

【食物栄養学科】

①質問項目

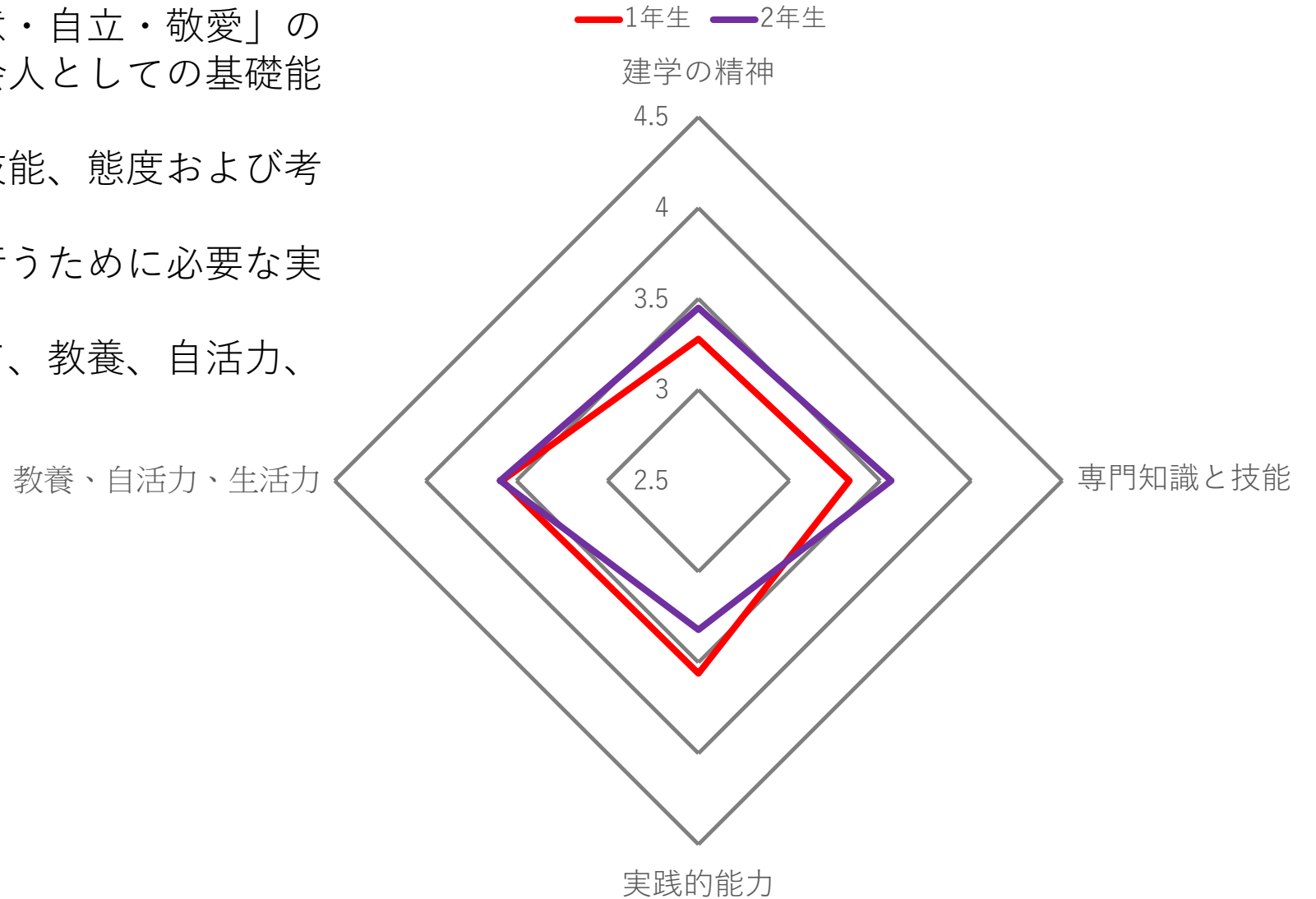
- (1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- (2) 栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。
- (3) 栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。
- (4) 栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。

