

# 目 次

|         |    |     |       |    |
|---------|----|-----|-------|----|
| 総 合 演 習 | 1年 | 前 期 | ..... | 1  |
|         | 1年 | 後 期 | ..... | 2  |
| 教 養 科 目 | 1年 | 前 期 | ..... | 3  |
|         | 1年 | 後 期 | ..... | 15 |
| 必 修 科 目 | 1年 | 前 期 | ..... | 17 |
| 選 択 科 目 | 1年 | 前 期 | ..... | 22 |
| 必 修 科 目 | 1年 | 後 期 | ..... | 41 |
| 選 択 科 目 | 1年 | 後 期 | ..... | 43 |
| 総 合 演 習 | 2年 | 前 期 | ..... | 69 |
|         | 2年 | 後 期 | ..... | 70 |
| 教 養 科 目 | 2年 | 前 期 | ..... | 71 |
|         | 2年 | 後 期 | ..... | 72 |
| 必 修 科 目 | 2年 | 前 期 | ..... | 79 |
| 選 択 科 目 | 2年 | 前 期 | ..... | 80 |
| 選 択 科 目 | 2年 | 後 期 | ..... | 95 |

# 香蘭女子短期大学 建学の精神・3つのポリシー

## ■ 香蘭女子短期大学建学の精神

「いかなる困難な場にあっても、創意・工夫を大切にし、人を愛し、人から愛される自立した女性の育成」

## ■ 教育理念としての学訓

「創意・自立・敬愛」

## ■ 本学の使命(教育目標)

「建学の精神のもと、社会の中堅として、指導的役割を果たす有為な女性の育成」

## ○教育目的・目標

3つの心を育む

「自己の成長を願う心」「他者の成長を喜ぶ心」「社会の役にたつことを願う心」

4つの感性を涵養する

「学びの感性＝学びに対する意欲を持つ」「交流の感性＝積極的に人と交流できる力を持つ」

「情報の感性＝必要な情報を収集できる力を持つ」「仕事の感性＝仕事への情熱と誇りを持つ」

## 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけ、所定の単位を修得し、各学科が定めたディプロマ・ポリシーを満たした人に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与する。

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

「創意・自立・敬愛」の学訓の精神を涵養し、専門知識および技能を身につける。学訓の精神は教養科目と専門科目に渡って涵養する。履修した授業科目の学習成果は、筆記試験、レポート、実技、作品、またはこれらの組み合わせにより評価・査定する。

## 入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学の学訓が「創意・自立・敬愛」であることを十分に理解したうえで、入学後、本学の学生としての教養と専門知識および技能を身につける意欲がある人の入学を求める。高等学校卒業までに修得した学習成果は、下記の表により判断・判定する。

|             | 望まれる高等学校までの学習成果                   | 判定指標                   | AO入試 | 推薦選考 | 試験選考 |
|-------------|-----------------------------------|------------------------|------|------|------|
| 基礎的な知識・技能   | 高等学校で履修した教科について基礎的な知識を有している       | 調査書または筆記試験・小論文、面接・面談   | ○    | ○    | ◎    |
| 思考力・判断力・表現力 | 自分の考えを他者に分かるように表現できる              | 面接・面談または筆記試験・小論文       | ◎    | ◎    | △    |
|             | ある事象に対し多面的に考え、自分の考えをまとめ表現することができる | 面接・面談または筆記試験・小論文       | ○    | ○    | △    |
| 主体的に取り組む態度  | 身近な課題や問題に関心を持ち、解決しようとする意欲がある      | 面接・面談または筆記試験・小論文および調査書 | ◎    | ○    | △    |

◎：特に重視する、○：やや重視する、△：あまり重視しない

## ■ 短期大学としての学習成果

『建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている』

# 保育学科 教育の基本方針

## 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

1. さまざまな保育現場において実践家として活躍できる保育者
2. そのために必要な専門的な知識・技能と、それを支える基礎となる「保育者としてふさわしい人間性」を持った保育者

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

### 1. 専門教育

保育者として必要な専門性を身につけるため、カリキュラムは「理論」「実技・技能」「演習」の3本柱とし、これらをバランスよく往還的に学んでいく。実践家として活躍できる力を身につけるため、あそびと教材研究等を学び、「実習」「保育・教職実践演習」において総合的に学ぶ。

### 2. 教養教育

自らの関心や特性をもとに科目を履修し、保育者としてのさらなる成長に必要な教養を身につけ深めていく

### 3. 初年次教育

主体的に学ぶ姿勢を身につけるため、オリエンテーションならびに総合演習において、短期大学における学習のあり方と心構えについて学ぶ。保育者を目指すクラスメートと共に学ぶ風土を形成し、保育士資格・幼稚園教諭免許の2つの資格免許取得を目標とする心構えを持つ。

### 4. キャリア教育

オリエンテーションならびに総合演習において、学年集会やクラスミーティング、OG懇談会、自主実習等を通し、社会人としての心構えや基本マナー、保育現場の実際、専門就職の方法について学ぶ。アドバイザーを始めとする学科教職員とのキャリア指導の中で具体的な学びを行う。

### 5. 教科外学習

社会人として必要なコミュニケーション力、組織におけるリーダーシップ・フォロワーシップ、現場における協働力を身につけるべく、学校・学科行事、サークル活動を体験する。

### 6. 学園生活

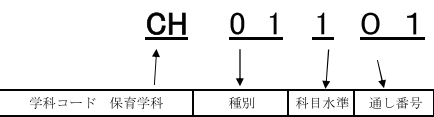
毎日の授業や学生生活の中で、教員やクラスメートとの交流を通し、「保育者としてふさわしい人間性」を身につける。

## 入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)

1. 子どもが育つことに興味を持っている人
2. さまざまなことに率先して取り組むことができる積極的な構えを持っている人
3. 保育者としての信念と誇りを持てる人
4. 自分を大切に生き生きと行動できる人

保育学科科目ナンバリング

(ナンバリングの構成)



令和2年度入学生

保育学科 学科コード CH

ナンバリングの意味すること

|    |      |       |
|----|------|-------|
| 種別 | 科目水準 | 通し番号  |
| 1  | 1    | 1 0 1 |

| 種別      | 授業科目           | ナンバー  |
|---------|----------------|-------|
| 総合      | 総合演習Ⅰ          | 01101 |
|         | 総合演習Ⅱ          | 01102 |
|         | 総合演習Ⅲ          | 01103 |
|         | 総合演習Ⅳ          | 01104 |
| 教養科目    | 文学B（日本の神話・民話）  | 02101 |
|         | 歴史             | 02102 |
|         | 教育学（現代の子供と教育）  | 02103 |
|         | 日本国憲法          | 02104 |
|         | 食育学            | 02105 |
|         | 化学B（身近な科学）     | 02106 |
|         | 生理学（健康科学入門）    | 02107 |
|         | 情報処理入門         | 02108 |
|         | 健康スポーツⅠ        | 02109 |
|         | 健康スポーツⅡ        | 02110 |
|         | 英語B            | 02111 |
|         | フランス語          | 02112 |
|         | 日本語文法の基礎       | 02113 |
|         | 日本語語彙の基礎       | 02114 |
|         | 日本語読解・作文の基礎    | 02115 |
|         | 日常日本語会話の基礎     | 02116 |
| 福祉・家庭   | 社会福祉           | 03101 |
|         | 子ども家庭福祉        | 03102 |
| 教育・保育・他 | 子ども家庭支援論       | 03103 |
|         | 保育者論           | 04101 |
|         | 教育原理           | 04102 |
|         | 子どもと人権         | 04103 |
|         | 保育原理           | 04104 |
|         | 家庭教育           | 04105 |
|         | 教育課程総論         | 04106 |
|         | 社会的養護Ⅰ         | 04107 |
|         | 社会的養護Ⅱ         | 04108 |
|         | 教育方法指導論        | 04109 |
|         | 乳児保育Ⅰ          | 04110 |
|         | 乳児保育Ⅱ          | 04111 |
|         | 乳児保育Ⅲ          | 04112 |
|         | 特別支援教育総論       | 04113 |
|         | 特別支援教育演習       | 04114 |
|         | 子どもの理解と援助      | 04115 |
|         | 子育て支援          | 04116 |
|         | 教育実習           | 04201 |
|         | 保育実習Ⅰ          | 04202 |
|         | 保育実習指導Ⅰ        | 04117 |
|         | 保育実習Ⅱ          | 04203 |
|         | 保育実習指導Ⅱ        | 04118 |
|         | 保育実習Ⅲ          | 04204 |
|         | 保育実習指導Ⅲ        | 04119 |
|         | 保育教材演習Ⅰ        | 04120 |
|         | 保育教材演習Ⅱ        | 04121 |
|         | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 04205 |

| 種別      | 授業科目        | ナンバー  |
|---------|-------------|-------|
| 心理      | 発達心理学Ⅰ      | 05101 |
|         | 発達心理学Ⅱ      | 05102 |
|         | 発達心理学Ⅲ      | 05103 |
|         | 子ども家庭支援の心理学 | 05104 |
|         | 幼児理解と教育相談   | 05105 |
| 保健      | 子どもの保健      | 06101 |
|         | 子どもの健康と安全   | 06102 |
|         | 子どもの食と栄養Ⅰ   | 06103 |
|         | 子どもの食と栄養Ⅱ   | 06104 |
| 保育内容の研究 | 保育内容総論      | 07101 |
|         | 保育内容Ⅰ（健康）   | 07102 |
|         | 保育内容Ⅱ（人間関係） | 07103 |
|         | 保育内容Ⅲ（環境）   | 07104 |
|         | 保育内容Ⅳ（言葉）   | 07105 |
|         | 保育内容Ⅴ（表現）   | 07106 |
|         | 造形表現研究      | 07107 |
|         | 音楽表現研究      | 07108 |
|         | 音楽Ⅰ         | 08101 |
|         | 音楽Ⅱ         | 08102 |
| 基礎技能    | 音楽Ⅲ         | 08103 |
|         | 音楽Ⅳ         | 08104 |
|         | 図画工作Ⅰ       | 08105 |
|         | 図画工作Ⅱ       | 08106 |
|         | 幼児体育Ⅰ       | 08107 |
| 基礎科目    | 幼児体育Ⅱ       | 08108 |
|         | 国語          | 08109 |
|         | 基礎演習A       | 09101 |
|         | 基礎演習B       | 09102 |
|         | 基礎演習C       | 09103 |
|         | 基礎演習D       | 09104 |

| 〈種別〉    | 種別 |
|---------|----|
| 総合科目    | 01 |
| 教養科目    | 02 |
| 家庭・福祉   | 03 |
| 教育・保育・他 | 04 |
| 心理      | 05 |
| 保健      | 06 |
| 保育内容の研究 | 07 |
| 基礎技能    | 08 |
| 基礎科目    | 09 |

| 〈科目水準〉 | 総合・教養・専門科目        | 1 |
|--------|-------------------|---|
|        | 各実習・保育教職実践演習（幼稚園） | 2 |

〈通し番号〉カリキュラム表順



# 令和2年度 行事予定表

※補講について  
通常の補講日(補講期間)以外に土曜日や5限目に補講を行うことがある。このような場合は事前に学生支援課掲示板により連絡するので注意すること。

| 4 月 |          |                    |    | 5 月 |          |    |          | 6 月 |          |          |    | 7 月 |          |                    |                         | 8 月 |          |     |    | 9 月 |          |                |                 |
|-----|----------|--------------------|----|-----|----------|----|----------|-----|----------|----------|----|-----|----------|--------------------|-------------------------|-----|----------|-----|----|-----|----------|----------------|-----------------|
| 学科  | 保育<br>食栄 | FA                 | LP | 学科  | 保育<br>食栄 | FA | LP       | 学科  | 保育<br>食栄 | FA       | LP | 学科  | 保育<br>食栄 | FA                 | LP                      | 学科  | 保育<br>食栄 | FA  | LP | 学科  | 保育<br>食栄 | FA             | LP              |
| 1   | 水        | 全学科2年生 OR          |    |     | 1        | 金  | 休校日      | 1   | 月        |          |    | 1   | 水        |                    |                         | 1   | 土        |     |    | 1   | 火        |                |                 |
| 2   | 木        | 入学式                |    |     | 2        | 土  | 休校日      | 2   | 火        |          |    | 2   | 木        |                    |                         | 2   | 日        |     |    | 2   | 水        |                |                 |
| 3   | 金        | オリエンテーション期間        |    |     | 3        | 日  | 憲法記念日    | 3   | 水        |          |    | 3   | 金        |                    |                         | 3   | 月        |     |    | 3   | 木        |                |                 |
| 4   | 土        |                    |    |     | 4        | 月  | みどりの日    | 4   | 木        |          |    | 4   | 土        |                    |                         | 4   | 火        |     |    | 4   | 金        |                |                 |
| 5   | 日        | 全学科<br>オリエンテーション期間 |    |     | 5        | 火  | こどもの日    | 5   | 金        |          |    | 5   | 日        |                    |                         | 5   | 水        |     |    | 5   | 土        |                |                 |
| 6   | 月        |                    |    |     | 6        | 水  | 振替休日     | 6   | 土        |          |    | 6   | 月        |                    |                         | 6   | 木        |     |    | 6   | 日        |                |                 |
| 7   | 火        | 前期・1期授業開始          |    |     | 7        | 木  |          | 7   | 日        |          |    | 7   | 火        |                    |                         | 7   | 金        |     |    | 7   | 月        |                |                 |
| 8   | 水        |                    |    |     | 8        | 金  |          | 8   | 月        |          |    | 8   | 水        |                    |                         | 8   | 土        |     |    | 8   | 火        |                |                 |
| 9   | 木        |                    |    |     | 9        | 土  |          | 9   | 火        |          |    | 9   | 木        |                    |                         | 9   | 日        |     |    | 9   | 水        |                |                 |
| 10  | 金        |                    |    |     | 10       | 日  |          | 10  | 水        |          |    | 10  | 金        |                    |                         | 10  | 月        | 山の日 | 閉寮 | 10  | 木        |                |                 |
| 11  | 土        |                    |    |     | 11       | 月  |          | 11  | 木        |          |    | 11  | 土        |                    |                         | 11  | 火        |     |    | 11  | 金        |                |                 |
| 12  | 日        |                    |    |     | 12       | 火  |          | 12  | 金        |          |    | 12  | 日        |                    |                         | 12  | 水        |     |    | 12  | 土        |                |                 |
| 13  | 月        |                    |    |     | 13       | 水  |          | 13  | 土        |          |    | 13  | 月        |                    |                         | 13  | 木        |     |    | 13  | 日        |                |                 |
| 14  | 火        |                    |    |     | 14       | 木  |          | 14  | 日        |          |    | 14  | 火        |                    |                         | 14  | 金        |     |    | 14  | 月        |                |                 |
| 15  | 水        |                    |    |     | 15       | 金  |          | 15  | 月        |          |    | 15  | 水        |                    |                         | 15  | 土        |     |    | 15  | 火        |                |                 |
| 16  | 木        |                    |    |     | 16       | 土  |          | 16  | 火        |          |    | 16  | 木        |                    |                         | 16  | 日        |     |    | 16  | 水        |                |                 |
| 17  | 金        |                    |    |     | 17       | 日  |          | 17  | 水        |          |    | 17  | 金        |                    |                         | 17  | 月        |     |    | 17  | 木        |                |                 |
| 18  | 土        |                    |    |     | 18       | 月  |          | 18  | 木        |          |    | 18  | 土        |                    |                         | 18  | 火        |     |    | 18  | 金        |                |                 |
| 19  | 日        |                    |    |     | 19       | 火  |          | 19  | 金        |          |    | 19  | 日        |                    |                         | 19  | 水        |     |    | 19  | 土        |                |                 |
| 20  | 月        |                    |    |     | 20       | 水  |          | 20  | 土        |          |    | 20  | 月        |                    |                         | 20  | 木        |     |    | 20  | 日        |                |                 |
| 21  | 火        |                    |    |     | 21       | 木  |          | 21  | 日        |          |    | 21  | 火        |                    |                         | 21  | 金        |     |    | 21  | 月        |                |                 |
| 22  | 水        |                    |    |     | 22       | 金  |          | 22  | 月        |          |    | 22  | 水        |                    |                         | 22  | 土        |     |    | 22  | 火        |                |                 |
| 23  | 木        |                    |    |     | 23       | 土  | 体育大会     | 23  | 火        |          |    | 23  | 木        | 全学科木曜授業日(海の日)      |                         | 23  | 日        |     |    | 23  | 水        |                |                 |
| 24  | 金        |                    |    |     | 24       | 日  |          | 24  | 水        |          |    | 24  | 金        | 全学科金曜授業日(スホ-ツの日)   |                         | 24  | 月        |     |    | 24  | 木        |                |                 |
| 25  | 土        |                    |    |     | 25       | 月  |          | 25  | 木        |          |    | 25  | 土        |                    |                         | 25  | 火        |     |    | 25  | 金        |                |                 |
| 26  | 日        |                    |    |     | 26       | 火  |          | 26  | 金        |          |    | 26  | 日        |                    |                         | 26  | 水        |     |    | 26  | 土        |                |                 |
| 27  | 月        |                    |    |     | 27       | 水  |          | 27  | 土        | 食2年火曜授業日 |    | 27  | 月        |                    |                         | 27  | 木        |     |    | 27  | 日        |                |                 |
| 28  | 火        |                    |    |     | 28       | 木  |          | 28  | 日        |          |    | 28  | 火        | 食2以外<br>前期授業終了     | セメスター科目 授業終了            | 28  | 金        |     |    | 28  | 月        | 保2後期開始         |                 |
| 29  | 水        | 全学科水曜授業日(昭和の日)     |    |     | 29       | 金  |          | 29  | 月        |          |    | 29  | 水        | 食2以外<br>補講開始       | FA<br>補講<br>期間<br>7/31~ | 29  | 土        |     |    | 29  | 火        | 食・保2<br>結果発表   | LP3・4期<br>登録変更日 |
| 30  | 木        | 休校日                |    |     | 30       | 土  | 食2年月曜授業日 | 30  | 火        |          |    | 30  | 木        | 食2授業終了<br>食2以外補講終了 |                         | 30  | 日        |     |    | 30  | 水        | FA・専攻<br>登録変更日 |                 |
|     |          |                    |    |     | 31       | 日  |          |     |          |          |    | 31  | 金        |                    |                         | 31  | 月        |     |    |     |          |                |                 |

