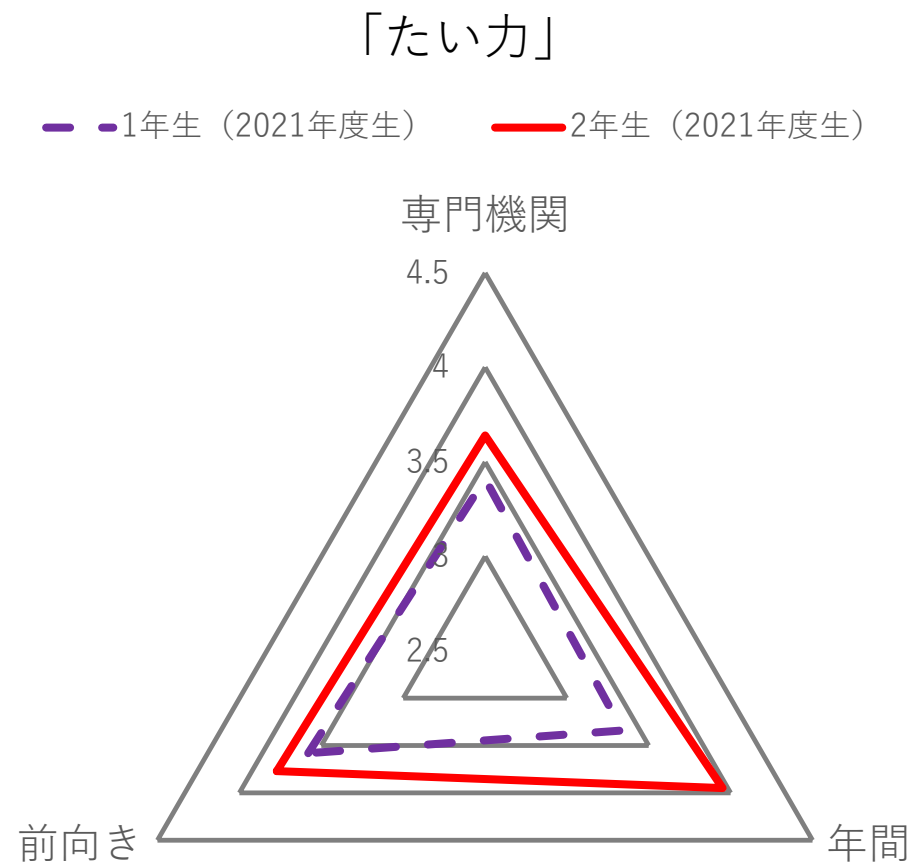


「たい力」

2年生（2021年度生） 2年生（2020年度生）



2021年度生の学習成果の伸び



- 伸び率
- ・ 専門機関 7 % 増
 - ・ 年間 1 8 % 増
 - ・ 前向き 5 % 増

学習成果アンケートから見る教育活動等見直しの提言（保育学科）

- ・ 1年生の自己評価が高かった。退学率が高かったため、能力の高い（自己評価が高い）学生寄りのカリキュラムになっている可能性がある。
- ・ 2年生の年間を通して働いていける項目がかなり伸びていた。知識の項目の伸び率が大きくマイナスになっていたため、次年度以降も同じ傾向が出るようであれば、カリキュラムや方法を検討する必要がある。