②回答者数（昨年値）と回答率

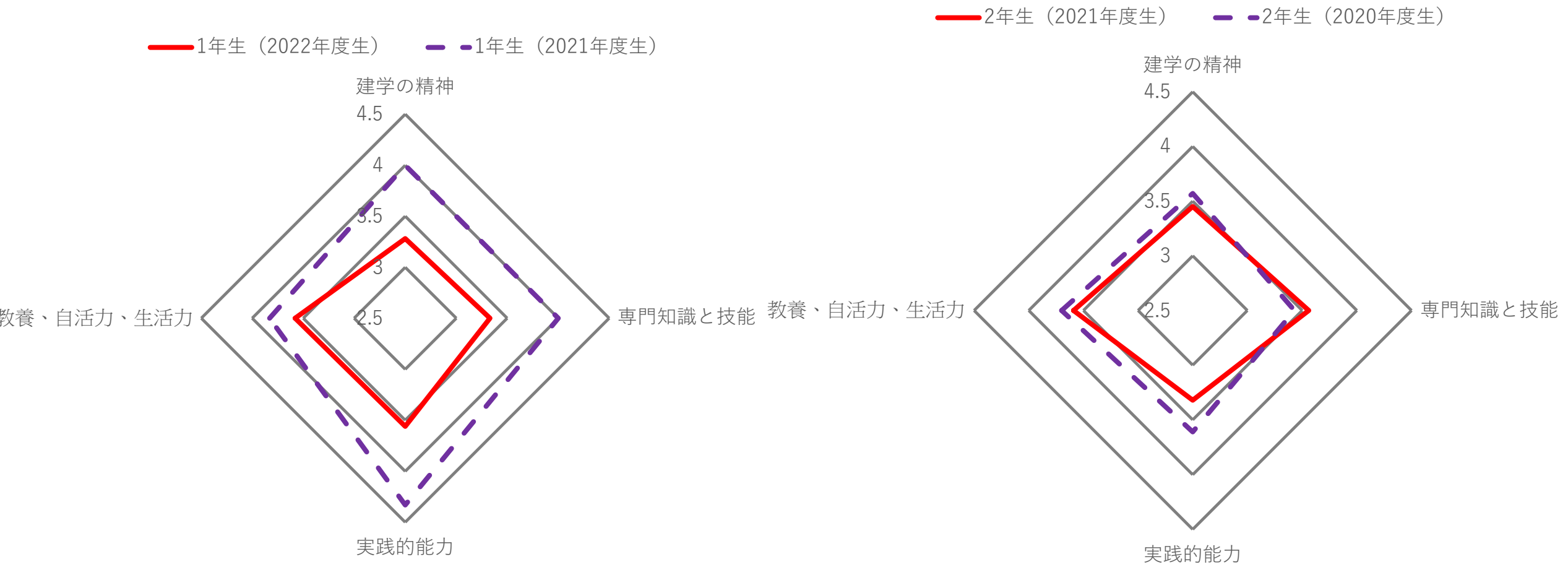
- 1年生 36/40名（6/58名） 90%
- 2年生 44/57名（44/57名） 77%