| 10 月 |          |                |    | 11 月 |          |                    |    | 12 月 |          |    |    | 1 月 |          |                          |                         | 2 月 |          |    |    | 3 月 |          |    |    |
|------|----------|----------------|----|------|----------|--------------------|----|------|----------|----|----|-----|----------|--------------------------|-------------------------|-----|----------|----|----|-----|----------|----|----|
| 学科   | 保育<br>食栄 | FA             | LP | 学科   | 保育<br>食栄 | FA                 | LP | 学科   | 保育<br>食栄 | FA | LP | 学科  | 保育<br>食栄 | FA                       | LP                      | 学科  | 保育<br>食栄 | FA | LP | 学科  | 保育<br>食栄 | FA | LP |
| 1    | 木        |                |    | 1    | 日        | 香 蘭 祭              |    | 1    | 火        |    |    | 1   | 金        | 元 旦                      |                         | 1   | 月        |    |    | 1   | 月        |    |    |
| 2    | 金        |                |    | 2    | 月        | 後片付け               |    | 2    | 水        |    |    | 2   | 土        |                          |                         | 2   | 火        |    |    | 2   | 火        |    |    |
| 3    | 土        |                |    | 3    | 火        | 文化の日               |    | 3    | 木        |    |    | 3   | 日        |                          |                         | 3   | 水        |    |    | 3   | 水        |    |    |
| 4    | 日        |                |    | 4    | 水        |                    |    | 4    | 金        |    |    | 4   | 月        |                          |                         | 4   | 木        |    |    | 4   | 木        |    |    |
| 5    | 月        |                |    | 5    | 木        |                    |    | 5    | 土        |    |    | 5   | 火        |                          |                         | 5   | 金        |    |    | 5   | 金        |    |    |
| 6    | 火        |                |    | 6    | 金        |                    |    | 6    | 日        |    |    | 6   | 水        |                          |                         | 6   | 土        |    |    | 6   | 土        |    |    |
| 7    | 水        |                |    | 7    | 土        |                    |    | 7    | 月        |    |    | 7   | 木        |                          |                         | 7   | 日        |    |    | 7   | 日        |    |    |
| 8    | 木        |                |    | 8    | 日        |                    |    | 8    | 火        |    |    | 8   | 金        |                          |                         | 8   | 月        |    |    | 8   | 月        |    |    |
| 9    | 金        |                |    | 9    | 月        |                    |    | 9    | 水        |    |    | 9   | 土        |                          |                         | 9   | 火        |    |    | 9   | 火        |    |    |
| 10   | 土        |                |    | 10   | 火        |                    |    | 10   | 木        |    |    | 10  | 日        |                          |                         | 10  | 水        |    |    | 10  | 水        |    |    |
| 11   | 日        |                |    | 11   | 水        |                    |    | 11   | 金        |    |    | 11  | 月        | 成人の日                     |                         | 11  | 木        |    |    | 11  | 木        |    |    |
| 12   | 月        |                |    | 12   | 木        |                    |    | 12   | 土        |    |    | 12  | 火        |                          |                         | 12  | 金        |    |    | 12  | 金        |    |    |
| 13   | 火        |                |    | 13   | 金        |                    |    | 13   | 日        |    |    | 13  | 水        |                          |                         | 13  | 土        |    |    | 13  | 土        |    |    |
| 14   | 水        |                |    | 14   | 土        |                    |    | 14   | 月        |    |    | 14  | 木        |                          |                         | 14  | 日        |    |    | 14  | 日        |    |    |
| 15   | 木        |                |    | 15   | 日        |                    |    | 15   | 火        |    |    | 15  | 金        |                          |                         | 15  | 月        |    |    | 15  | 月        |    |    |
| 16   | 金        |                |    | 16   | 月        |                    |    | 16   | 水        |    |    | 16  | 土        |                          |                         | 16  | 火        |    |    | 16  | 火        |    |    |
| 17   | 土        |                |    | 17   | 火        |                    |    | 17   | 木        |    |    | 17  | 日        |                          |                         | 17  | 水        |    |    | 17  | 水        |    |    |
| 18   | 日        |                |    | 18   | 水        |                    |    | 18   | 金        |    |    | 18  | 月        |                          |                         | 18  | 木        |    |    | 18  | 木        |    |    |
| 19   | 月        |                |    | 19   | 木        |                    |    | 19   | 土        |    |    | 19  | 火        |                          |                         | 19  | 金        |    |    | 19  | 金        |    |    |
| 20   | 火        |                |    | 20   | 金        |                    |    | 20   | 日        |    |    | 20  | 水        |                          |                         | 20  | 土        |    |    | 20  | 土        |    |    |
| 21   | 水        |                |    | 21   | 土        |                    |    | 21   | 月        |    |    | 21  | 木        |                          |                         | 21  | 日        |    |    | 21  | 日        |    |    |
| 22   | 木        |                |    | 22   | 日        |                    |    | 22   | 火        |    |    | 22  | 金        |                          |                         | 22  | 月        |    |    | 22  | 月        |    |    |
| 23   | 金        |                |    | 23   | 月        | 全学科月曜<br>授業日(勸学感謝) |    | 23   | 水        |    |    | 23  | 土        |                          |                         | 23  | 火        |    |    | 23  | 火        |    |    |
| 24   | 土        | 保1火曜授業日        |    | 24   | 火        |                    |    | 24   | 木        |    |    | 24  | 日        |                          |                         | 24  | 水        |    |    | 24  | 水        |    |    |
| 25   | 日        |                |    | 25   | 水        |                    |    | 25   | 金        |    |    | 25  | 月        | 保1授業終了                   |                         | 25  | 木        |    |    | 25  | 木        |    |    |
| 26   | 月        |                |    | 26   | 木        |                    |    | 26   | 土        |    |    | 26  | 火        | 保1授業終了<br>食補講開始          | セメスター科目 授業終了            | 26  | 金        |    |    | 26  | 金        |    |    |
| 27   | 火        |                |    | 27   | 金        |                    |    | 27   | 日        |    |    | 27  | 水        | 食補講<br>終了                |                         | 27  | 土        |    |    | 27  | 土        |    |    |
| 28   | 水        | 香 蘭 祭週間 11/5まで |    | 28   | 土        |                    |    | 28   | 月        |    |    | 28  | 木        | 保1試験開始<br>食試験開始<br>2/4まで | FA<br>補講<br>期間<br>1/30~ | 28  | 日        |    |    | 28  | 日        |    |    |
| 29   | 木        |                |    | 29   | 日        |                    |    | 29   | 火        |    |    | 29  | 金        |                          |                         |     |          |    |    | 29  | 月        |    |    |
| 30   | 金        | RAN FES        |    | 30   | 月        |                    |    | 30   | 水        |    |    | 30  | 土        |                          |                         |     |          |    |    | 30  | 火        |    |    |
| 31   | 土        | 香 蘭 祭          |    |      |          |                    |    | 31   | 木        |    |    | 31  | 日        |                          |                         |     |          |    |    | 31  | 水        |    |    |

学生の皆さんへ

## オフィスアワーについて

◆本学では学生の皆さんの質問や相談などに先生方が対応するため、“オフィスアワー”を設けています。

先生方に質問や相談があれば“オフィスアワー”を利用してください。

- 専任教員についての“オフィスアワー”の対応時間は各先生方の研究室入口に掲示してあります。
- 非常勤教員についての“オフィスアワー”については、授業前・後の休み時間等を利用して教室等で相談してください。

(本学のホームページでも案内しています。：ホームページのトップページ⇒“在学生の皆様”⇒“キャンパスライフ”⇒“オフィスアワー”を参考にしてください。)



總 合 演 習  
教 養 科 目  
2 年

|       |          |              |      |          |     |
|-------|----------|--------------|------|----------|-----|
| 科目名   | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科 | 学年       | 2年  |
| 総合演習Ⅲ | CH01103  | 開講時期         | 前期   | 単位       | 1単位 |
|       |          | 形態           | 演習   |          |     |
|       |          | 履修方法         | 卒業必修 |          |     |
| 担当者   |          | 免許・資格など      |      |          |     |
| 専任教員  |          | 履修要件他        |      |          |     |
|       |          | アクティブラーニング科目 | ○    | 実務経験教員科目 |     |

Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)

学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)

本科目との関連

DP1

さまざまな保育現場において実践家として活躍できる

◎

DP2

その1 必要な専門的な知識・技能を持っている

○

DP2

その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている

◎

DP4

DP5

DP6

DP7

Ⅱ. 概要

この科目は、教養・専門教科外の学習活動を、学訓を基に体系的に編成したものである。本学学生としての帰属意識を持つとともに、卒業後の社会人としての一般常識(心構えや基礎的なマナーなど)を身につけることを目的としている。また、保育者としての職業意識の形成を図り、保育者としての資質の向上の基礎を培うことを目的としている。

Ⅲ. 学習成果

- ・社会人としての心構えや基礎的なマナーなどが身につく。
- ・様々な学習会や交流会に主体的に参加し、人間関係力(メンバーシップ、リーダーシップ)、コミュニケーション能力、企画運営力などを持つ。

Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容

| 授 業 内 容                | 準備学習(予習・復習)内容                        |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1: 基礎講座Ⅲ・クラスミーティング     | これから1年間の目標と準備することをまとめる               |
| 2: 基礎講座Ⅲ・学年間交流         | 1年生に伝える内容(学習面、生活面)を事前にまとめる           |
| 3: 基礎講座Ⅲ・クラスミーティング     | 体育大会へ向けての必要な準備を行う                    |
| 4: 基礎講座Ⅲ・外部講師講話        | 終了後学びのレポートを提出する                      |
| 5: 基礎講座Ⅲ・学外研修オリエンテーション | 必要な課題・準備を行う                          |
| 6: 基礎講座Ⅲ・クラスミーティング     | 実習についての必要な準備を確認、進める                  |
| 7: 基礎講座Ⅲ・OG 懇談会        | 先輩から学んだことをレポートにまとめる                  |
| 8: 基礎講座Ⅲ・就職ガイダンス       | ガイダンス内容を整理する<br>履歴書を記入する             |
| 9: 基礎講座Ⅲ・就職ガイダンス       | ガイダンス内容を整理する<br>履歴書を記入する             |
| 10: 基礎講座Ⅲ・クラスミーティング    | 前期の授業中間振り返りとして履修カルテを記入する             |
| 11: 基礎講座Ⅲ・専門教育にかかる催し   | 終了後学びのレポートを提出する                      |
| 12: 基礎講座Ⅲ・就職説明会        | 就職活動に必要な準備を再確認する<br>就職活動時に行う質問事項を考える |
| 13: 基礎講座Ⅲ・マナー講座        | グループワークを通して学びを確認する                   |
| 14: 基礎講座Ⅲ・クラスミーティング    | 実習に向けての最終まとめと確認をする                   |
| 15: 基礎講座Ⅲ・まとめ          | 前期の授業振り返りとして履修カルテを記入する               |

\* 準備学習についての補足説明  
毎回の内容を各自でノートに記述し、資料と共にファイルに綴じ、まとめていくこと。課題は、資料・参考図書を参考にしながら取り組むこと(時間厳守)。  
課題は30分以上かけて行うこと。

Ⅴ. 教科書・参考図書

就職支援ガイドブック。その他、各回必要に応じて資料の配布、参考図書の紹介を行う。

Ⅵ. 評価方法と評価基準

授業への参加状況・取り組み(学習の意欲)70%、レポートなどの課題提出30%

Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)  
課題で取り組んだ内容の発表や質問を行ったり、実践しながら気づいたことや学んだことを記述したりするなど、授業や活動に主体的に参加すること。  
また、授業以外でも、個人面談を実施する。  
提出されたレポートは返却する。良いものは全体で紹介することがある。

|       |          |              |      |          |     |
|-------|----------|--------------|------|----------|-----|
| 科目名   | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科 | 学年       | 2年  |
| 総合演習Ⅳ | CH01104  | 開講時期         | 後期   | 単位       | 1単位 |
|       |          | 形態           | 演習   |          |     |
| 担当者   |          | 履修方法         | 卒業必修 |          |     |
| 専任教員  |          | 免許・資格など      |      |          |     |
|       |          | 履修要件他        |      |          |     |
|       |          | アクティブラーニング科目 | ○    | 実務経験教員科目 |     |

Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)

学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)

本科目との関連

DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる

◎

DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている

○

DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている

◎

DP4

DP5

DP6

DP7

Ⅱ. 概要

この科目は、教養・専門教科外の学習活動を、学訓を基に体系的に編成したものである。本学学生としての帰属意識を持つとともに、卒業後の社会人としての一般常識(心構えや基礎的なマナーなど)を身につけることを目的としている。また、保育者としての職業意識の形成を図り、保育者としての資質の向上の基礎を培うことを目的としている。

Ⅲ. 学習成果

- 専門教育にかかる催し等を通して保育者としての資質が向上している。
- 卒業後の社会人としての一般常識(心構えやマナーなど)が身につけている。
- 就職ガイダンス、支援講座、就職説明会等を通して、就職活動の心構えができています。

Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容

| 授 業 内 容                  | 準備学習(予習・復習)内容                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1: 基礎講座Ⅳ・学年集会・クラスミーティング  | 必要な準備を行う<br>事後学習として指示された課題を提出する               |
| 2: 基礎講座Ⅳ・就職講座(面接について①)   | 就職採用面接にて想定される質問の答えを準備する<br>面接に必要な準備を行う        |
| 3: 基礎講座Ⅳ・就職講座(面接について②)   | 就職採用面接にて想定される質問の答えを準備する<br>面接に必要な準備を行う        |
| 4: 基礎講座Ⅳ・OG 懇談会          | 就職後の保育実践についての疑問、OGに対する質問内容を事前にまとめる            |
| 5: 基礎講座Ⅳ・学園祭ミーティング       | 学園祭の進行状況を確認し、必要な準備を進める                        |
| 6: 基礎講座Ⅳ・就職対策講座          | 筆記試験や面接試験の対策をまとめる<br>内定届等必要な書類を提出する           |
| 7: 基礎講座Ⅳ・クラスミーティング       | 学園祭の振り返りレポートをまとめる<br>後期の授業中間振り返りとして履修カルテを記入する |
| 8: 基礎講座Ⅳ・専門教育にかかる催し      | 終了後学びのレポートを提出する                               |
| 9: 基礎講座Ⅳ・就職講座            | 筆記試験や面接試験の対策をまとめる<br>内定届等必要な書類を提出する           |
| 10: 基礎講座Ⅳ・学年間交流          | 事前に1年生に説明する内容をまとめる<br>これまでの実習録・指導案を確認する       |
| 11: 基礎講座Ⅳ・クラスミーティング      | 卒業・就職に向け必要な準備を行う                              |
| 12: 基礎講座Ⅳ・就職講座           | 筆記試験や面接試験の対策をまとめる<br>内定届等必要な書類を提出する           |
| 13: 基礎講座Ⅳ・クラスミーティング      | 卒業・就職に向け必要な準備を行う                              |
| 14: 基礎講座Ⅳ・学年間交流(2年生を送る会) | 2年間の振り返りを行う                                   |
| 15: 基礎講座Ⅳ・まとめ            | 2年間の振り返りを行う<br>後期の授業振り返りとして履修カルテを記入する         |

\* 準備学習についての補足説明  
 毎回の内容を各自でノートに記述し、資料と共にファイルに綴じ、まとめていくこと。課題は、資料・参考図書を参考にしながら取り組むこと(時間厳守)。  
 課題は30分以上かけて行うこと。

Ⅴ. 教科書・参考図書

就職支援ガイドブック。その他、各回必要に応じて資料の配布、参考図書の紹介を行う。

Ⅵ. 評価方法と評価基準

授業への参加状況・取り組み(学習の意欲)70%、レポートなどの課題提出30%

Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)  
 課題で取り組んだ内容の発表や質問を行ったり、実践しながら気づいたことや学んだことを記述したりするなど、授業や活動に主体的に参加すること。  
 また、授業以外でも、個人面談を実施する。  
 提出されたレポートは返却する。良いものは全体で紹介することがある。

|                                                                              |          |               |                                  |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                          | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                             | 学年:       | 2年      |
| 日本国憲法                                                                        | CH02104  | 開講時期:         | 前期                               | 単位:       | 2単位     |
| 担当者                                                                          |          | 形態:           | 講義                               |           |         |
| 池田 宏子                                                                        |          | 履修方法:         | 卒業選択                             |           |         |
|                                                                              |          | 免許・資格など       | 教養科目                             |           |         |
|                                                                              |          | 履修要件他:        | 幼稚園2種必修                          |           |         |
|                                                                              |          | アクティブラーニング科目: | ○                                | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                          |          |               |                                  |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                         |          |               |                                  |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                 |          |               |                                  |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                   |          |               |                                  |           | ○       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                               |          |               |                                  |           | ◎       |
| DP4                                                                          |          |               |                                  |           |         |
| DP5                                                                          |          |               |                                  |           |         |
| DP6                                                                          |          |               |                                  |           |         |
| DP7                                                                          |          |               |                                  |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                        |          |               |                                  |           |         |
| 国の根本法である憲法の基礎知識を学ぶ。                                                          |          |               |                                  |           |         |
| 国の仕組みや基本的人権の重要性について説明する。                                                     |          |               |                                  |           |         |
| 重要な憲法判例や時事問題を利用して憲法学習の理解を深める。                                                |          |               |                                  |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                      |          |               |                                  |           |         |
| 国民主権の基本的な制度を説明できる。                                                           |          |               |                                  |           |         |
| 基本的人権について学び、人権尊重の重要性を十分に理解する。                                                |          |               |                                  |           |         |
| 自分で考え、意見を的確に表現できる。                                                           |          |               |                                  |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                        |          |               |                                  |           |         |
| 授 業 内 容                                                                      |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                    |           |         |
| 1: 法の果たす役割、講義の進め方について                                                        |          |               | シラバスを確認する。                       |           |         |
| 2: 法の種類と憲法                                                                   |          |               | 身近な法律問題を考える。                     |           |         |
| 3: 憲法の基本理念                                                                   |          |               | 指定された憲法の条文に目を通し、その意味するものを理解する。   |           |         |
| 4: 国の仕組み                                                                     |          |               | 国の3つの機関についてまとめる                  |           |         |
| 5: 国民主権(天皇主権から国民主権への転換の歴史を含む)                                                |          |               | 国民主権の重要性とその行使の方法を理解する。           |           |         |
| 6: 議院内閣制(大統領制との比較を含む)                                                        |          |               | 国会と内閣の活動を新聞やニュースから取り込み情報をまとめる。   |           |         |
| 7: 前半のまとめ                                                                    |          |               | ノートをまとめ、憲法の条文を再確認する。             |           |         |
| 8: 基本的人権(自由、平等の権利について)                                                       |          |               | 人権の歴史について、指定されたテーマについて情報を収集する。   |           |         |
| 9: 憲法14条の平等権(絶対的平等と相対的平等)                                                    |          |               | 平等とはなにかを考える。                     |           |         |
| 10: 新しい人権(代理母出産や安楽死など)                                                       |          |               | 代理母出産の権利について、様々な意見を聞き自身の考えを構築する。 |           |         |
| 11: DVD視聴                                                                    |          |               | DVDについてレポートをまとめる。                |           |         |
| 12: レポート講評                                                                   |          |               | 様々な意見を踏まえ、新しい権利のかかえる問題点を整理する。    |           |         |
| 13: 人権の保障の重要性                                                                |          |               | 講義で学んだ各種の人権問題を整理する。              |           |         |
| 14: 重要判例の紹介                                                                  |          |               | 指定されたテーマについて情報を収集する。             |           |         |
| 15: 後半のまとめ                                                                   |          |               | 憲法の保障する人権を確認する。                  |           |         |
| * 準備学習についての補足説明                                                              |          |               |                                  |           |         |
| 次回の講義内容に関する情報をネットや新聞等から収集する。(15分)                                            |          |               |                                  |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                  |          |               |                                  |           |         |
| 指定する教科書はありません。                                                               |          |               |                                  |           |         |
| 適宜配布する資料と、各自が収集する情報を講義の資料とします。                                               |          |               |                                  |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                 |          |               |                                  |           |         |
| 単位認定試験80%                                                                    |          |               |                                  |           |         |
| レポート提出10%                                                                    |          |               |                                  |           |         |
| 学習の意欲10%                                                                     |          |               |                                  |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等) |          |               |                                  |           |         |
| 新聞やニュースなど確認し、常に情報を収集するよう努めてください。                                             |          |               |                                  |           |         |
| 講義中は常によく考え、自身の意見をまとめるよう心がけてください。                                             |          |               |                                  |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              |                                                         |          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------|----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科                                                    | 学年       | 2年      |
| 文学B                                                                                                                                                                                                                                                                               | CH02101  | 開講時期         | 後期                                                      | 単位       | 2単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 形態           | 講義                                                      |          |         |
| 橋本 浩                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 履修方法         | 卒業選択                                                    |          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 免許・資格など      | 教養科目                                                    |          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 履修要件他        |                                                         |          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | アクティブラーニング科目 | ○                                                       | 実務経験教員科目 |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |                                                         |          | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |                                                         |          | ○       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |                                                         |          | ○       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |                                                         |          |         |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |                                                         |          |         |
| わたしたちの先人は、それぞれが生きた時代における自らの生活の中で、なにを見つめ、なにを感じてきたのか。そして、人の姿というものをどのような言葉で表現してきたのか。この授業では、日本の神話をはじめとする古典(物語・散文)から近現代の文学の代表作を中心に、鑑賞・探究を通して、文学に対する興味関心を高め、その感性や生き方に触れていき、自身の人生に広がりや深さをもたらしことを目的として行います。                                                                               |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |                                                         |          |         |
| (1)それぞれの時代を生きる人の姿を読み解くことができる。(2)作品世界の「体験」を通して、人間や人生への考察を深める。即ち、人の喜びや悲しみ、苦しみや悩みなどをとおして、人としての在り方・生き方を知ることができる。また、真・善・美はどのように追及されてきたのか、知識や理解を深め、自らの人生を豊かなものとする。(3)それぞれの作品を読み味わい、楽しむ視点や自分なりの読み方を作ることができる。また、これを通して語彙力を高め、文化への理解を深める中で、豊かな言葉・豊かな世界の持ち主となるとともに、自分の言葉で話す力、書く力を高めることができる。 |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |                                                         |          |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              | 準備学習(予習・復習)内容                                           |          |         |
| 1: 文学概観とオリエンテーション～文学を学ぶ意義                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              | 課題1、近現代の作品を読む①                                          |          |         |
| 2: 上代の文学(1) 神話や伝説1:古事記・日本書紀・風土記 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                         |          |              | 課題2、近現代の作品を読む②                                          |          |         |
| 3: 上代の文学(2) 神話や伝説2:古事記・日本書紀・風土記 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                         |          |              | ○担当班発表準備(発表の要領については下欄「Ⅶ、その他」を参照のこと。)<br>課題3、近現代の作品を読む③  |          |         |
| 4: 上代の文学(3) 上代歌謡:万葉集 発表・講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                 |          |              | 課題4、近現代の作品を読む④                                          |          |         |
| 5 中古の文学(1) 物語1:歌物語 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                      |          |              | ○担当班発表準備(発表の要領については下欄「Ⅶ、その他」を参照のこと。)<br>課題5、近現代の作品を読む⑤  |          |         |
| 6: 中古の物語(2) 物語2:作り物語(伝奇物語) 発表・講義<br>?                                                                                                                                                                                                                                             |          |              | 課題6、近現代の作品を読む⑥                                          |          |         |
| 7: 中古の物語(3) 物語3:歴史物語 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                    |          |              | ○担当班発表準備(発表の要領については下欄「Ⅶ、その他」を参照のこと。)<br>課題7、近現代の作品を読む⑥  |          |         |
| 8: 中古の物語(4) 日記文学 発表・講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                     |          |              | 課題8、近現代の作品を読む⑥                                          |          |         |
| 9: 中古の物語(5) 日記文学 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                        |          |              | ○担当班発表準備(発表の要領については下欄「Ⅶ、その他」を参照のこと。)<br>課題9、近現代の作品を読む⑥  |          |         |
| 10 中世の文学(1) 隠者文学 発表・講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                     |          |              | 課題10、近現代の作品を読む⑥                                         |          |         |
| 11: 中世の文学(2) 軍記文学 講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                       |          |              | ○担当班発表準備(発表の要領については下欄「Ⅶ、その他」を参照のこと。)<br>課題11、近現代の作品を読む⑥ |          |         |
| 12: 百人一首 かるた会～源平戦                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              | 課題12、近現代の作品を読む⑥                                         |          |         |
| 13: 近世の文学 物語文学・俳諧文学 発表・講義<br>課題の近現代文学の感想について(協議)                                                                                                                                                                                                                                  |          |              | 課題13、近現代の作品を読む⑥                                         |          |         |
| 14: 近現代文学概論 講義                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              | 課題14、まとめ課題                                              |          |         |
| 15: 総まとめ 講義・協議                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              | これまでの振り返り。(これまでの学習資料持参)                                 |          |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>○班による発表は、二回。二冊以上のテキストや書籍により調べること。 指定した近現代文学作品の概要、感想について発表する。<br>○準備学習については各回45分程度行うこと。                                                                                                                                                                         |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>○担当班発表資料と授業担当者作成の補充資料(教科書は使わない)<br>全て資料は担当者で準備する。                                                                                                                                                                                                                  |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>(1)単位認定試験(55%) (2)発表・課題・レポート(25%)<br>(3)学習の意欲(20%)                                                                                                                                                                                                                |          |              |                                                         |          |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>1、毎時間の課題に誠実に取り組むこと。(近現代作品をしっかりと読み、感想をまとめる)<br>2、班で担当する作品の概要については、A4一枚に次の事項をまとめる。①成立 ②作者等 ③文体 ④文学史的意義等 ⑤主な内容 ⑥鑑賞や感想<br>パワーポイントの使用可。<br>フィードバックについては、毎回担当者による発表に対するコメントの他、学生間評価も取り入れる。              |          |              |                                                         |          |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                            |                                                                  |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 科目ナンバリング                   | 学科                                         | 保育学科                                                             | 学年         | 2年      |
| 歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CH02102                    | 開講時期：<br>形態：<br>履修方法：<br>免許・資格など<br>履修要件他： | 後期<br>講義<br>卒業選択<br>教養科目                                         | 単位：<br>2単位 |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | アクティブラーニング科目：                              | ○                                                                | 実務経験教員科目：  |         |
| 金子 晋右                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連（◎は強く関連している ○は関連がある）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| 学科ディプロマポリシー（学位授与の方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                            |                                                                  |            | 本科目との関連 |
| DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   |                                            |                                                                  |            | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     |                                            |                                                                  |            | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている |                                            |                                                                  |            | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| 私たちが、日本の歴史から学ぶべき最も大切なことは、何でしょうか。それは、先人達が、何を大切にし、何を築いてきたのか、ということです。つまり、日本人のエートスとは何か、ということです。エートスとは、M.ウェーバーが人類学の用語として明確化したもので、人々の行動を最深部で規定し、一定の方向に向かわせる内面的原理のことです。日本人が形成してきた社会システムは、日本文明と呼ぶことができます。日本文明は、大きく分けると、3つの層が重層的に積み重なって形成されています。それらの層は、古い層から順に、縄文時代、弥生時代、天皇時代です。天皇時代は、①古墳時代、②律令国家時代（⑦飛鳥時代、①奈良時代、②平安時代）、③武家政権時代（⑦平家政権時代、①鎌倉幕府時代、②室町幕府時代、③江戸幕府時代）、④近代国家時代（⑦大日本帝国時代、①戦後日本国時代）に小分類できます。こうした視点から、各時代において、日本人が何を大切にしてきたのかを学び、日本人のエートスについて考えます。 |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| 日本の歴史の学修を通して、日本人が何を大切にし、どのような社会を築いてきたのかについて理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習（予習、復習）内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                            | 準備学習（予習・復習）内容                                                    |            |         |
| 1: イントロダクション：日本の歴史から何を学ぶのかー日本文明のエートスー<br>アクティブ・ラーニング：自分達が大切にしていることをディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                            | 今村啓爾『縄文の豊かさと限界』（山川出版社：日本史リブレット）などを読んで、縄文時代についての理解を深める            |            |         |
| 2: 縄文時代(1): 縄文文明とは何かー人類史的意義と日本文明史的意義ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            | 安田喜憲『文明の環境史観』（中公叢書）などを読んで、気候変動と縄文時代についての理解を深める                   |            |         |
| 3: 縄文時代(2): 縄文文明の誕生ー文明はどのように誕生するのかー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            | 小林達雄『縄文の思考』（ちくま新書）などを読んで、縄文人の暮らしについての理解を深める                      |            |         |
| 4: 縄文時代(3): 縄文文明のエートスー家族愛と縄文的社会保障ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                            | 吉田敦彦『縄文土偶の神話学』（名著刊行会）などを読んで、縄文土偶の役割についての理解を深める                   |            |         |
| 5: 縄文時代(4): 環境保全と人道主義の両立ー女性型土偶の目的は何かー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            | 渡辺誠『よみがえる縄文の女神』（学研パブリッシング）などを読んで、縄文時代と日本神話との関係についての理解を深める        |            |         |
| 6: 弥生時代(1): 格差、戦乱、環境破壊の発生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                            | 武末純一『弥生の村』（山川出版社：日本史リブレット）などを読んで、弥生時代についての理解を深める                 |            |         |
| 7: 弥生時代(2): 寒冷化と「倭国大乱」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                            | 小路田泰直『卑弥呼と天皇制』（洋泉社：歴史新書）などを読んで、卑弥呼と邪馬台国についての理解を深める               |            |         |
| 8: 天皇時代(1): 古墳建設とヤマト政権の誕生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                            | 金子晋右『グローバル化の終焉と日本の成長戦略』（論創社、2018年）の第3章などを読み、古墳建設の目的について、理解を深める   |            |         |
| 9: 天皇時代(2): 天皇とは何かー祭司王（priestking）としての天皇ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                            | 金子晋右『グローバル化の終焉と日本の成長戦略』（論創社、2018年）の第4章などを読み、祭司王の目的などについて、理解を深める  |            |         |
| 10: 天皇時代(3): 白村江の戦いと「日本」「天皇」の誕生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                            | 岡田英弘『日本史の誕生』（弓立舎）などを読んで、古代日本が直面した国際秩序の変動についての理解を深める              |            |         |
| 11: 天皇時代(4): 絆と分かちあいー大嘗祭の開始と天皇清貧伝説ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            | 金子晋右『グローバル化の終焉と日本の成長戦略』（論創社、2018年）の第4章などを読み、大嘗祭の目的などについて、理解を深める  |            |         |
| 12: 武家政権時代(1): 武士とは何かー法制史・経済史・宗教史的見解ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                            | 金子晋右『文明の衝突と地球環境問題：グローバル時代と日本文明』（論創社）の第6章などを読んで、武士道と仁政についての理解を深める |            |         |
| 13: 武家政権時代(2): 武士道と仁政ー活人剣の精神と軽税福祉国家ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                            | 金子晋右『世界大不況と環境危機：日本再生と百億人の未来』（論創社）の第1章などを読んで、仁政と軽税政策についての理解を深める   |            |         |
| 14: 近代国家時代：日本文明圏の拡大と挫折                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                            | 渡部昇一『増補決定版 日本史』（扶桑社）の第4章などを読んで、近代の日本が直面した国際情勢についての理解を深める         |            |         |
| 15: 総括：我々の先人達は何を大切にしてきたのか<br>アクティブ・ラーニング：先人達が大切にしてきたことについて、ディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                            | これまでの授業の内容についてまとめ、日本人のエートスについて考える                                |            |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、シラバスや授業で提示した参考図書などを読み、授業中に指示した博物館等のホームページを閲覧して、遺跡や遺物等の特徴・役割についてまとめること。本講義科目は1回の授業に対し、教室外における4時間程度の準備または学習を必要とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| 教科書は使用しない。教員作成資料を配付する場合がある。<br>参考図書：金子晋右『文明の衝突と地球環境問題：グローバル時代と日本文明』（論創社、2008年）<br>金子晋右『世界大不況と環境危機：日本再生と百億人の未来』（論創社、2011年）<br>金子晋右『グローバル化の終焉と日本の成長戦略』（論創社、2018年）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| * 期末レポート試験 60%（長い歴史の中で、日本人が何を大切にし、どのような社会を築いてきたのかについて説明できているか）<br>* 中間レポート 20%（参考図書の内容を理解できているか）<br>* 小テスト（講義内容を理解できているか）と、講義への貢献度（授業への熱意や、良い質問はプラス評価とする）20%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                            |                                                                  |            |         |
| Ⅶ. その他（課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等）<br>* 提出した課題については、個人名を伏せて、授業で紹介・解説する場合があります。<br>* 授業中の私語やスマートフォンの使用は減点の対象です。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                            |                                                                  |            |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                                   |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目ナンバリング                   | 学科            | 保育学科                                                              | 学年        | 2年      |
| 教育学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CH02103                    | 開講時期:         | 後期                                                                | 単位:       | 2単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 形態:           | 講義                                                                |           |         |
| 太田 華奈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | 履修方法:         | 卒業選択                                                              |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 免許・資格など       | 教養科目                                                              |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 履修要件他:        |                                                                   |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | アクティブラーニング科目: | ○                                                                 | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               |                                                                   |           | 本科目との関連 |
| DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   |               |                                                                   |           | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     |               |                                                                   |           | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている |               |                                                                   |           |         |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |               |                                                                   |           |         |
| 子どもと教育の現代的課題について探求していきます。そのために、教育という営みに関心をもつこと、これまでの教育観をほぐしていきつつ、次の3点に取り組めます。①教育の概念、目的、人間の発達など教育にかかわる基礎的な知識を獲得します。②イギリス・ブライトンの無料託児所で保育士を勤める福岡市生まれの著者、ブレディみかこの『子どもたちの階級闘争』(みすず書房、2017年 ※以下、テキスト)を読み込み、要約し、批判的に考察を行います。③他者と議論をし、内容への理解や関心、問いを深めていきます。                                                                                                                                                   |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                                   |           |         |
| ①教育についての基礎的な知識を習得することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |               |                                                                   |           |         |
| ②子どもと教育の現代的課題にたいし、多角的にとらえ、考えられるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |               |                                                                   |           |         |
| ③現代の子どもをめぐる状況に日ごろからアンテナをはり、主体的に学ぶことができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |                                                                   |           |         |
| ④子どもの育ちのための環境について、他者とともに考えていけるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               |                                                                   |           |         |
| ⑤自分の考えや意見を述べ、自分の言葉で教育について話すことができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |               |                                                                   |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                     |           |         |
| 1:オリエンテーション(授業の概要、自己紹介、発表を担当する文献の決定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               | どうぞそのままのあなたで会いましょう!                                               |           |         |
| 2:教育に関する映画から、教育を批判的問い直す(前)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |               | 予習:その人に関心があるってどんな状態?考えてきてください。<br>復習:映画の感想や気づき、疑問を記録しておいてください。    |           |         |
| 3:教育に関する映画から、教育を批判的に問い直す(後)、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               | 予習:教育における関係性の意味について考えてみましょう。<br>復習:映画について他者と話し合ってみてください。          |           |         |
| 4:教育って何だろう?(教育の概念。教育の目的。教えることと学ぶことなど)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |               | 予習:これは教育ではないか?と思うものをいくつも考えてきてください。<br>復習:教育とは何か?について他者と話してみてください。 |           |         |
| 5:現代の教育について考える(1)『テキスト』『はじめに』『リッチとプアの分離保育』『パラレルワールド・ブルース』『子どもたちを取り巻く世界1』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 6:現代の教育について考える(2)『テキスト』『オリバー・ツイストと市松人形』『緊縮に唾をかけろ』『貧者分断のエレジー』『子どもたちを取り巻く世界2』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 7:現代の教育について考える(3)『テキスト』『リトル・モンスターと地上の星々』『ふぞろいのカボチャたち』『クールでドーブな社会改革』『ギャングスラップ児とムスリム・プリンセス』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 8:現代の教育について考える(4)『テキスト』『天使を憐れむ歌』『コスプレと戦争と平和』『託児所から見たプレグジット』『子どもたちを取り巻く世界3』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 9:現代の教育について考える(5)『テキスト』『ターキッシュ・ホリデイ』『フードバンクの勃興とわれわれの衰退』『ザ・フィナーレ』『中書き』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 10:現代の教育について考える(6)『テキスト』『あのプランコを押すのはあなた』『フェーリーより赤く』『その先にあるもの』『ゴム手袋のヨハネ』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 11:現代の教育について考える(7)『テキスト』『小説家と底辺託児所』『神の御使い』『母獣。そして消え行く子供たち』『故国への提言』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 12:現代の教育について考える(8)『テキスト』『白髪のアリス』『炊事場のスーザン・ボイル』『ロザリオ』『たどり着いたらいつもどしゃ降り』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 13:現代の教育について考える(9)『テキスト』『愛のモチーフ』『マイ・リトル・レイシスト』『ブライトン・ロック』『もう一人のデビー』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 14:現代の教育について考える(10)『テキスト』『人種と平等のもやもや』『ある追憶』『おわりに』のレジメ発表、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |               | 予習:テキストの該当箇所を読み込んできてください。<br>復習:周囲の人と関心を持った点について話してみましょう。         |           |         |
| 15:まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |               | 予習:これまでの授業を振り返り、あなたの考えをまとめましょう。<br>復習:あなたの教育観、教育的なまなざしについて考えましょう。 |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習には毎回15分以上かけてください。レジメの作成・発表担当者以外の方も必ず、事前にテキストの該当箇所を読み込み、授業に臨んでください。レジメの発表担当者は、指定の図書を読み込んでレジメを作成ください。レジメの作成の仕方は、授業でお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                                   |           |         |
| 教科書(テキスト):ブレディみかこ『子どもたちの階級闘争—ブローケン・ブリテンの無料託児所から』(みすず書房、2017年、税込2640円)<br>ISBN-13: 978-4622086031 ※テキストは必ずご準備ください。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |                                                                   |           |         |
| 参考図書:田嶋一ほか『やさしい教育原理 第3版(有斐閣アルマ)』(有斐閣、2016年)、勝野正章ほか『問いからはじめる教育学』(有斐閣、2015年)等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |               |                                                                   |           |         |
| 通常授業へのとりくみ・学習の意欲(毎授業のリアクションペーパーへの記述)20%、課題作成・発表30%、期末テスト50%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |               |                                                                   |           |         |
| ※この授業は、次の形式で行います。テキストを読み込み、毎回担当者が、レジメを作成し、発表を行います。発表を受けて、受講生全員でディスカッションを行います。また、毎授業終盤にリアクションペーパーの記述をお願いしています。レジメの作成・発表担当者は第1回目の講義で決めます。                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                                   |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>「なぜ?」と問いかけることを大事にしていきます。「どうしたら」の前に、「なぜ?」という問いをはさみ、考えていくことを意識してみましょう。そうして、物事を批判的に考えていきましょう。「なぜ?」を持ったあなたが、ディスカッションに参加されることを楽しみにしています!<br>保育を学ぶあなたにとって、教育学を学び、教育学の視点で物事を考えていくことがどのような意味があるのか、15回の講義を受講を通して、考えていきましょう。そして、その考えを、あなたの言葉で他者へ伝えていきましょう。<br>※課題のフィードバックについて:レジメの作成及び発表、リアクションペーパーの内容について、メールおよび授業内でコメントを行います。 |                            |               |                                                                   |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                         |          |               |                                           |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                     | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                      | 学年        | 2年      |
| 食育学                                                                                                                                                                                                                     | CH02105  | 開講時期:         | 後期                                        | 単位:       | 2単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                     |          | 形態:           | 講義                                        |           |         |
| 豊崎 俊幸                                                                                                                                                                                                                   |          | 履修方法:         | 卒業選択                                      |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                         |          | 免許・資格など       | 教養科目                                      |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                         |          | 履修要件他:        |                                           |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                         |          | アクティブラーニング科目: | ○                                         | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                    |          |               |                                           |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                            |          |               |                                           |           | ○       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                              |          |               |                                           |           | ○       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                          |          |               |                                           |           |         |
| DP4                                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                           |           |         |
| 「食育」という言葉、聞いたことがある人も多いと思います。「食育」とは文字通り、食により人を育てることを意味しています。しかし、一体何を育てるのでしょうか。単に、子供の身体を育てるだけなら、わざわざ「食育」という言葉を使用しなくても、お腹いっぱい食べればよいはず。しかし、「食」が育てるのは、それだけではありません。幼児に対する食育が、一体どのような変化をもたらすのか、ここでは本当の意味の食育について考えることを趣旨としています。 |          |               |                                           |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                           |           |         |
| 1. 保育士として、「食育」に対する理解度を高めることができる。                                                                                                                                                                                        |          |               |                                           |           |         |
| 2. 「食育」を通して、幼児への食行動が説明できる。                                                                                                                                                                                              |          |               |                                           |           |         |
| 3. 幼児の栄養・健康Ⅱに対する専門意識を高めることができる。                                                                                                                                                                                         |          |               |                                           |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                           |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                             |           |         |
| 1: 「食育」の概要<br>食育の意義、食育基本法についての概要                                                                                                                                                                                        |          |               | 「食育」に対する定義あるいは食育基本法について厚生労働省のHPを利用してまとめる。 |           |         |
| 2: 幼児の栄養と健康:::炭水化物の化学的性質と特徴・・・1                                                                                                                                                                                         |          |               | 炭水化物についての化学的性質・特徴をまとめる。                   |           |         |
| 3: 幼児の栄養と健康:::炭水化物の栄養・・・2                                                                                                                                                                                               |          |               | 炭水化物の栄養についてまとめる。                          |           |         |
| 4: 幼児の栄養と健康:::脂質の化学的性質と特徴・・・1                                                                                                                                                                                           |          |               | 脂質についての化学的性質・特徴をまとめる。                     |           |         |
| 5: 幼児の栄養と健康:::脂質の栄養・・・2                                                                                                                                                                                                 |          |               | 脂質の栄養についてまとめる。                            |           |         |
| 6: 幼児の栄養と健康:::タンパク質の化学的性質と特徴・・・1                                                                                                                                                                                        |          |               | タンパク質についての化学的性質・特徴をまとめる。                  |           |         |
| 7: 幼児の栄養と健康:::タンパク質の栄養・・・2                                                                                                                                                                                              |          |               | タンパク質の栄養についてまとめる。                         |           |         |
| 8: 幼児の栄養と健康:::ビタミン、ミネラルについての化学的性質・特徴・・・1                                                                                                                                                                                |          |               | ビタミン、ミネラルについての化学的性質・特徴をまとめる。              |           |         |
| 9: 幼児の栄養と健康:::ビタミン、ミネラルの栄養・・・2                                                                                                                                                                                          |          |               | ビタミン、ミネラルの栄養についてまとめる。                     |           |         |
| 10: 日本の食文化<br>健康・維持・増進の立場から日本食の優れた特徴について考える。                                                                                                                                                                            |          |               | 日本食の優れた特徴について調査し、それらの特徴についてまとめる。          |           |         |
| 11: 食べ物の消化・吸収<br>五大栄養素(炭水化物、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル)の消化・吸収                                                                                                                                                                   |          |               | 五大栄養素の消化・吸収についてまとめる。                      |           |         |
| 12: アクティブラーニング形式の授業:::1<br>テーマ:食べ物の栄養                                                                                                                                                                                   |          |               | 平素の食事から食べ物の栄養についてまとめる。                    |           |         |
| 13: アクティブラーニング形式:::2<br>テーマバイキング給食にチャレンジ                                                                                                                                                                                |          |               | バイキングに関する情報を入手する。                         |           |         |
| 14: アクティブラーニング形式:::3<br>食べ物はどこから                                                                                                                                                                                        |          |               | 食べ物に関しての輸入・輸出に関する情報を入手する。                 |           |         |
| 15: アクティブラーニング形式:::4<br>朝ご飯の重要性について                                                                                                                                                                                     |          |               | 朝ご飯を食べる目的に関して調査・まとめる。                     |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習として、毎回の授業の理解度を高めるために、食に関する様々な情報を入手しておくことは必須です。そのために必要な準備時間として1時間以上を費やしてください。                                                                                                                     |          |               |                                           |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>その都度、プリント教材を配布します。<br>参考書として、子どもの食と栄養(羊土社;2400円+税)                                                                                                                                                       |          |               |                                           |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>単位認定試験 80%、学習の意欲 20%<br>いねむり、私語、スマートフォンの使用に関しては「学習意欲」の評価の対象とします。                                                                                                                                        |          |               |                                           |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>本教科目を受講することで、保育士の立場から「食育」とは何かが理解できます。幼児の健全な成長は「食育」がとても重要です。<br>保育士を志す学生たちの日々の努力を期待します。                                                  |          |               |                                           |           |         |