食物栄養学科 1年生（回答数：6名/58名）2年生（回答数：44名/57名）

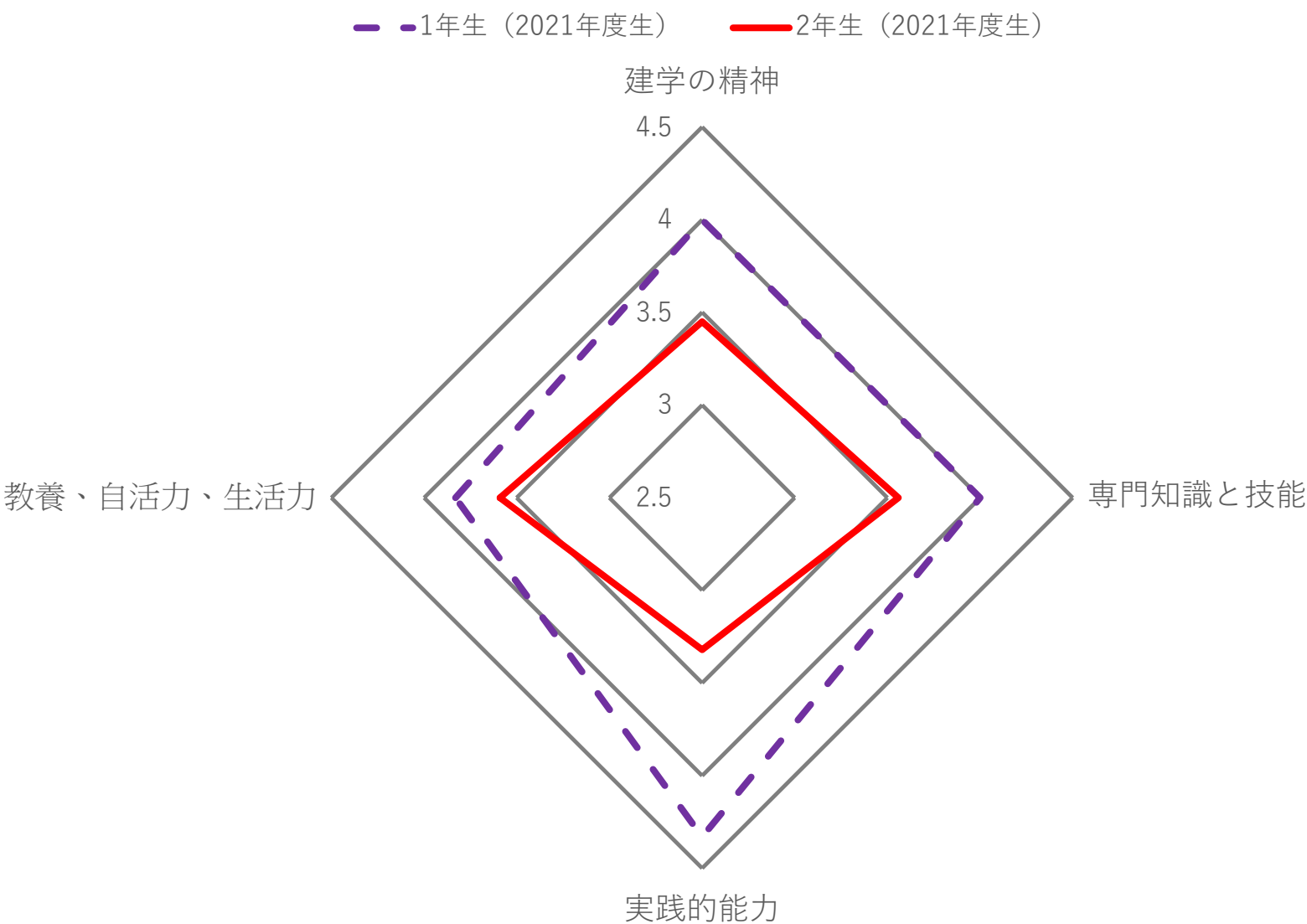
- （１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- （２）栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。
- （３）栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。
- （４）栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。



年度ごとの1年生、2年生の比較



2021年度生の学習成果の伸び



伸び率

- ・ 建学の精神 13%減
- ・ 専門知識 11%減
- ・ 実践的能力 23%減
- ・ 教養～ 6%減

学習成果アンケートから見る教育活動等見直しの提言（食物栄養学科）

- ・ 1年生は給食の実践的能力が最も高く、2年生よりも自己評価が高かったが知識と技能の関しては、低い数値となった。
- ・ 2年生の伸び率は昨年6名しか回答がなかったため、参考とはしない。前年度の2年生と比較すると、知識と技能は高かったため、これらの能力を2年生のカリキュラムで補うことができると考えるため、問題はない。
- ・ 令和5年度より大幅なカリキュラムの変更があるため、その学習成果の変化を追っていきたい。