|                                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                                       |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                                                  | 学年        | 2年      |
| 化学B                                                                                                                                                                                                   | CH02106  | 開講時期:         | 後期                                                                    | 単位:       | 2単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                   |          | 形態:           | 講義                                                                    |           |         |
| 坂根 康秀                                                                                                                                                                                                 |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                                  |           |         |
|                                                                                                                                                                                                       |          | 免許・資格など       | 教養科目                                                                  |           |         |
|                                                                                                                                                                                                       |          | 履修要件他:        |                                                                       |           |         |
|                                                                                                                                                                                                       |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                                     | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                   |          |               |                                                                       |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                  |          |               |                                                                       |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                          |          |               |                                                                       |           | ○       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                            |          |               |                                                                       |           | ○       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                        |          |               |                                                                       |           |         |
| DP4                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                                       |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                                       |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                                       |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                       |           |         |
| 私たちの身の回りには化学の力を利用したものが数多く存在します。私たちの体も化学反応を利用しています。<br>この授業は私たちの身近な題材を取り上げ、化学的な見方、考え方(特に論理的な考え方)を養うことを目的に進めます。<br>また保育の現場で起こる事故(感染症やアレルギーなど)にどう対処するかについても解説します。この科目を履修すると、私たちの生活と化学の<br>関連が分かるようになります。 |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                                       |           |         |
| 1 論理的思考力(順序だてて物事を考える力)が身についている。<br>2 保育現場で化学的な思考、判断ができる力が身についている。<br>3 子ども達に科学への興味を抱かせる話ができる。                                                                                                         |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                       |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                         |           |         |
| 1: 大切な命と日本人の寿命(生命と化学の関係)                                                                                                                                                                              |          |               | 寿命と余命の違いを調べる。<br>保育現場で起こる生命の危機とはどのようなものがあるか調べる。                       |           |         |
| 2: エネルギーになるもの(バイオ燃料や炭水化物、脂質、たんぱく質)                                                                                                                                                                    |          |               | 地球温暖化の背景を調べる。                                                         |           |         |
| 3: 甘いものと虫歯(食育①:ブドウ糖や果糖、子どもの虫歯)                                                                                                                                                                        |          |               | 幼児の歯磨きの行い方を調べる。<br>歯の重要性を深く考えてみる。                                     |           |         |
| 4: 便秘を防ぐ(食育②:食物繊維の働きやおなかの中の細菌たち)                                                                                                                                                                      |          |               | 免疫とは何か、免疫力を高める方法を調べる。                                                 |           |         |
| 5: 体を作るたんぱく質と食物アレルギー、そして保育現場での対処法(食育③)                                                                                                                                                                |          |               | たんぱく質はどのようなものに含まれるか調べる。<br>食物アレルギーは何が困るのか調べる。                         |           |         |
| 6: 油のとりすぎは悪い?(食育④:子どものときから油の摂取には注意が必要か)                                                                                                                                                               |          |               | 自分の食生活で何から油をとっているか考えておく。<br>油脂の摂取量を減らす方法を考える。                         |           |         |
| 7: 朝ごはんは体の目覚め(食育⑤:なぜ朝ごはんを食べる必要があるのか。<br>『早寝・早起き・朝ごはん』は必要か)                                                                                                                                            |          |               | 子どもに朝ごはんを食べる習慣はどのように作るかを書いてくる。<br>朝ごはんを食べられない人の理由を考える。                |           |         |
| 8: 夜更かしの子どもが増えている!なぜ悪い?(睡眠の化学とホルモンの働き)                                                                                                                                                                |          |               | ホルモンという言葉は何を指しているか、またホルモンには何があるか調べる。<br>自分の生活を振り返り夜更かしが悪いと思われる理由を考える。 |           |         |
| 9: 保育現場での嘔吐下痢症や食中毒はどうやって防ぐ?(細菌とウイルスによる病気)                                                                                                                                                             |          |               | ウイルスとばい菌は同じか、違うのか調べる。<br>ノロウイルスとは何かを調べる。                              |           |         |
| 10: サプリメントでビタミン補給は正しいか?子どもにサプリメントは必要か(ビタミンの基礎)                                                                                                                                                        |          |               | ビタミンという言葉はなにを指しているのか調べる。<br>自分の体調不良とビタミン不足に関係があるか考える。                 |           |         |
| 11: ビタミンをたくさんとれば元気になるか?(水溶性・脂溶性ビタミンの性質)                                                                                                                                                               |          |               | メガビタミンという考え方について調べる。<br>もう一度、自分の体調不良とビタミン不足に関係があるか考える。                |           |         |
| 12: 元気な子どもになるためにカルシウムは必要か。<br>大人はどうか?(ミネラルとは何なのか)                                                                                                                                                     |          |               | カルシウムが不足するとどうなるか調べる。<br>自分の食生活でカルシウムが不足していないか考える。                     |           |         |
| 13: ミネラルの過不足による害(微量必要な金属・非金属の知識)                                                                                                                                                                      |          |               | 鉄の体内での働きについて調べる。<br>自分の食生活で鉄が不足していないか考える。                             |           |         |
| 14: 太る、やせるは何で決まる?肥満は悪いのか(熱化学とエネルギー摂取・消費)                                                                                                                                                              |          |               | 自分の適正体重の計算方法を調べる。<br>子どもの肥満について問題があるのか考える。                            |           |         |
| 15: 合成洗剤<br>アルコール飲料の注意点                                                                                                                                                                               |          |               | 台所用洗剤の使用法を確認してくる。<br>なぜ20歳未満の飲酒は禁止されるのか考える。                           |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習に要する時間は30分以上ですが、重要なことは自分で考えてみる時間をしっかりとる事です。                                                                                                                                    |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                           |          |               |                                                                       |           |         |
| 教科書:テキストは使用せず、プリントを配布する。<br>参考図書:「知るほどハマル!化学の不思議」(技術評論社)                                                                                                                                              |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                                       |           |         |
| 単位認定試験(50%)、事後学習の課題(40%)、学習の意欲(10%:授業に意欲的に参加しているか)<br>事後学習の課題はほぼ毎回与え、回答を求めます。その回答を評価しますので、必ず提出してください。欠席すると課題の個人平均点が下がります。                                                                             |          |               |                                                                       |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                                                                                                          |          |               |                                                                       |           |         |
| 事後学習の課題については、次の授業の際に、回答例を挙げ、良い点、改善点について解説します。<br>受講者数が多い場合には、毎回グループワークやグループディスカッションを踏まえ、グループで課題に取り組んでいただく。<br>受講者数がおおむね25名以下の場合には、前回の課題に対する解答等をグループ発表していただく。                                          |          |               |                                                                       |           |         |

|      |          |              |      |          |     |
|------|----------|--------------|------|----------|-----|
| 科目名  | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科 | 学年       | 2年  |
| 生理学  | CH02107  | 開講時期         | 後期   | 単位       | 2単位 |
| 担当者  |          | 形態           | 講義   |          |     |
| 中川 緑 |          | 履修方法         | 卒業選択 |          |     |
|      |          | 免許・資格など      | 教養科目 |          |     |
|      |          | 履修要件他        |      |          |     |
|      |          | アクティブラーニング科目 | ○    | 実務経験教員科目 |     |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| I. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある) |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                        | ○       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                          | ○       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                      | ○       |
| DP4                                                 |         |
| DP5                                                 |         |
| DP6                                                 |         |
| DP7                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. 概要                                                                                                                                                                                                           |
| <p>私たちの体は組織や器官が正常に機能することで健康を保っているが、幼児の身体は成長過程にあり、成人と比べてさらに複雑に調節されている。そのため、ヒトの体の構造や機能について正確な知識を身に着けることは、幼児の健康を守るために保育者として重要なことである。</p> <p>本講義は、ヒトの体を形成する体の各器官の構造、機能と疾病との関連を学び、人体と健康に対する正しい知識を身に着けることを目的としている。</p> |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| III. 学習成果                                                                     |
| <p>ヒトの体と健全な生活に必要な知識を習得することができる。</p> <p>健康に関する情報を正しく理解でき、必要な情報を選択することができる。</p> |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| IV. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容              |                             |
| 授 業 内 容                             | 準備学習(予習・復習)内容               |
| 1: 生命の基礎、人体の構造                      | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 2: 細胞の構造、遺伝子                        | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 3: 生物の初期発生                          | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 4: 感覚器:感覚を受け取る仕組み、視覚、聴覚、味覚、触覚       | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 5: 神経細胞の働き                          | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 6: 脳、神経:中枢神経と末梢神経、自律神経のはたらき         | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 7: 栄養と消化吸収1:消化器の機能、栄養の吸収            | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 8: 栄養と消化吸収2:細胞呼吸とエネルギー              | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 9: 体液と循環系:血液、心臓血管系                  | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 10: 排泄系:腎臓、肝臓の機能                    | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 11: 生殖系と生物の初期発生:遺伝と遺伝子、体ができるまで      | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 12: 内分泌系:ホルモンによる体の調節                | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 13: 生体防御1:自然免疫と獲得免疫                 | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 14: 生体防御2:感染症、免疫異常                  | ノートをまとめる。重要語句を確認(30分～1時間)   |
| 15: 日常生活と生命倫理について考え、話し合おう(ディスカッション) | 生命倫理とは何か、予習と話題探し1時間、まとめ30分。 |
| * 準備学習についての補足説明                     |                             |
| 気になる科学ニュースを調べる                      |                             |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| V. 教科書・参考図書                                                                 |
| <p>教科書は特に指定しない。授業時に参考資料を配布。</p> <p>参考図書:みんなの生命科学 ISBN 978-4-7598-1811-6</p> |

|                                     |
|-------------------------------------|
| VI. 評価方法と評価基準                       |
| <p>定期試験(80%) ・ 学習の意欲(20%)で評価する。</p> |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| VII. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)   |
| <p>授業内容と無関係な私語、私的なラインやメールなどは慎み、授業に集中すること。</p> <p>受講態度に特に問題がある場合は、退出を促す場合がある。</p> |



保 育 学 科  
2 年

|       |          |              |         |          |       |
|-------|----------|--------------|---------|----------|-------|
| 科目名   | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科    | 学年       | 2年    |
| 幼児体育Ⅰ | CH08107  | 開講時期         | 前期      | 単位       | 1単位   |
| 担当者   | 中村 洋子    | 形態           | 演習      | 履修方法     | 卒業必修  |
|       |          | 免許・資格など      | 幼稚園2種必修 | 履修要件他    | 保育士必修 |
|       |          | アクティブラーニング科目 | ○       | 実務経験教員科目 |       |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある) |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                        | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                      | ○       |
| DP4                                                 |         |
| DP5                                                 |         |
| DP6                                                 |         |
| DP7                                                 |         |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                |
| 「幼児体育」とは、身体運動(運動あそび・スポーツごっこ・ダンスなど)を通して、幼児のすこやかな心と体を育成する意味を持つ。そこで本講座では、「運動あそび」のレパートリーを増やし、運動あそびのバリエーションや工夫の仕方を知る等、指導者としての内容の充実を図るとともに、それに伴う「指導方法や補助の仕方」を実際から動かして学習する。 |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Ⅲ. 学習成果                                           |
| 1. 幼児の運動あそびを経験し、「運動」の楽しさとその重要性を知る。                |
| 2. 幼児の身体発達やそれに応じた運動プログラムの知識を得て、保育現場で保育内容の質を向上させる。 |

|                                                                                        |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                  |                                           |
| 授 業 内 容                                                                                | 準備学習(予習・復習)内容                             |
| 1: オリエンテーション「幼児の体育」とは? 発達に応じた運動あそびとは?                                                  | シラバスを持参する<br>復習: 課題プリントを行う(60分)           |
| 2: 幼児の体力、運動能力について                                                                      | 復習: 子どもの体力・運動能力の現状をまとめる(60分)              |
| 3: 幼児の体力、運動能力測定について                                                                    | 復習: 運動能力測定票を作成する(60分)                     |
| 4: 幼児の体力、運動能力測定について                                                                    | 復習: 運動能力測定についてレポート作成(60分)                 |
| 5: 発達に応じた運動あそびとは                                                                       | 復習: 授業内で学習した仲間づくりのあそび方をノートにまとめておく(40分)    |
| 6: からだを使った運動あそび(仲間作り・鬼あそびなど)                                                           | 復習: 遊び方の手順・注意点をまとめておく(30分)                |
| 7: 運動会種目(競技種目・かけっこなど)<br>サーキットあそび                                                      | 復習: 年齢別サーキットメニューを考える(60分)                 |
| 8: 運動会種目(競技種目・レクリエーション種目など)<br>バルーンあそび                                                 | 復習: バルーン指導の注意点などをまとめておく(30分)              |
| 9: 運動会種目(競技種目・レクリエーション種目など)<br>バルーンあそび                                                 | 復習: バルーン遊び種目を考える(40分)                     |
| 10: 移動遊具を使った運動あそび(マットの見本・補助練習)<br>スマートフォンの動画機能で動きを撮影。改良点などを可視化し指導のポイントを探す              | 復習: 見本や補助に必要な注意点や言葉がけをまとめる(30分)           |
| 11: 移動遊具を使った運動あそび(マット・跳び箱の見本・補助練習・実技テスト)<br>スマートフォンの動画機能で動きを撮影。改良点などを可視化し指導のポイントを探す    | 復習: 見本や補助に必要な注意点や言葉がけをまとめ、実技テスト練習を行う(30分) |
| 12: 移動遊具を使った運動あそび(マット・跳び箱・鉄棒の見本・補助練習・実技テスト)<br>スマートフォンの動画機能で動きを撮影。改良点などを可視化し指導のポイントを探す | 復習: 見本や補助に必要な注意点や言葉がけをまとめ、実技テスト練習を行う(30分) |
| 13: 移動遊具を使った運動あそび(マット・跳び箱・鉄棒の見本・補助練習・実技テスト)<br>スマートフォンの動画機能で動きを撮影。改良点などを可視化し指導のポイントを探す | 復習: 種目別の指導方法をまとめておく(60分)                  |
| 14: 幼児体育指導上の留意点<br>安全環境・教材の工夫・指導の配慮・服装や靴など                                             | 復習: 実習前に運動遊びを行う上で注意すべき点をまとめる(30分)         |
| 15: まとめ                                                                                | 復習: 今までのノートをまとめる(60分)                     |
| * 準備学習についての補足説明<br>ファイルを準備しておく。授業時に資料やノートをまとめ綴っておくこと。                                  |                                           |

|             |
|-------------|
| Ⅴ. 教科書・参考図書 |
| 教員作成資料を配布する |

|                             |
|-----------------------------|
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                |
| 実技テスト50%、課題レポート25%、学習の意欲25% |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                           |
| 学年ジャージ、体育館シューズを使用する。長髪者は髪をゴムで結び、前髪などもまとめておく。アクセサリ、腕時計は外す。保育現場での運動指導者にふさわしい服装で取り組むこと。課題提出の遅れや忘れ、服装の準備が整っていない場合は減点対象となる。 |
| 課題プリント、レポートに対し、授業内でディスカッションし、コメントを提示する                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                |          |               |                                              |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                            | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                         | 学年        | 2年      |
| 保育者論                                                                                                                                                                                           | CH04101  | 開講時期:         | 前期                                           | 単位:       | 2単位     |
|                                                                                                                                                                                                |          | 形態:           | 講義                                           |           |         |
|                                                                                                                                                                                                |          | 履修方法:         | 卒業選択                                         |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                            |          | 免許・資格など       | 幼稚園2種必修                                      |           |         |
| 寺地 亜衣子                                                                                                                                                                                         |          | 履修要件他:        | 保育士必修                                        |           |         |
|                                                                                                                                                                                                |          | アクティブラーニング科目: | ○                                            | 実務経験教員科目: | ○       |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                           |          |               |                                              |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                   |          |               |                                              |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                     |          |               |                                              |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                 |          |               |                                              |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                          |          |               |                                              |           |         |
| ・幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園・児童福祉施設における保育者の意義と役割・職務内容・課題について理解し、自らの学習課題を明らかにする。                                                                                                                        |          |               |                                              |           |         |
| ・他の学生との話し合いを通し、考えたことを伝え合い、自己イメージを再認識しながら真摯に保育職に向き合うことのできる学びを目指す。                                                                                                                               |          |               |                                              |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                        |          |               |                                              |           |         |
| ・幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園・児童福祉施設のそれぞれの特徴を理解し、説明することが出来る。                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| ・保育者の役割と職務内容について具体的に学び、理解しようと努めている。                                                                                                                                                            |          |               |                                              |           |         |
| ・保育者の職務内容の全体像や、専門職として学び続けることの必要性を理解している。                                                                                                                                                       |          |               |                                              |           |         |
| ・他者と話し合ったり、自分の考えを伝えたりしようとし、学んだことや考えを深めながら保育職に向き合おうとしている。                                                                                                                                       |          |               |                                              |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                          |          |               |                                              |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                        |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                |           |         |
| 1: オリエンテーション                                                                                                                                                                                   |          |               | 保育者になりたいと思ったきっかけや、自身の目指す保育者像について書く。          |           |         |
| 2: 保育者の役割と倫理<br>・役割 ・倫理                                                                                                                                                                        |          |               | 3法令を読み、保育者の役割について書き出す。                       |           |         |
| 3: 保育者の制度的位置づけ(幼稚園教諭、保育士、保育教諭)<br>・資格、要件、責務 ・レポートの共有(グループディスカッション)                                                                                                                             |          |               | 事例をもとに、自分の考えとその後の保育の展開についてレポートを作成する。         |           |         |
| 4: 保育士の専門性<br>・養護と教育 ・事例学習(グループワーク、プレゼンテーション)                                                                                                                                                  |          |               | 養護と教育について調べ、レポートを作成する。                       |           |         |
| 5: ・保育者に求められる資質能力とは<br>・レポートの共有(グループディスカッション、プレゼンテーション)                                                                                                                                        |          |               | 保育者にはどんな資質能力が求められているか調べ、レポートを作成する。           |           |         |
| 6: ・知識・技術及び判断<br>・子ども理解                                                                                                                                                                        |          |               | 事例を読み、知識、技術、判断に当たる部分を考え、レポートを作成する。           |           |         |
| 7: ・保育の省察<br>・保育の記録                                                                                                                                                                            |          |               | 実習で記憶に残るエピソードを書き出し、省察する。                     |           |         |
| 8: ・記録の意義<br>・記録から読み取れたことについて(グループワーク、プレゼンテーション)                                                                                                                                               |          |               | 実習録を読み返し、記録からわかることを書き出す。                     |           |         |
| 9: カリキュラム・マネジメント、保育の展開について<br>・保育の循環について                                                                                                                                                       |          |               | 事例を読み、保育の展開について考えレポートを作成する。                  |           |         |
| 10: 保育者の協働<br>・保育にかかわる協働(チーム学校)(グループディスカッション、プレゼンテーション)                                                                                                                                        |          |               | 保育における協働とは何か調べたり、考えたりしてレポートを作成する。            |           |         |
| 11: ・保護者支援にかかわる協働<br>・保育者としての対応について(グループワーク)                                                                                                                                                   |          |               | 保護者支援とはどのようなことか考え、レポートを作成する。                 |           |         |
| 12: ・専門職間及び地域社会との協働<br>・協働、連携の事例について(グループワーク)                                                                                                                                                  |          |               | 児童福祉施設について種類や内容を調べ、レポートを作成する。                |           |         |
| 13: ・保護者及び地域社会との協働<br>・小学校との接続、連携(要録)                                                                                                                                                          |          |               | 自分の地元の子育てに関する社会資源について調べ、レポートを作成する。           |           |         |
| 14: 保育者の専門職的成長<br>・専門性の発達                                                                                                                                                                      |          |               | 自分のライフコースを書き出してみる。                           |           |         |
| 15: ・生涯発達とキャリア形成<br>まとめ                                                                                                                                                                        |          |               | 授業を通して自分なりの保育者像にどのような変化があったか、考えたことをまとめて記述する。 |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習をもとに授業内でグループワークやディスカッション等を行う。各回、45分程度の予習時間を必要とする。                                                                                                                       |          |               |                                              |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                    |          |               |                                              |           |         |
| 「幼稚園教育要領」文部科学省(フレーベル館)                                                                                                                                                                         |          |               |                                              |           |         |
| 「保育所保育指針」厚生労働省(フレーベル館)                                                                                                                                                                         |          |               |                                              |           |         |
| 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」内閣府(フレーベル館)                                                                                                                                                                |          |               |                                              |           |         |
| その他、適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                 |          |               |                                              |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                   |          |               |                                              |           |         |
| 学習の意欲(レポートなどの課題)50%、学期末単位認定試験50%                                                                                                                                                               |          |               |                                              |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                                                                                                   |          |               |                                              |           |         |
| ・レポート課題は、基本的にPCでの作成とする。提出についてはGoogle classroomを利用することもあるため、ログインできるようにしておくこと。                                                                                                                   |          |               |                                              |           |         |
| ・レポート課題をもとにグループワークを行う中で、課題へのフィードバックを行う。提出レポートにコメントを入れて返却することもある。                                                                                                                               |          |               |                                              |           |         |
| ・「実務経験教員科目」特記事項: 保育士勤務経験有。毎回授業の始めに、子ども理解を深めるための遊びの紹介や保護者支援のきっかけづくりのヒントなどを紹介する。現場に出て同僚と自分の子ども観や保育観を語れるようになることを目指し、グループワークやプレゼンテーションを多く取り入れる。現場での事例を盛り込みながら、学生たちが保育の様々な場面を身近な課題として捉えられるように講義を行う。 |          |               |                                              |           |         |

|       |          |              |         |          |     |
|-------|----------|--------------|---------|----------|-----|
| 科目名   | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科    | 学年       | 2年  |
| 家庭教育  | CH04105  | 開講時期         | 前期      | 単位       | 1単位 |
| 担当者   |          | 形態           | 演習      |          |     |
| 森山 久子 |          | 履修方法         | 卒業選択    |          |     |
|       |          | 免許・資格など      | 保育士選択必修 |          |     |
|       |          | 履修要件他        |         |          |     |
|       |          | アクティブラーニング科目 | ○       | 実務経験教員科目 |     |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある) |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                        | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                      | ○       |
| DP4                                                 |         |
| DP5                                                 |         |
| DP6                                                 |         |
| DP7                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>わが国では、高度経済成長政策以降、家庭を取り巻く環境が変貌し(都市化、少子化、核家族化、国際化、IT機器の過熱化など)、家庭の教育力が低下していると言われている。この科目では親の庇護が求められている就学前の子どもを中心に、家庭教育の目的・内容・方法を理解する。</p> <p>とりわけ、保育現場に立つこと前提に、子育てに悩む母親に寄り添いながら、子どもたちの成長を見守るにはどのような関わりが求められるのか、グループ討議を重ねながら、自分なりの教育観・保育観を確立する。</p> |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                       |
| <p>様々な家庭教育の現象(育児を放棄する親、過熱する早期教育、情報に振り回される親、基本的生活習慣の欠如)などについて、DVDや文学作品などを通して、望ましい家庭教育の在り方を考えることができる力を獲得する。</p> |

|                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                     |                                                      |
| 授 業 内 容                                                   | 準備学習(予習・復習)内容                                        |
| 1 :オリエンテーション 私の家族が大切にしていたことは何であったのか振り返る。                  |                                                      |
| 2: 現代社会における家庭教育の課題 ①ー1                                    | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 3: 現代社会における家庭教育の課題 ①ー2                                    | 前回の演習でまとめたことをグループで話し合い、気付いたことをまとめる。                  |
| 4: 現代社会における家庭教育の課題 ②ー1                                    | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 5: 現代社会における家庭教育の課題 ②ー2                                    | 視聴したDVDの感想をまとめ、グループで話し合う。                            |
| 6: 現代社会における家庭教育の課題 ③ー1                                    | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 7: 現代社会における家庭教育の課題 ③ー2                                    | 視聴したDVDの感想をまとめ、グループで話し合う。                            |
| 8: 発達を踏まえた家庭教育の内容・方法(0歳児)                                 | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 9: 発達を踏まえた家庭教育の内容・方法(1、2歳児)                               | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 10: 発達を踏まえた家庭教育の内容・方法(3、4、5歳児)                            | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 11: 望ましい家庭教育の在り方 (基本的生活習慣の自立と親の役割 ① )                     | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。<br>配布した資料からの学びを、グループで話し合う。 |
| 12: 望ましい家庭教育の在り方 (基本的生活習慣の自立と親の役割 ② )                     | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。<br>配布した資料からの学びを、グループで話し合う。 |
| 13: 「社会の宝」として育てる (集団の人間関係と地域社会の再生)                        | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。<br>配布した資料からの学びをグループで話し合う。  |
| 14: 「社会の宝」として育てる (これからの子育てで支援、社会支援とは)                     | 配布資料を読み、より知りたいと思うことをまとめる。                            |
| 15: まとめ                                                   |                                                      |
| * 準備学習についての補足説明<br>事前に配布された資料を読み、問題点をノートにまとめ、ディスカッションに臨む。 |                                                      |

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                      |
| <p>教科書「子どもはみんな問題児」の指定した部分、及び、配布したプリントをよく読んでおくこと。</p> <p>※参考図書『絵本で子育て』(秋田喜代美 増田時枝著 岩崎書店)</p> <p>※参考図書『おやこストレス』 汐見稔幸著 平凡社新書</p> <p>※参考図書『母性愛神話とのたたかい』(大日向雅美著 )</p> |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                             |
| <p>学びのレポート5回(50点) 課題レポート1回(30点) 授業への参加度(ディスカッションに積極的に意見を発表するなど)(20点)</p> |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等) |
| <p>過度な私語、スマホの使用は減点の対象になることがあります。ノート提出は期日中にと行うこと。</p>                         |

|         |          |               |                                            |                             |         |
|---------|----------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| 科目名     | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                       | 学年                          | 2年      |
| 教育方法指導論 |          | CH04109       | 開講時期:<br>形態:<br>履修方法:<br>免許・資格など<br>履修要件他: | 前期<br>講義<br>卒業選択<br>幼稚園2種必修 | 単位: 2単位 |
| 担当者     |          |               |                                            |                             |         |
| 溝田 めぐみ  |          |               |                                            |                             |         |
|         |          | アクティブラーニング科目: | ○                                          | 実務経験教員科目:                   |         |

I. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)

| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)           | 本科目との関連 |
|--------------------------------|---------|
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている | ○       |
| DP4                            |         |
| DP5                            |         |
| DP6                            |         |
| DP7                            |         |

II. 概要

これからの子どもたちに求められる資質・能力について考え、教育の方向性について考えたり基礎理論について学び、保育の方法を支える4つのサイクルを学ぶと共に保育の評価方法について理解する。また、子ども主体の保育をする上での保育者の援助について学ぶ。そして、保育者が用いる基礎的な技術や指導案作成の目的や方法について学び、実際に執筆してみる。情報機器及び教材の活用については、レジヨ・エミリア・アプローチのドキュメンテーションについて学ぶ。

III. 学習成果

保育者の幼児理解と保育計画について理解している。  
 様々な場面における保育実践における保育者の役割について理解している。  
 保育者の省察を促す方法としての記録とカンファレンスについて理解している。  
 保育指導案の基礎を理解し、書くことができる。

IV. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容

| 授 業 内 容                                   | 準備学習(予習・復習)内容                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 1: 幼児理解と保育者の援助                            | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 2: 保育の計画と環境構成<br>指導案①指導案とは何か(指導案の復習)      | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 3: 幼児の遊びと発達<br>指導案②遊びの決定                  | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 4: 登降園場面における保育者の援助と保護者対応<br>指導案③基本事項の確認   | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 5: 幼児の遊びの発展と保育者の援助<br>指導案④保育者の援助・配慮       | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 6: 協同する経験と保育者の援助<br>指導案⑤保育者の援助・配慮2        | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 7: 幼児同士のトラブルと保育者の援助<br>指導案⑥保育者の援助・配慮3     | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 8: 食育に関する活動と保育者の援助<br>指導案⑦相互添削            | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 9: 「障害児」への理解と援助の方法<br>指導案⑧訂正              | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 10: 連続性を踏まえた保育と保育者の援助<br>指導案⑨提出           | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 11: 家庭との連携と保育者の援助<br>指導案⑩返却と訂正            | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 12: 保育者の省察を促すための保育記録、ドキュメンテーション<br>指導案⑪完成 | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 13: 保育者の省察とカンファレンス<br>指導案⑫実践(アクティブラーニング)  | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 14: PDCAサイクルと保育実践サイクル<br>指導案⑬省察           | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |
| 15: まとめ<br>指導案⑭まとめ                        | 事前に配布するプリントに取り組んでから授業に出席してください。 |

\* 準備学習についての補足説明  
 授業の予習プリントを事前に配布しますので、必ず取り組み、授業に持参してください。予習プリントの内容を踏まえて授業を行います。  
 プリントは30分～60分程度で取り組めるものとなっています。

V. 教科書・参考図書

幼稚園教育要領解説(最新版)文部科学省/著(フレーベル館)、 幼児連携型認定こども園教育・保育要領解説(最新版)内閣府/著  
 文部科学省/著 厚生労働省/著(フレーベル館)、 保育所保育指針解説(最新版)厚生労働省/編(フレーベル館)  
 幼児理解からはじまる保育・幼児教育方法[第2版]編集・著小田豊・中坪史典 2019 建帛社

VI. 評価方法と評価基準

ミニテスト30%、学習の意欲10%、指導案20%、単位認定試験40%

VII. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)

毎回の授業終了時にミニテストを行い、翌授業の最初に返却して答え合わせを行います。その際に前回の復習も行いますので前回の資料等を準備しておいてください。

- 82 -

|                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                                                             |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                                                        | 学年        | 2年      |
| 乳児保育Ⅲ                                                                                                                                                                                               | CH04112  | 開講時期:         | 前期                                                                          | 単位:       | 1単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                 |          | 形態:           | 演習                                                                          |           |         |
| 長谷川 明美                                                                                                                                                                                              |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                                        |           |         |
|                                                                                                                                                                                                     |          | 免許・資格など       | 保育士選択必修                                                                     |           |         |
|                                                                                                                                                                                                     |          | 履修要件他:        |                                                                             |           |         |
|                                                                                                                                                                                                     |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                                           | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                |          |               |                                                                             |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                        |          |               |                                                                             |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                          |          |               |                                                                             |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                      |          |               |                                                                             |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                                             |           |         |
| 近年女性の社会進出に伴い共働き家庭、核家族化の中で保育所に入所する子どもが急増し、0、1、2歳の保育の充実、質の向上が求められている。0・1・2歳の保育の内容、方法・保育の質がその人の人生全体に影響を与えるということが、国際的な研究データから明らかになった。福祉施設としての保育所が果たす役割や課題を理解していくことや、保育士として乳児保育の理論や技術を学ぶと共に、実践力を身に付けていく。 |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                                             |           |         |
| 1. 乳児保育の歩みをたどる中で、関連する法律を知り、福祉の原点に根ざした保育観・職業観を持つ                                                                                                                                                     |          |               |                                                                             |           |         |
| 2. 乳児の発達を知りその関わりについて学び、保育士の配慮の仕方について学ぶ                                                                                                                                                              |          |               |                                                                             |           |         |
| 3. 保護者との連携の取り方(入園時の面接・連絡帳の書き方・個別支援計画・育児相談)について具体的に学ぶ。                                                                                                                                               |          |               |                                                                             |           |         |
| 4. 主体的、対話的で深い学びが出来る                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習、復習)内容                                                                                                                                                                               |          |               |                                                                             |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                               |           |         |
| 1: 乳児保育はなぜ必要なのか社会的背景から学ぶ。                                                                                                                                                                           |          |               | 年々少子化をたどる中で子どもの育つ保育環境は、大きく様変わりしている。乳児保育の意義について、社会的背景から学ぶ                    |           |         |
| 2: 児童福祉法や児童福祉最低基準などの法律を知る                                                                                                                                                                           |          |               | 児童福祉法制定後、保育ニーズは多様化・複雑化し改革が進められている中で保育を行う上で知っておくべき法律について学ぶ。                  |           |         |
| 3: 3つの『資質・能力』とは？『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』とは？<br>養護と教育が一体となった保育                                                                                                                                            |          |               | 子どもの最善の利益を第1に考慮した保育について理解する。<br>乳児保育に即応できるよう保育所保育指針を読んでおく。                  |           |         |
| 4: 乳児保育に関わるねらい及び内容<br>健やかに伸び伸びと育つ                                                                                                                                                                   |          |               | 3つの視点で語られる乳児保育のねらい<br>援助の仕方については、実習Ⅰを踏まえディスカッションし発表                         |           |         |
| 5: 乳児保育に関わるねらい及び内容<br>身近な人と気持ちが通じ合う                                                                                                                                                                 |          |               | アタッチメントと心の発達について<br>援助の仕方については、実習Ⅰを踏まえディスカッションし発表                           |           |         |
| 6: 乳児保育に関わるねらい及び内容<br>身近なものとかかわり感性が育つ                                                                                                                                                               |          |               | 愛情豊かに応答的にとは、養護と教育を一体的に展開するとは<br>どのような事か考える。                                 |           |         |
| 7: 1歳以上3歳児未満児に関わるねらい及び内容<br>3歳以上児の5領域との違い 健康                                                                                                                                                        |          |               | 自分ですらとする時期に大切なことは何かを考え、3歳以上児の5領域との違いを学ぶ。                                    |           |         |
| 8: 1歳以上3歳児未満児に関わるねらい及び内容<br>人間関係・環境                                                                                                                                                                 |          |               | 人と関わる力を身に付けていく過程や人と関わる基礎を理解し援助の在り方について学ぶ。また好奇心や探求心をもって周囲の環境にどのようにかかわるかを考える。 |           |         |
| 9: 1歳以上3歳児未満児に関わるねらい及び内容<br>言葉・表現                                                                                                                                                                   |          |               | 自分なりの言葉で表現することや、話す言葉を聞こうとするようになるには、言語発達の道筋を学び、応答的なかわりについて学ぶ。                |           |         |
| 10: アタッチメントと非認知的な心の発達                                                                                                                                                                               |          |               | 生涯発達のカギとなるアタッチメントと非認知的な心の発達を世界の縦断研究等を学ぶ中で、保育者と子どもの関係の重要性を考える。               |           |         |
| 11: 保護者との連携 (連絡帳の書き方)                                                                                                                                                                               |          |               | 連絡帳は保育園と家庭を結ぶメッセージであり、保護者で悩みを受け止める機能でもある。園での様子や保育士の願いを伝えることができる様、書くポイントを学ぶ。 |           |         |
| 12: 乳児保育と指導計画 (入園時の面接 ・ 個別支援計画)                                                                                                                                                                     |          |               | 入園の際の面接は、どのようになされるのか、実演する中で、個々の状態をとらえ、個別支援計画を作成する仕方を学ぶ                      |           |         |
| 13: 模擬保育                                                                                                                                                                                            |          |               | わらべうた・ふれあい遊び・ペープサートなど学んだことをもとにグループで指導案を作成する。                                |           |         |
| 14: 模擬保育                                                                                                                                                                                            |          |               | グループで指導案を作成し、役割分担をし模擬保育を行う。                                                 |           |         |
| 15: 地域における子育て支援                                                                                                                                                                                     |          |               | 保育園が果たす社会的な役割として、地域で子育てを行っている保護者を支援する。当園で行う支援プログラムを紹介する。                    |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は課題に対して30分～1時間調べたり、じっくりと考えることが大切です。                                                                                                                                          |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                         |          |               |                                                                             |           |         |
| 教科書 : テキストは使用せず、プリントを配布する。                                                                                                                                                                          |          |               |                                                                             |           |         |
| 参考図書 : 萌文書林 養成校と保育室をつなぐ理論と実践 乳児保育                                                                                                                                                                   |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                                             |           |         |
| 単位認定試験50% 授業の取り組み・レポート提出(提出期限厳守)30% グループ学習の取り組み20%による総合評価<br>学習の意欲は授業の取り組み・グループ学習の取り組みの中で判断する。                                                                                                      |          |               |                                                                             |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>毎回授業終了時に書いてもらう振り返り用紙を用いて、質問に答えていく。<br>地域における子育て支援では、しおばる保育園の朝比奈智子を講師として招聘する。                                        |          |               |                                                                             |           |         |



|          |          |               |         |           |         |
|----------|----------|---------------|---------|-----------|---------|
| 科目名      | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科    | 学年        | 2年      |
| 特別支援教育総論 |          | CH04113       | 開講時期:   | 前期        |         |
|          |          |               | 形態:     | 演習        | 単位: 1単位 |
| 担当者      |          |               | 履修方法:   | 卒業選択      |         |
| 濱田 尚志    |          |               | 免許・資格など | 幼稚園2種必修   |         |
|          |          |               | 履修要件他:  | 保育士必修     |         |
|          |          | アクティブラーニング科目: | ○       | 実務経験教員科目: |         |

I. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)

| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)           | 本科目との関連 |
|--------------------------------|---------|
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている | ○       |
| DP4                            |         |
| DP5                            |         |
| DP6                            |         |
| DP7                            |         |

II. 概要

特別の支援を必要とする幼児が、幼稚園・保育所において集団の良さや達成感をもちながら生活し、生きる力を身に付けていくことができるよう、幼児の生活上の困難を理解し、個別のニーズに対し、他の職員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくための必要な知識や支援方法を学ぶ。障がいはいないが母国語や貧困の問題等により特別の教育的ニーズのある幼児の困難と対応についても学ぶ。

III. 学習成果

1特別の支援を必要とする幼児の障がいの特性が理解できている  
2特別な支援を必要とする幼児の発達について理解できている  
3特別な支援を必要とする幼児の支援方法が理解できている  
4障がいはいないが特別の教育的ニーズのある幼児の生活上の困難と対応について理解できている

IV. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容

| 授 業 内 容                                                            | 準備学習(予習・復習)内容                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1:障がいの概念と歴史的変遷、合理的配慮について                                           | 飛行機に乗る際の合理的配慮についての課題(Google classroom)  |
| 2:特別支援教育制度(インクルーシブ教育システムを含む)、障害児保育の基本                              | 福岡市の特別支援教育制度についての質問(Google classroom)   |
| 3:視覚障がい・聴覚障がい・知的障がい・肢体不自由・病弱等を持つ幼児の心身の発達及び心理的特性                    | 視覚障がい・聴覚障がいに関する課題(Google classroom)     |
| 4:視覚障がい・聴覚障がい・知的障がい・肢体不自由・病弱等を持つ幼児の学習上又は生活上の困難について                 | 肢体不自由児に関する課題(Google classroom)          |
| 5:発達障がいを持つ幼児の心身の発達及び心理的特性                                          | 発達障がいに関する課題(Google classroom)           |
| 6:発達障がいを持つ幼児の学習上又は生活上の困難について                                       | 生活動作を小分けする課題(Google classroom)          |
| 7:発達障がいの幼児に対する支援の方法                                                | 実習先での支援方法に関する課題(Google classroom)       |
| 8:知的障がいや肢体不自由の幼児に対する支援の方法                                          | 肢体不自由児の支援に関する課題(Google classroom)       |
| 9:発達障がいを持つ幼児のニーズを踏まえた個別の指導および支援計画                                  | 個人記録に関する課題(Google classroom)            |
| 10:知的障がいや肢体不自由の幼児の幼児のニーズを踏まえた個別の指導及び支援計画                           | 個別支援計画に関する課題(Google classroom)          |
| 11:教育課程・保育課程における配慮                                                 | 教育課程・保育課程における配慮に関する課題(Google classroom) |
| 12: 園内における支援体制、保育カンファレンス                                           | 保育カンファレンスについての課題(Google classroom)      |
| 13:母国語や貧困の問題など特別な教育ニーズのある幼児に対する理解と支援                               | 母国語についての配慮に関する課題(Google classroom)      |
| 14:特別な教育ニーズのある幼児の保護者に対する理解と支援<br>グループワーク:言葉の問題を持つ保護者への行事お知らせプリント作成 | 特別な教育ニーズについての課題(Google classroom)       |
| 15:関係機関や家庭、園の職員等との連携                                               | 連携に関する課題(Google classroom)              |

\* 準備学習についての補足説明  
準備学習は各回45分以上行うこと。復習課題を毎回出します。課題はプリントまたはGoogle classroomにて提出してください。  
単位修得のためには、上の準備学習時間に自主学習を足した240分を毎回必要とします。

V. 教科書・参考図書

教員配布資料  
参考図書: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領

VI. 評価方法と評価基準

単位認定試験(上記内容1-15について、学習成果1-4の観点から出題)50%  
提出物40%  
学習の意欲10%: 私語、授業中の携帯電話の使用は減点の対象とします

VII. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)

提出物のうち他の学生の参考になるものは授業内で紹介します。  
Googleclassroomにて提出された課題は個別にコメントを行います。  
実習以外の援助活動(ボランティア活動等)にも取り組むと良いでしょう。

- 84 -

|                                                                                                                            |          |               |                                                           |           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                        | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                                      | 学年:       | 2年      |
| 子どもの理解と援助                                                                                                                  | CH04115  | 開講時期:         | 前期                                                        | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                                            |          | 形態:           | 演習                                                        |           |         |
| 担当者                                                                                                                        | 姫島 源太郎   | 履修方法:         | 卒業選択                                                      |           |         |
|                                                                                                                            |          | 免許・資格など       | 保育士必修                                                     |           |         |
|                                                                                                                            |          | 履修要件他:        |                                                           |           |         |
|                                                                                                                            |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                         | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                        |          |               |                                                           |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                       |          |               |                                                           |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                               |          |               |                                                           |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                 |          |               |                                                           |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                             |          |               |                                                           |           | ○       |
| DP4                                                                                                                        |          |               |                                                           |           |         |
| DP5                                                                                                                        |          |               |                                                           |           |         |
| DP6                                                                                                                        |          |               |                                                           |           |         |
| DP7                                                                                                                        |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                      |          |               |                                                           |           |         |
| 本科目は、保育士が子どもを理解するために必要な発達や学びの基礎理論を習得し、それをもとに子どもを理解することの意義を説明できるようになることを目的とする。そして、その理解をもとに子どもの発達を促すための援助方法や態度を身につけられるようにする。 |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                    |          |               |                                                           |           |         |
| 1. 子どもの心身の発達と保育実践の関連について答えることができる                                                                                          |          |               |                                                           |           |         |
| 2. 生活と遊びを通して学ぶ子どもの経験や学習の過程を説明できる                                                                                           |          |               |                                                           |           |         |
| 3. 保育場面における援助について説明できる                                                                                                     |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                      |          |               |                                                           |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                    |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                             |           |         |
| 1: 幼児理解と関わりにおける教育心理学の意義<br>: 多面的に発達を見る視点を身につける、理解と養護・教育の一体的展開                                                              |          |               | 幼児理解に基づいて保育実践がなされているということについて、保育実習Ⅰの経験をふまえて自分の考えをまとめる     |           |         |
| 2: 認知機能の発達(1)<br>: ピアジェの基礎理論、同化と調節、スキーマ                                                                                    |          |               | 同化と調節とはどのようなことを指すか、具体例を考えてくる(事後学習)                        |           |         |
| 3: 認知機能の発達(2)<br>: ピアジェの発達段階、ヴィゴツキーの理論                                                                                     |          |               | ピアジェの各発達段階に見られる特徴的な子どもの行動についてまとめる(事後学習)                   |           |         |
| 4: 記憶・学習・思考の理論(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、記憶の諸理論                                                                                |          |               | 「認知機能の発達」の復習(小テストを実施)                                     |           |         |
| 5: 記憶・学習・思考の理論(2)<br>: 古典的条件づけとオペラント条件づけ(ディスカッションと発表)                                                                      |          |               | コマーシャルと条件づけの関連についてまとめる。報酬・罰と条件づけの関連について具体例をあげてまとめる(事後学習)  |           |         |
| 6: 記憶・学習・思考の理論(3)<br>: モデリング、推論の種類、メタ認知と省察                                                                                 |          |               | 実習において反省会、ふりかえりがどのようになされていたかをまとめる                         |           |         |
| 7: やる気を出すにはどうすればいいか(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、内発的動機づけと外発的動機づけ(ディスカッションと発表)                                                     |          |               | 「記憶・学習・志向の理論」の復習(小テストを実施)                                 |           |         |
| 8: やる気を出すにはどうすればいいか(2)<br>: 原因帰属、locus of control、学習性無力感(ディスカッションと発表)                                                      |          |               | 子どもたちに学習性無力感が生じてしまう保育者の言葉かけとは何か、自分の考えをまとめて議論できるようにしておく    |           |         |
| 9: 自分を好きになる(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、自尊感情(ディスカッションと発表)                                                                        |          |               | 「やる気を出すにはどうすればいいか」の復習(小テストを実施)                            |           |         |
| 10: 自分を好きになる(2)<br>: 自己効力感、コンピテンシー(ディスカッションと発表)                                                                            |          |               | 自尊感情と自己効力感の異同について学んだことをまとめ、説明できるようにしておく(事後学習)             |           |         |
| 11: 人格の基礎理論(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、人格理解の基礎                                                                                  |          |               | 「自分を好きになる」の復習(小テストを実施)                                    |           |         |
| 12: 人格の基礎理論(2)<br>: 性格の発達、ロジャーズの理論                                                                                         |          |               | 防衛機制の復習を行い、自分たちの生活の中に現れている心の働きを見つけ、記述してくる                 |           |         |
| 13: 遊びの中で社会性や道徳がどう育つか(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、遊びの発達と展開(グループワーク)                                                              |          |               | 「人格の基礎理論」の復習(小テストを実施)                                     |           |         |
| 14: 遊びの中で社会性や道徳がどう育つか(2)<br>: 役割取得、感情の調整、共感性の発達(ディスカッションと発表)                                                               |          |               | 遊びの中で子どもが友だちとどのような楽しさや葛藤を経験し、その結果どのような感情が芽生えるかについて考えをまとめる |           |         |
| 15: 葛藤やつまづきがなぜ大らか、小テスト、まとめ<br>: 前単元の小テスト、葛藤と人格的発達                                                                          |          |               | 「遊びの中で社会性や道徳がどう育つか」の復習(小テストを実施)                           |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、各回30分以上行うこと。特に小テストの前は十分に復習すること。内容の詳細は毎回の授業で説明します                                                  |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                |          |               |                                                           |           |         |
| 教員作成資料を配布                                                                                                                  |          |               |                                                           |           |         |
| 参考図書: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園保育・教育要領                                                                                   |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                               |          |               |                                                           |           |         |
| 単位認定試験(学習成果1-3の観点から出題)50%                                                                                                  |          |               |                                                           |           |         |
| 小テストもしくは小レポートの提出25% 学習の意欲25%                                                                                               |          |               |                                                           |           |         |
| 過度な私語、授業中の携帯電話の使用は「学習の意欲」に欠けるものとみなします                                                                                      |          |               |                                                           |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                               |          |               |                                                           |           |         |
| 小テストは自己採点后提出し、教員が確認してフィードバックします                                                                                            |          |               |                                                           |           |         |
| 小レポートや授業中に取り組む課題については発表していただくことがあります。発表された意見については教員が講評します                                                                  |          |               |                                                           |           |         |
| google classroomを使用した課題の提出等を行います                                                                                           |          |               |                                                           |           |         |

|                                                                              |          |                  |                                                  |          |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------|----------|---------|
| 科目名                                                                          | 科目ナンバリング | 学科               | 保育学科                                             | 学年       | 2年      |
| 保育実習指導Ⅱ                                                                      | CH04118  | 開講時期             | 前期                                               | 単位       | 1単位     |
|                                                                              |          | 形態               | 演習                                               |          |         |
|                                                                              |          | 履修方法             | 卒業選択                                             |          |         |
|                                                                              |          | 免許・資格など<br>履修要件他 | 保育士選択必修                                          |          |         |
| 担当者                                                                          | 寺井 知香 他  | アクティブラーニング科目     | ○                                                | 実務経験教員科目 | ○       |
| 専任教員                                                                         |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                          |          |                  |                                                  |          |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                         |          |                  |                                                  |          | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                 |          |                  |                                                  |          | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識と技能を持っている                                                   |          |                  |                                                  |          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                               |          |                  |                                                  |          | ○       |
| DP4                                                                          |          |                  |                                                  |          |         |
| DP5                                                                          |          |                  |                                                  |          |         |
| DP6                                                                          |          |                  |                                                  |          |         |
| DP7                                                                          |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅱ. 概要                                                                        |          |                  |                                                  |          |         |
| 1. 保育実習の意義と目的を理解し、保育について総合的に学ぶ。また実習や既習教科の内容やその関連性をふまえ保育の実践力を養う。              |          |                  |                                                  |          |         |
| 2. 保育の観察、記録及び自己評価などを踏まえた保育の改善について実践や事例を通して学ぶ。                                |          |                  |                                                  |          |         |
| 3. 保育士の専門性と倫理について理解する。                                                       |          |                  |                                                  |          |         |
| 4. 実習の事後指導を通して実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や認識を明確にする。                               |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                      |          |                  |                                                  |          |         |
| 1. これまでに学んだ保育理論と保育実習Ⅰでの体験を結びつけ、総合的に保育を実践する力を培う。                              |          |                  |                                                  |          |         |
| 2. 実習録等の記録の評価(保育現場での評価及び自己評価)を通して保育の改善に取り組むことができる。                           |          |                  |                                                  |          |         |
| 3. 保育士の倫理観を理解し、子ども観を確立する。                                                    |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                        |          |                  |                                                  |          |         |
| 授 業 内 容                                                                      |          |                  | 準備学習(予習・復習)内容                                    |          |         |
| 1: 保育実習Ⅰでの実習体験により保育実習を総合的に学ぶ<br>保育実習Ⅰの振り返りを基に保育実習Ⅱの意義と目的を考える。                |          |                  | 保育実習Ⅰを振り返りレポートにまとめる                              |          |         |
| 2: 観察実習総括①<br>保育実習Ⅰ(保育所)の振り返り: 実習体験(観察、部分保育)を振り返る                            |          |                  | 保育実習Ⅰの振り返りレポートをもとに観察実習についてまとめる                   |          |         |
| 3: 観察実習総括②<br>保育実習Ⅰ(保育所)の振り返り: 実習体験(観察、部分保育)を振り返る                            |          |                  | 保育実習Ⅰの振り返りレポートをもとに観察実習についてまとめる                   |          |         |
| 4: 部分実習総括①<br>保育所の振り返り                                                       |          |                  | 保育実習Ⅰの振り返りレポートをもとに観察実習についてまとめる                   |          |         |
| 5: 部分実習総括②<br>部分実習総括: 自己評価をし、次の実習への課題設定をする                                   |          |                  | 保育実習Ⅰの振り返りレポートをもとに観察実習についてまとめる                   |          |         |
| 6: 「保育実習Ⅱ」の実習内容について①<br>「保育実習Ⅱ」の内容と今後の方向性について確認する                            |          |                  | 保育実習Ⅰの振り返りをもとに各自が実習の総括をレポートにまとめる                 |          |         |
| 7: 「保育実習Ⅱ」の実習内容について②<br>保育所保育指針を深く理解し、子どもの発達について知る                           |          |                  | 保育所保育指針を熟読し子どもの発達につてまとめる<br>未満児の発達についてまとめる       |          |         |
| 8: 「保育実習Ⅱ」の実習内容について③<br>保育所のディリープログラムを知り指導実習の計画を立てる(乳児)                      |          |                  | 保育所のディリープログラムを知り、乳児の生活についてまとめる                   |          |         |
| 9: 実習施設(保育所の機能)を理解する<br>保育所の役割を理解し、DVD鑑賞等により乳幼児の生活について理解する                   |          |                  | 保育所での子どもの様子についてまとめる                              |          |         |
| 10: 保育士の専門性と役割、職業倫理について理解する<br>保護者とのコミュニケーション、子育て家庭への支援とその対応について学ぶ           |          |                  | 保育士の業務内容を理解する                                    |          |         |
| 11: 「保育実習Ⅱ」に向けた課題の明確化と課題設定をする<br>実習において達成する自己課題を明確にする                        |          |                  | 「保育実習Ⅰ」での自己評価をもとに「保育実習Ⅱ」の自己課題を設定する               |          |         |
| 12: 実習録の書き方<br>実習記録の意義、方法を具体的に学び記録のとり方を確認する                                  |          |                  | 「保育実習Ⅰ」での実習録をもとに記録の取り方や自己課題を考える                  |          |         |
| 13: 指導案作成 保育計画、指導計画(参加、総合)について理解し、指導案を作成する。作成した指導案を学生同士相互添削を行なう。             |          |                  | 参加実習の「指導案」を立てる<br>総合実習の指導計画を立て責任実習(全日実習)を考える     |          |         |
| 14: 実習ガイダンス。必要書類の配布(腸内細菌検査について)<br>事務手続きについて理解し、実習の心構えについて確認する               |          |                  | 実習に必要な指定された書類を準備し確認する<br>実習に対する心構えについてまとめる       |          |         |
| 15: 「保育実習Ⅱ」に向けて巡回担当者ガイダンス<br>教員の巡回指導についての意義や内容について理解する                       |          |                  | 実習録に必要な事項を記入し、必要書類を確認する<br>実習生必携カードを準備し巡回担当教員に渡す |          |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>自主実習、ボランティアなどを通して、普段から乳幼児と関わりを持つようにしましょう                  |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                  |          |                  |                                                  |          |         |
| 「保育所保育指針解説」厚生労働省(フレーベル館)                                                     |          |                  |                                                  |          |         |
| 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」内閣府・文部科学省・厚生労働省(フレーベル館)                                |          |                  |                                                  |          |         |
| 「学びつづける保育者をめざす 実習の本」久富陽子編 (萌文書林)      その他教員作成資料                              |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                 |          |                  |                                                  |          |         |
| 課題、書類等の提出 50%      学習の意欲 50%                                                 |          |                  |                                                  |          |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等) |          |                  |                                                  |          |         |
| 書類、提出物の提出期日は厳守すること。指導案等の課題に対しては添削いたします。                                      |          |                  |                                                  |          |         |
| 保育実習Ⅱに向けた大切な授業です、授業は全て出席するよう心がけて下さい。                                         |          |                  |                                                  |          |         |
| 「実務教員科目」特記事項: 幼稚園教諭勤務経験あり 現場での実習生受け入れ時の実習生の動き、実習の様子等事例を紹介しながら指導を行う。          |          |                  |                                                  |          |         |
| 手遊びや絵本など、実習に役立つ情報や実技を紹介している。指導案作成においては学生間の相互添削を行い、さらに教員が講評、添削を行う。            |          |                  |                                                  |          |         |



|                                                                                                |          |               |                                                            |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                            | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                                       | 学年:       | 2年      |
| 保育実習指導Ⅲ                                                                                        | CH04119  | 開講時期:         | 前期                                                         | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                |          | 形態:           | 演習                                                         |           |         |
|                                                                                                |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                       |           |         |
|                                                                                                |          | 免許・資格など       | 保育士選択必修                                                    |           |         |
| 担当者                                                                                            |          | 履修要件他:        |                                                            |           |         |
| 姫島 源太郎 他                                                                                       |          |               |                                                            |           |         |
| 専任教員                                                                                           |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                          | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                            |          |               |                                                            |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                           |          |               |                                                            |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                   |          |               |                                                            |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                     |          |               |                                                            |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                 |          |               |                                                            |           | ○       |
| DP4                                                                                            |          |               |                                                            |           |         |
| DP5                                                                                            |          |               |                                                            |           |         |
| DP6                                                                                            |          |               |                                                            |           |         |
| DP7                                                                                            |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                          |          |               |                                                            |           |         |
| 施設実習の目的と意義を理解し、施設保育士の役割について総合的に学ぶ                                                              |          |               |                                                            |           |         |
| 1年次の保育実習Ⅰの事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、施設保育に対する課題を明確にする                                              |          |               |                                                            |           |         |
| 施設保育の実践や事例を通して、保育実践力を養うとともに、施設保育士の専門性や職業倫理について理解を深める                                           |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                        |          |               |                                                            |           |         |
| 1. 施設利用児童に対する援助内容について説明できる                                                                     |          |               |                                                            |           |         |
| 2. 施設保育の課題について説明できる                                                                            |          |               |                                                            |           |         |
| 3. 施設保育士の専門性と職業倫理について説明できる                                                                     |          |               |                                                            |           |         |
| 4. 自分なりの施設保育の基本と方向性を説明できる                                                                      |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                          |          |               |                                                            |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                        |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                              |           |         |
| 1: 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)の振り返り:評価と反省<br>: 保育実習Ⅰ(児童福祉施設)を振り返って評価と反省を行い、保育実習Ⅲの課題設定を行う                   |          |               | 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)のレポートをもとに、自らの実習の評価と反省を行う                    |           |         |
| 1: 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)の振り返り:施設の役割と機能<br>: 保育実習Ⅰ(児童福祉施設)で学んだ施設の役割や機能について検討を行う(ディスカッション)             |          |               | 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)で実習した施設の役割と機能を各自まとめてくる                      |           |         |
| 2: 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)の振り返り:保育士の役割と専門性<br>: 保育実習Ⅰ(児童福祉施設)で学んだ保育士の役割と専門性について検討を行う(ディスカッション)         |          |               | 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)で実習した施設の保育士の役割を各自まとめてくる                     |           |         |
| 3: 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)の振り返り:養護系施設の児童理解<br>: 保育実習Ⅰ(児童福祉施設)で学んだ養護系施設の児童理解について検討を行う(ディスカッション)         |          |               | 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)で実習した施設に入所している子どもたちの特徴についてまとめてくる            |           |         |
| 4: 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)の振り返り:障害系施設の児童・利用者理解<br>: 保育実習Ⅰ(児童福祉施設)で学んだ障害系施設の児童・利用者理解について検討を行う(ディスカッション) |          |               | 「保育実習Ⅰ」(児童福祉施設)で実習した施設に入所している児童・利用者の特徴についてまとめてくる           |           |         |
| 6: 「保育実習Ⅲ」(児童福祉施設)の実習内容について(1)<br>: 保育実習Ⅲの実習先施設について学ぶ                                          |          |               | 実習施設の理念や目標についてまとめる                                         |           |         |
| 7: 「保育実習Ⅲ」(児童福祉施設)の実習内容について(2)<br>: 保育実習Ⅲの実習先施設の種類、その養護内容について学ぶ                                |          |               | 実習施設の種類、その根拠法、養護内容についてまとめる                                 |           |         |
| 8: 子どものニーズとその背景、その対応について(養護系)(1)<br>: 養護系施設に入所する子どもたちの背景を考える(ディスカッション)                         |          |               | 児童養護施設に入所する子どもたちの背景について、実習の経験をもとにまとめる                      |           |         |
| 9: 子どものニーズとその背景、その対応について(養護系)(2)<br>: 養護系施設に入所する子どもたちへの対応を考える(ディスカッション)                        |          |               | 児童養護施設に入所する子どもたちへの対応について、実習の経験をもとにまとめる                     |           |         |
| 10: 子どものニーズとその背景、その対応について(障害系)(1)<br>: 障害系施設に入所・通所する児・者の背景を考える(ディスカッション)                       |          |               | 障害児入所・通所施設を利用する障害児・者の背景について、実習の経験をもとにまとめる                  |           |         |
| 11: 子どものニーズとその背景、その対応について(障害系)(2)<br>: 障害系施設に入所・通所する児・者への対応を考える(ディスカッション)                      |          |               | 障害児入所・通所施設を利用する障害児・者への対応について、実習の経験をもとにまとめる                 |           |         |
| 12: 保護者支援:支援と連携について<br>: 施設利用児者の家族、保護者に対する支援について検討を行う(ディスカッション)                                |          |               | 施設職員と家族の関わりについて、実習中に学んだことをまとめ、議論の材料とする                     |           |         |
| 13: 他専門機関や地域との連携について<br>: 児童福祉施設と連携する諸機関について学び、検討を行う                                           |          |               | 児童福祉施設に関連する機関には何があるか、本やインターネットで調べてくる                       |           |         |
| 14: 施設保育士の職業倫理<br>: 施設保育士の職業倫理を学び、実習生の倫理を考える(ディスカッション)                                         |          |               | 施設保育士の職業倫理、守秘義務についてまとめるとともに、実習生にもとめられる倫理について議論ができるよう準備しておく |           |         |
| 15: 「保育実習Ⅲ」の実習目標、課題、計画<br>: 保育実習Ⅲに向けた実習目標、課題、計画の設定を行う                                          |          |               | 保育実習Ⅲの実習目標を考える                                             |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は各回30分以上行うこと。内容については毎回説明します                                             |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                    |          |               |                                                            |           |         |
| 教員作成資料を配布                                                                                      |          |               |                                                            |           |         |
| 参考図書:『施設実習ガイド 保育者として成長するための事前事後学習』 駒井美智子編著 萌文書林                                                |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                   |          |               |                                                            |           |         |
| レポート・課題の提出 50%                                                                                 |          |               |                                                            |           |         |
| 学習の意欲 50%                                                                                      |          |               |                                                            |           |         |
| 過度な私語、授業中の携帯電話の使用は「学習の意欲」に欠けるものとみなします                                                          |          |               |                                                            |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                   |          |               |                                                            |           |         |
| 保育実習Ⅲ(施設実習)に臨むための大切な授業です。すべて出席することが原則です                                                        |          |               |                                                            |           |         |
| 課題、レポートの提出期限は厳守すること                                                                            |          |               |                                                            |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                        |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                           | 科目ナンバリング                   | 学科:           | 保育学科                                                   | 学年:       | 2年      |
| 発達心理学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                        | CH05102                    | 開講時期:         | 前期                                                     | 単位:       | 1単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                           |                            | 形態:           | 演習                                                     |           |         |
| 姫島 源太郎                                                                                                                                                                                                                        |                            | 履修方法:         | 卒業選択                                                   |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 免許・資格など       | 保育士選択必修                                                |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 履修要件他:        |                                                        |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | アクティブラーニング科目: | ○                                                      | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                          |                            |               |                                                        |           | 本科目との関連 |
| DP1                                                                                                                                                                                                                           | さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   |               |                                                        |           | ◎       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                           | その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     |               |                                                        |           | ◎       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                           | その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている |               |                                                        |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |                                                        |           |         |
| 保育者が子どもの健全な発達を支援していくにあたり、重要なことのひとつが保育者自身の心身の健康である。この講義では、保育者のストレスや職務上出会うであろう困難な事例について考えながら、保育者自身の保育という仕事への向き合い方と、そこから生じるストレスにいかに対処していくかを学ぶ。その際、自分自身を知り、自分にあったストレスへの対処ができること、状況に応じた対処ができることといった柔軟性を身につけるべく演習等を取り入れながら進めることとする。 |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                        |           |         |
| 1 保育者に起こりやすいストレスの状況や背景について説明できる                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                        |           |         |
| 2 保育者自身が感じやすいストレスやその影響について把握し、自覚することができる                                                                                                                                                                                      |                            |               |                                                        |           |         |
| 3 保育を困難にするような事例に対して、建設的な見立てと対処を考えることができる                                                                                                                                                                                      |                            |               |                                                        |           |         |
| 4 災害等、園・施設全体を揺るがすような深刻な状況における、子ども・保育者への(心理的)影響を学び、その対処法を身につけることができる                                                                                                                                                           |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                         |                            |               |                                                        |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                       |                            |               | 準備学習(予習・復習)内容                                          |           |         |
| 1: 保育の質の向上とメンタルヘルス<br>: 保育の質の向上と保育者自身の心身の健康の関連                                                                                                                                                                                |                            |               | 保育の質を向上させることと保育者の心身の健康がどのように関連しているか、自分の考えをまとめる         |           |         |
| 2: ストレスを知る(1)<br>: ストレスとは何か、ストレスのメカニズム(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                           |                            |               | ストレスにはどのようなものがあるか、現在の自分をふりかえり体験を発表できるようにする             |           |         |
| 3: ストレスを知る(2)<br>: 抗ストレスとはどういうことか(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                                |                            |               | ストレスに対処するにはどのような方法があるか、現在の自分をふりかえり体験を発表できるようにする        |           |         |
| 4: バーンアウト<br>: バーンアウトの概念の理解                                                                                                                                                                                                   |                            |               | バーンアウトが生じてしまう背景を理解し、防止するためにはどのような方法が有効かを考え、まとめてくる      |           |         |
| 5: 感情労働とは何か<br>: 感情労働の理論、保育における感情労働とは                                                                                                                                                                                         |                            |               | 感情労働が生じやすい職業にはどのようなものがあるか、ホックシールドの理論をもとにして自分の考えをまとめる   |           |         |
| 6: 子どもとの関わりにおける感情労働<br>: 子どもとの関わりの中で生じるストレスについて考える(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                               |                            |               | 子どもとの関わりの中でどのようなストレスが生じるか、実習などの経験をもとにして考えを発表できるようにしておく |           |         |
| 7: 保護者・同僚との関わりにおける感情労働<br>: 保護者・同僚との関わりにおけるストレス(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                  |                            |               | 保護者との関わりの中でどのようなストレスが生じるか、実習などの経験をもとにして考えを発表できるようにしておく |           |         |
| 8: 自己理解、セルフメンテナンス(1)<br>: 自分の性格やストレスの傾向を理解する(演習とグループワーク)                                                                                                                                                                      |                            |               | 自分の性格やストレスの傾向を知る演習を行い、そこから気づいた自分の特徴をまとめる(事後学習)         |           |         |
| 9: 自己理解、セルフメンテナンス(2)<br>: ストレスがかさんだときにどう対処すべきかを考える(演習とグループワーク)                                                                                                                                                                |                            |               | 自分の傾向をふまえて、自分にはどのようなストレス対策が有効かを考えてまとめる(事後学習)           |           |         |
| 10: 理解が難しいとされる事例を考える(1)<br>: 事例をもとに子ども理解と対処を考える(演習とグループワーク)                                                                                                                                                                   |                            |               | 理解が難しいとされる事例について、どう見立ててどう対処すべきか、まとめてくる                 |           |         |
| 11: 理解が難しいとされる事例を考える(2)<br>: 事例をもとに子ども理解と対処を考える(演習とグループワーク)                                                                                                                                                                   |                            |               | 理解が難しいとされる事例について、どう見立ててどう対処すべきか、まとめてくる                 |           |         |
| 12: 共感的に理解するとはどういうことか(1)<br>: 子どもや保護者の感情を共感的に理解する(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                |                            |               | 障害や特性の理解と、感情についての共感的な理解の違いを理解し、発表できるようにまとめる            |           |         |
| 13: 共感的に理解するとはどういうことか(2)<br>: 映像教材を元にして共感的理解を考える                                                                                                                                                                              |                            |               | 映像教材を見た感想のレポートをまとめる                                    |           |         |
| 14: 心の危機から子どもを守る(1)<br>: 事件事故、災害等による子どもの心身の反応を学ぶ                                                                                                                                                                              |                            |               | 子どもたちに心理的危機をもたらすできごとには何があるか考え、それに関連する記事などを紹介できるようにしてくる |           |         |
| 15: 心の危機から子どもを守る(2)<br>: 事件事故、災害後の子どもへの支援について学ぶ(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                  |                            |               | 心理的危機の後の子ども支援について、ニュース等の事例を調べて紹介できるようにしてくる             |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、各回30分以上行うこと。特に小テストの前は十分に復習すること。内容の詳細は毎回の授業で説明します                                                                                                                                                     |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>教員作成資料を配布<br>参考図書: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園保育・教育要領                                                                                                                                                          |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>単位認定レポート(学習成果1-4の観点から出題)50%<br>小テストもしくは小レポートの提出25% 学習の意欲25%<br>たびかさなる私語、授業中の携帯電話の使用は「学習の意欲」に欠けるものとみなします                                                                                                       |                            |               |                                                        |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>小テストは自己採点后提出し、教員が確認してフィードバックします<br>小レポートや授業中に取り組む課題については発表していただくことがあります。発表された意見については教員が講評します<br>google classroomを使用した課題の提出、小テストの復習用教材の提供を行います |                            |               |                                                        |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                               |                            |               |                                                          |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                           | 科目ナンバリング                   | 学科            | 保育学科                                                     | 学年        | 2年      |
| 子どもの健康と安全                                                                                                                                                                                                                     | CH06102                    | 開講時期:         | 前期                                                       | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 形態:           | 演習                                                       |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | 履修方法:         | 卒業選択                                                     |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                           |                            | 免許・資格など       | 保育士必修                                                    |           |         |
| 緒方 まゆみ                                                                                                                                                                                                                        |                            | 履修要件他:        |                                                          |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                            | アクティブラーニング科目: | ○                                                        | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                          |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                          |                            |               |                                                          |           | 本科目との関連 |
| DP1                                                                                                                                                                                                                           | さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   |               |                                                          |           | ◎       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                           | その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     |               |                                                          |           | ◎       |
| DP2                                                                                                                                                                                                                           | その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている |               |                                                          |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                          |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                          |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                          |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |                                                          |           |         |
| 子どもの健康増進や安全に関わる保健活動の計画や評価について、講義と演習を取り入れて具体的に授業を進めていきます。保育の現場では、子どもの健康・安全の確保が生活の基本です。そのために、子どもの心身の発育・発達を促し、子どもの病気とその予防、及び対応法や救急時の対応、事故防止、安全管理について具体的に学びます。また、現代社会における心身の健康問題や地域保健活動についても理解を深めていきましょう。将来母親になった時の育児の参考にもなるでしょう。 |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                          |           |         |
| 1 発達段階に応じた日常生活の養護・支援技術が実践できる。5 心の健康問題や地域保健活動等について説明できる。                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                          |           |         |
| 2 子どもの健康状態の把握、子どもの疾病とその予防、および対応について説明できる。                                                                                                                                                                                     |                            |               |                                                          |           |         |
| 3 救急時の対応や事故防止、安全管理について説明できる。                                                                                                                                                                                                  |                            |               |                                                          |           |         |
| 4 集団保育における健康管理・健康教育・保健活動計画について説明できる。                                                                                                                                                                                          |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                         |                            |               |                                                          |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                       |                            |               | 準備学習(予習・復習)内容                                            |           |         |
| 1: 子どもの健康と保育の環境。                                                                                                                                                                                                              |                            |               | 望ましい保育環境とは何かを考えてみる。幼稚園・保育所の設置基準について比較しながら理解する            |           |         |
| 2: 子どもの保健に関わる健康と安全・衛生管理                                                                                                                                                                                                       |                            |               | 衛生管理の考え方について学び、自身の衛生管理に当てはめてみる。                          |           |         |
| 3: 事故防止と安全対策                                                                                                                                                                                                                  |                            |               | 子どもの日常で起こりやすい事故について調べ、その対応策を調べる。事故の現状を近年のデータ等を踏まえて理解する   |           |         |
| 4: 災害への備えと危機管理                                                                                                                                                                                                                |                            |               | 予測される災害について過去の出来事なども考慮して考えてみる<br>危機管理災害対策など具体的に理解する      |           |         |
| 5: 子どもの体調不良への対応ーおもな症状と対応ー                                                                                                                                                                                                     |                            |               | 自分自身の体調不良時の症状についてかんがえてみる。子どもの体調について観察のポイントについて考える。       |           |         |
| 6: 子どもの体調不良への対応ー応急処置ー                                                                                                                                                                                                         |                            |               | 応急処置が必要な場合はどのような時か、また自分の周囲で起きた経験についても考えてみる。              |           |         |
| 7: 救急処置及び救急蘇生法の習得(AED対応)                                                                                                                                                                                                      |                            |               | AEDについて図書館等を利用して調べておく。                                   |           |         |
| 8: 子どもと薬:飲み薬、塗り薬への対応                                                                                                                                                                                                          |                            |               | 自分自身が服用したことのある薬について調べてみる。                                |           |         |
| 9: 感染症の予防と対策ー集団発症の予防                                                                                                                                                                                                          |                            |               | 自身が体験したことのある感染症について母子健康手帳などを使い調べておく                      |           |         |
| 10: 感染症の予防と対策ー3大要因に対する対策                                                                                                                                                                                                      |                            |               | 感染症の要因にはどのようなものがあるか調べる。また、感染症対策やガイドラインを近年のデータベースをもとに理解する |           |         |
| 11: 3歳未満児への対応ー抱っこ、排せつ、入浴ー                                                                                                                                                                                                     |                            |               | 機会があれば3歳未満児と接してみる。または映像などを観てみる                           |           |         |
| 12: 3歳未満児への対応ー抱っこ、排せつ、入浴ー                                                                                                                                                                                                     |                            |               | ドラッグストア等で、抱っこ、排せつ(おむつなど)、入浴に関するグッズを調べてみる                 |           |         |
| 13: 特別な配慮を必要とする子どもへの対応<br>ーアレルギー疾患、循環器疾患、てんかん等ー                                                                                                                                                                               |                            |               | アレルギー疾患やてんかんについて図書館等を利用して情報を集めておく                        |           |         |
| 14: 障がいがある子どもへの対応<br>ー身体障害、発達障害、重症心身障害などー                                                                                                                                                                                     |                            |               | 発達障害について図書館等を利用して情報を集めておく                                |           |         |
| 15: 健康安全への取り組みー組織や地域連携ー<br>ー母子保健法などー                                                                                                                                                                                          |                            |               | 地域保健活動について自分の居住地域の情報を集めておく                               |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、各回30分以上行うこと。内容については毎回の授業で詳しく説明します。                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |                                                          |           |         |
| 教科書:飯島一誠監修『保育者のためのわかりやすい 子どもの保健』日本小児医事出版社<br>参考書: 巷野悟郎『保育のための救急傷病看護ハンドブック』同文書院 * その他の参考書は適宜紹介します                                                                                                                              |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                  |                            |               |                                                          |           |         |
| 期末試験(70%) レポート(20%) 受講態度、演習に取り組む姿勢(10%)                                                                                                                                                                                       |                            |               |                                                          |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>実技演習はグループ編成で行います。演習後に提出する課題レポートは評価しフィードバック後に返却します。<br>グループワーク、実技演習は積極的におこないきましょう。<br>授業中の私語、スマートフォンの使用、長時間の居眠りは減点の対象です。                       |                            |               |                                                          |           |         |

|                                                                                                                                                                   |          |              |                                                                     |          |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                               | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科                                                                | 学年       | 2年      |
| 保育内容Ⅰ（健康）                                                                                                                                                         | CH07102  | 開講時期         | 前期                                                                  | 単位       | 1単位     |
|                                                                                                                                                                   |          | 形態           | 演習                                                                  |          |         |
|                                                                                                                                                                   |          | 履修方法         | 卒業選択                                                                |          |         |
|                                                                                                                                                                   |          | 免許・資格など      | 幼稚園2種必修                                                             |          |         |
| 担当者                                                                                                                                                               |          | 履修要件他        | 保育士必修                                                               |          |         |
| 中村 洋子                                                                                                                                                             |          | アクティブラーニング科目 | ○                                                                   | 実務経験教員科目 |         |
| 竹村 亮子                                                                                                                                                             |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                               |          |              |                                                                     |          |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                              |          |              |                                                                     |          | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                      |          |              |                                                                     |          | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                        |          |              |                                                                     |          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                    |          |              |                                                                     |          | ○       |
| DP4                                                                                                                                                               |          |              |                                                                     |          |         |
| DP5                                                                                                                                                               |          |              |                                                                     |          |         |
| DP6                                                                                                                                                               |          |              |                                                                     |          |         |
| DP7                                                                                                                                                               |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                             |          |              |                                                                     |          |         |
| 昨今、社会生活や環境の変化により、子どもたちが健康な心と体を育む機会が減少し、運動能力や身辺自立の低下が問われている。現代の乳幼児・幼児期の子どもたちが健康な生活習慣を獲得し、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養うことができるよう、保育者としてどのような働きかけ、心や身体を動かす経験づくり、工夫が必要であるかを学習する。 |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                           |          |              |                                                                     |          |         |
| 1、指針に基づき、健康の領域を実際の保育現場に即した形で理解できる                                                                                                                                 |          |              |                                                                     |          |         |
| 2、1の内容を第三者(保護者や職場関係)に理解できる形で伝えるプレゼンテーション能力(話す・文章化する・まとめる)を身につける。                                                                                                  |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                             |          |              |                                                                     |          |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                           |          |              | 準備学習(予習・復習)内容                                                       |          |         |
| 1: オリエンテーション 領域「健康」とは<br>ねらい・内容について                                                                                                                               |          |              | 予習: 教科書 シリーズまえがき及び本書まえがきを読んでおく(15分)<br>シラバス持参のこと                    |          |         |
| 2: 第1章 幼児教育の基本<br>幼児教育の目的と領域、育みたい資質、能力                                                                                                                            |          |              | 復習: 領域「健康」のねらいと内容をまとめる(30分)<br>子どもに対する「健康感」を自信の言葉で伝えられるようにする        |          |         |
| 3: 第2章 子どもの育ちと領域「健康」<br>子どもの心と身体の発達を促す場面                                                                                                                          |          |              | 復習: 自信が初めて歩いた時期、自転車に乗れるようになった時期、<br>また幼児期に夢になった遊びなどを、家族らに調査(30分)    |          |         |
| 4: 第3章 子どもの「健康」をめぐる現状と課題-①<br>最近の子どもの運動能力低下の問題                                                                                                                    |          |              | 予習: メディア(新聞・TV・インターネットなど)で、子どもの健康に関する<br>トピックスを調べまとめる。⇒レポート課題①(90分) |          |         |
| 5: 第3章 子どもの「健康」をめぐる現状と課題-②<br>資: 幼児期運動指針・熱中症などへの対策(視聴覚教材使用)                                                                                                       |          |              | 復習: 幼児期運動指針の重点事項の理解(60分)                                            |          |         |
| 6: 第6章 実習: 乳幼児期の救命手当、応急手当について                                                                                                                                     |          |              | 復習: 資料を元に実技の手順の復習を行う(30分)<br>小テスト対策(これまでの授業内容、ワークシートの確認)(90分)       |          |         |
| 7: 小テスト・前半の振り返り                                                                                                                                                   |          |              | 復習: 小テストの結果から理解不足の項目を把握(30分)                                        |          |         |
| 8: 第4章 子どもの健康と遊び<br>子どもの興味を引き出す環境の構成について                                                                                                                          |          |              | 復習: 幼児期運動指針を踏まえた環境の構成案を考える(60分)                                     |          |         |
| 9: 第5章 園生活と生活習慣<br>園生活と睡眠、資: 未就学児の睡眠指針                                                                                                                            |          |              | 復習: 未就学児の睡眠指針より、情報通信機器が睡眠に及ぼす影響<br>をまとめ、対策など自身の見解をまとめる⇒レポート課題②(90分) |          |         |
| 10: 第5章 園生活と生活習慣<br>園生活と家庭との連携 グループワーク: 保護者向けの啓発ポスターの作成                                                                                                           |          |              | 予習・復習: 啓発内容の裏付けとなる参考資料、文献を探す(60分)                                   |          |         |
| 11: 第5章 園生活と生活習慣<br>園生活と家庭との連携 グループワーク: 保護者向けの啓発ポスターによるプレゼン                                                                                                       |          |              | 予習: 進捗状況に合わせ、グループで時間を設けポスター発表の準備<br>を行う(60分)                        |          |         |
| 12: 第5章 実践事例集5 子どもの生活習慣の形成<br>園生活で生活習慣を身に付けるための実践について                                                                                                             |          |              | 復習: 生活習慣を育む保育者の役割(ロールモデル)を考える(60分)                                  |          |         |
| 13: 第6章 実践事例集6 子どもの健康と安全教育<br>幼児期に育むべき健康と安全に関する基礎的な力について                                                                                                          |          |              | 復習: 事故(軽度の場合・重篤な事故)が起きた場合の対応について<br>まとめる(60分)                       |          |         |
| 14: 第8章 幼児教育の現代的課題と領域「健康」<br>保育者の役割や今日的課題、幼・保・小学校との連携について                                                                                                         |          |              | 復習: 乳幼児の健やかな成長を促すために(家庭・地域社会・保育<br>関係施設)各々どのような役割があるかまとめる(60分)      |          |         |
| 15: まとめ                                                                                                                                                           |          |              | 予習: 全プリントの未記入部分、重要語句の再確認。(60分)<br>不備、理解不足の箇所は授業内にて解決できるよう質問をまとめておく  |          |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>授業理解度を確認する小テストを行う。日ごろからノート・ワーク整理を行っておくこと                                                                                                       |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>「事例で学ぶ保育内容 領域 健康」 無藤 隆 監修 倉持清美 編集代表<br>教員作成資料を配布                                                                                                   |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>単位認定試験(50%) 小テスト(20%) 課題レポート(20%) 発表時のプレゼンテーション(学習の意欲)(10%)                                                                                       |          |              |                                                                     |          |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>課題レポートに対し、授業内で少人数ごとに面談し、評価に対する相互理解を促す。<br>提出物の締め切りは厳守のこと(提出遅れ・未提出は減点対象)           |          |              |                                                                     |          |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                           |                                                                  |                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目ナンバリング | 学科                        | 保育学科                                                             | 学年                                   | 2年      |
| 保育内容Ⅱ（人間関係）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | CH07103                   | 開講時期：<br>形態：<br>履修方法：<br>免許・資格など<br>履修要件他：                       | 前期<br>演習<br>卒業選択<br>幼稚園2種必修<br>保育士必修 | 単位：1単位  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 寺井 知香                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 安東 綾子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | アクティブラーニング科目：○ 実務経験教員科目：○ |                                                                  |                                      |         |
| Ⅰ．本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |                                                                  |                                      | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                           |                                                                  |                                      | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                                                  |                                      | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                           |                                                                  |                                      | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅱ．概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 社会の変化に伴い、子どもを取り巻く人間関係も変容してきた。生活体験の乏しい現代を生きる子どもたちの人との関わりについて理解し、幼稚園教育要領に示された領域「人間関係」における目標や「ねらい」及び内容の理解を深めるとともに人とのかかわりを総合的に学ぶ。また、内容理解においてはより子どもの日常生活場面での事例やグループワークを通し、実践的な力の習得を目指します。                                                                                                                                         |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅲ．学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| ・保育内容「人間関係」の目標について理解する。<br>・保育内容「の人間関係」の「ねらい」及び「内容」が理解する。<br>・事例を通して「人間関係」に関する保育実践について学び、保育者の援助のあり方について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅳ．授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                           | 準備学習(予習・復習)内容                                                    |                                      |         |
| 1:オリエンテーション<br>現代社会と人間関係。「人間関係」で何を学ぶか授業の内容について知る。                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                           | 5領域のねらいについてまとめる                                                  |                                      |         |
| 2:領域「人間関係」①<br>幼稚園教育要領の変遷について学び、領域とは何かを理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                           | 保育内容・領域の変遷について調べてくる<br>テキスト3章を読んでまとめる                            |                                      |         |
| 3:領域「人間関係」②<br>領域「人間関係」の目標及びねらい、内容の取り扱いについて学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                           | 幼稚園教育要領、保育所保育指針の領域「人間関係」を読む                                      |                                      |         |
| 4:乳幼児期の生活と人とのかかわり<br>愛着形成の重要性を知り乳幼児が自立心を培う発達の過程について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                           | 子どもの人間関係の発達過程、課題についてまとめる<br>テキスト5章を読んでまとめる                       |                                      |         |
| 5:幼児期の生活と人とのかかわり<br>園での集団生活における自己の確立と仲間意識の芽生えについて学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           | 乳幼児に大切な人間関係についてまとめる                                              |                                      |         |
| 6:乳幼児期の道徳心や規範意識のめばえについて学ぶ。<br>保育の中での決まりやルールを守ることの大切さを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           | 乳幼児期に育まれる規範意識について自分なりの考えをまとめる                                    |                                      |         |
| 7:遊びと人間関係① 遊びを通して育まれる仲間意識について学ぶ。<br>幼児期の仲間とのいざこざに関し、合意の形成の大切さとその過程について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                           | 領域「人間関係」に関連する遊びの指導案を立てる                                          |                                      |         |
| 8:遊びと人間関係② 遊びを通して仲間と育まれる幼児期の協同性について理解する<br>遊びを通して育まれるよう時期の共同性について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           | ①での遊びを振り返りまとめる                                                   |                                      |         |
| 9:遊びと人間関係③<br>遊びの中での保育者の援助について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           | ②での「協同性」についてまとめる                                                 |                                      |         |
| 10:幼児が社会生活で出会うさまざまな人との関わり大切さを理解し、<br>保育の中での地域連携について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                           | 地域で行われている子育て家庭への支援を調べてまとめる<br>子育て家庭の悩みや相談事について調べる                |                                      |         |
| 11:幼児期の「自己肯定感」について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           | 子どもの「自己肯定感」について考えをまとめる                                           |                                      |         |
| 12:事例研究①<br>幼児期の「人間関係」構築のための保育実践について考え、今後の学びへの課題を見つける                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                           | 領域「人間関係」のねらいにそった保育内容を考える<br>テキスト12章を読んでまとめる                      |                                      |         |
| 13:事例研究② 幼少接続におけるアプローチカリキュラムについて学び<br>指導案を作成する。作成した指導案を基に模擬保育実践をする。                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                           | 小学校への滑らかな接続のために必要な保育とはどのようなものか自分の考えをまとめる<br>幼少連携につながる指導計画について考える |                                      |         |
| 14:領域「人間関係」の今日的課題の検討と保育者の視点、保育者の質について学ぶ<br>それぞれのグループで課題について話し合い、発表、意見交換を行う                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           | これまでの授業を振り返り、保育者の役割について自分の考えをまとめる<br>テキスト14章を読んでまとめる             |                                      |         |
| 15:まとめ<br>幼児期の豊かな人間関係を築くために、保育者に求められるものは何かを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                           | 「保育者の豊かな人間性」とはどのようなものか各自レポートにまとめる                                |                                      |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>自主実習や実習を通して乳幼児の人との関わりについて意識を持つようにしましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅴ．教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 「子どもと保育者でつくる人間関係」横山真貴子編(保育出版社)<br>「幼稚園教育要領解説書」文部科学省(フレーベル館)、「保育所保育指針解説書」厚生労働省(フレーベル館)<br>「認定こども園教育・保育要領解説」内閣府・文部科学省・厚生労働省(フレーベル館)                                                                                                                                                                                            |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅵ．評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| 単位認定試験 50% 学習の意欲、レポート等の課題提出 50%<br>授業内に小テストを行う                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                           |                                                                  |                                      |         |
| Ⅶ．その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>授業では、ワークシートの記入やグループディスカッションを行います。自らが「人間関係」の領域の目標やねらいを実感できるようにするとともに、日頃から自分なりの保育観や考えを持つように心がけましょう。課題の指導案、レポートについては添削、講評を行います。<br>「実務経験教員科目」特記事項：幼稚園教諭勤務経験あり。領域の内容について教員が経験した事例を紹介し、理論と実践を結びつけながら授業を進めている。また、内容によっては教員が保育者役になり実際に保育の進め方を紹介している。 |          |                           |                                                                  |                                      |         |

|                                                                                                           |          |                          |                                                                |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----|---------|
| 科目名                                                                                                       | 科目ナンバリング | 学科                       | 保育学科                                                           | 学年 | 2年      |
| 保育内容Ⅴ（表現）                                                                                                 |          | CH07106                  | 開講時期：前期<br>形態：演習<br>履修方法：卒業選択<br>免許・資格など幼稚園2種必修<br>履修要件他：保育士必修 | 単位 | 1単位     |
| 担当者                                                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| 河野 博行                                                                                                     |          |                          |                                                                |    |         |
| 杉森 映徳/黒木 知美                                                                                               |          | アクティブラーニング科目：○ 実務経験教員科目： |                                                                |    |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連（◎は強く関連している ○は関連がある）                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| 学科ディプロマポリシー（学位授与の方針）                                                                                      |          |                          |                                                                |    | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                              |          |                          |                                                                |    | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                |          |                          |                                                                |    | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                            |          |                          |                                                                |    | ○       |
| DP4                                                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| DP5                                                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| DP6                                                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| DP7                                                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                     |          |                          |                                                                |    |         |
| 豊かな感性を育て、感じたことや考えたことを、様々な形で表現する意欲を養い、創造性を豊かにするという観点から、特に「感性と表現」について、音楽・造形の実技を通して乳幼児の生活する姿を捉え、援助、指導の方法を学ぶ。 |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                   |          |                          |                                                                |    |         |
| ・ 幼児の表現の中で、遊びを通した造形活動の援助・指導方法を、個と集団という観点で習得する（造形的表現）                                                      |          |                          |                                                                |    |         |
| ・ 感性と表現について理解を深め、子どもの表現活動や音楽あそびとしての環境設定・実践ができる。（音楽的表現）                                                    |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習（予習・復習）内容                                                                                     |          |                          |                                                                |    |         |
| 授 業 内 容                                                                                                   |          |                          | 準備学習（予習・復習）内容                                                  |    |         |
| 1:造形的表現<br>遊びについて                                                                                         |          |                          | 音楽表現<br>感性と表現について                                              |    |         |
| 2:遊びから造形表現活動へ                                                                                             |          |                          | 子どもの表現の芽生え                                                     |    |         |
| 3:絵本作りⅠ                                                                                                   |          |                          | 幼児理解                                                           |    |         |
| 4:絵本作りⅡ                                                                                                   |          |                          | 歌うことについて①                                                      |    |         |
| 5:絵本作りⅢ                                                                                                   |          |                          | 歌うことについて②                                                      |    |         |
| 6:絵本作りⅣ                                                                                                   |          |                          | 音を探してみよう                                                       |    |         |
| 7:絵本作りⅤ 相互コメント                                                                                            |          |                          | 幼児の楽器について                                                      |    |         |
| 8:音楽表現<br>感性と表現について                                                                                       |          |                          | 造形的表現<br>遊びについて                                                |    |         |
| 9:子どもの表現の芽生え                                                                                              |          |                          | 遊びから造形表現活動へ                                                    |    |         |
| 10:幼児理解                                                                                                   |          |                          | 絵本作りⅠ                                                          |    |         |
| 11:歌うことについて①                                                                                              |          |                          | 絵本作りⅡ                                                          |    |         |
| 12:歌うことについて②                                                                                              |          |                          | 絵本作りⅢ                                                          |    |         |
| 13:音を探してみよう                                                                                               |          |                          | 絵本作りⅣ                                                          |    |         |
| 14:幼児の楽器について                                                                                              |          |                          | 絵本作りⅤ                                                          |    |         |
| 15:自己評価 お話と音楽、まとめ                                                                                         |          |                          | 自己評価 お話と音楽、まとめ                                                 |    |         |
| * 準備学習についての補足説明                                                                                           |          |                          |                                                                |    |         |
| 河野・杉森 制作に必要な資料、材料は必ず準備しておく。                                                                               |          |                          |                                                                |    |         |
| 黒木 準備物は忘れずに持参すること。準備学習については毎回授業内で説明する。日々の生活の中で感性を磨くよう意識すること。                                              |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                               |          |                          |                                                                |    |         |
| 河野・杉森 新造形表現（理論・実践）花麗實、岡一夫 編著 三晃書房 資料配布                                                                    |          |                          |                                                                |    |         |
| 黒木 音楽表現・・・毎回、教員作成資料を配布（各自でファイル＜B5サイズ＞を準備する）、こどものうた200・続こどものうた200（チャイルド本社）                                 |          |                          |                                                                |    |         |
| ・幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園保育・教育要領                                                                       |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                              |          |                          |                                                                |    |         |
| 河野・杉森 提出作品（70％） レポート（20％） 学習の意欲（10％）                                                                      |          |                          |                                                                |    |         |
| 黒木 部分案やレポート等の提出物（40％）、学習の意欲（60％）                                                                          |          |                          |                                                                |    |         |
| Ⅶ. その他（課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等）                              |          |                          |                                                                |    |         |
| クラスにより造形表現先行クラスと音楽表現先行クラスがある。7回終了後に入れ替わり15回実施する。                                                          |          |                          |                                                                |    |         |
| 造形表現は制作が多い為、30分以上の授業外学習が必要。遅刻・欠席をしない。                                                                     |          |                          |                                                                |    |         |
| 造形表現に於いて提出した課題は、参考資料として、個人名が出ない形で授業中に紹介する。                                                                |          |                          |                                                                |    |         |
| 音楽表現は授業終了後、必ず資料を読み直すこと。また使用した曲については復習をしておくこと。                                                             |          |                          |                                                                |    |         |



|                                                                                                                                                      |          |               |                                    |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                  | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                               | 学年        | 2年      |
| 音楽Ⅲ                                                                                                                                                  | CH08103  | 開講時期:         | 前期                                 |           |         |
|                                                                                                                                                      |          | 形態:           | 演習                                 | 単位:       | 1単位     |
| 担当者                                                                                                                                                  |          | 履修方法:         | 卒業選択                               |           |         |
| 大坪 はとみ 他                                                                                                                                             |          | 免許・資格など       | 幼稚園2種必修                            |           |         |
|                                                                                                                                                      |          | 履修要件他:        | 保育士必修                              |           |         |
|                                                                                                                                                      |          | アクティブラーニング科目: | ○                                  | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                  |          |               |                                    |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                 |          |               |                                    |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                         |          |               |                                    |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                           |          |               |                                    |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                       |          |               |                                    |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                  |          |               |                                    |           |         |
| DP5                                                                                                                                                  |          |               |                                    |           |         |
| DP6                                                                                                                                                  |          |               |                                    |           |         |
| DP7                                                                                                                                                  |          |               |                                    |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                |          |               |                                    |           |         |
| 保育を展開する上での具体的な方法や、表現技術を習得する。<br>授業は週2コマで、子どもの歌の弾き歌い(個人指導)と保育現場における様々な活動を支援するための簡易伴奏演習(コード付けを含む)の<br>集団授業から構成される。                                     |          |               |                                    |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                              |          |               |                                    |           |         |
| ・子どもの歌を歌いながら弾くことができる。またレパートリーも増やす(生活・行事のうた、季節のうた等)<br>・常に子どもを意識したテンポが表現できるようになる<br>・ハ長調の主要三和音およびコードネームを理解し簡単な伴奏付けができる                                |          |               |                                    |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                |          |               |                                    |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                              |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                      |           |         |
| 1: オリエンテーション                                                                                                                                         |          |               | シラバスに目を通しておく                       |           |         |
| 2: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                        |          |               | 課題曲の中から自分で選曲し、3～5曲練習しておく           |           |         |
| 3: メロディーとハーモニーについて                                                                                                                                   |          |               | 前回授業の復習                            |           |         |
| 4: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                        |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 5: 和音・主要三和音                                                                                                                                          |          |               | 主要三和音について復習確認しておく                  |           |         |
| 6: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                        |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 7: 属7の和音                                                                                                                                             |          |               | 属7の和音と転回形について復習確認しておく              |           |         |
| 8: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                        |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 9: 非和声音について①                                                                                                                                         |          |               | 非和声音について復習確認しておく                   |           |         |
| 10: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 個人の進度を振り返り、課題に取り組む                 |           |         |
| 11: 非和声音について②                                                                                                                                        |          |               | 非和声音について復習確認しておく                   |           |         |
| 12: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 13: 非和声音について③                                                                                                                                        |          |               | 非和声音について復習確認しておく                   |           |         |
| 14: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 15: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏①                                                                                                                                   |          |               | ハ長調の音階・カデンツの練習と簡易伴奏付けした曲を弾いて練習しておく |           |         |
| 16: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 17: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏②                                                                                                                                   |          |               | ハ長調の音階・カデンツの練習と簡易伴奏付けした曲を弾いて練習しておく |           |         |
| 18: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 19: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏③ グループワーク                                                                                                                           |          |               | ハ長調の簡易伴奏付けした曲を発表できるように準備する         |           |         |
| 20: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 個人の進度を振り返り、課題に取り組む                 |           |         |
| 21: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏④                                                                                                                                   |          |               | ハ長調の音階・カデンツの練習と簡易伴奏付けした曲を弾いて練習しておく |           |         |
| 22: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 23: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏⑤                                                                                                                                   |          |               | ハ長調の音階・カデンツの練習と簡易伴奏付けした曲を弾いて練習しておく |           |         |
| 24: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 25: ハ長調簡易伴奏の実践と変奏⑥ グループワーク                                                                                                                           |          |               | ハ長調の簡易伴奏付けした曲を発表できるように準備する         |           |         |
| 26: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 27: まとめ①                                                                                                                                             |          |               | これまでの学びをまとめ、理解を深めておくこと             |           |         |
| 28: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく            |           |         |
| 29: まとめ②                                                                                                                                             |          |               | 自分で課題を選び学んだことをもとに応用練習しておくこと        |           |         |
| 30: 弾き歌い個人レッスン                                                                                                                                       |          |               | 試験の課題曲・自由曲を練習しておく                  |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>日頃の個人学習の積み重ねが重要です。毎日欠かさず最低でも初心者は120分/日、経験者は90分/日、練習してください。<br>練習は1号館6階の練習室を使用してよいが、時間、その他決められたルールに従うこと。                           |          |               |                                    |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>「こどもの歌200」、「続こどものうた200」(小林美実編・チャイルド本社)<br>「ピアノテキスト 楽典・身体表現付」(カワイ出版)、必要に応じてプリント配布                                                      |          |               |                                    |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>実技<ピアノ>および筆記試験<伴奏法>(80%)、自宅学習の取り組み【チェックシート】(15%)、学習意欲(5%)<br>出席については、ピアノ15回、伴奏法15回のそれぞれ75%以上で受験資格を与える                                |          |               |                                    |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>授業内容の理解に関して、フィードバックを行ないます。<br>受講できる環境を常にととのえること。(長い爪、忘れ物、私語は減点対象とする) |          |               |                                    |           |         |



|                                                                                                                                                             |          |               |                                                               |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                         | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                                          | 学年:       | 2年      |
| 子ども家庭支援論                                                                                                                                                    | CH03103  | 開講時期:         | 後期                                                            | 単位:       | 2単位     |
|                                                                                                                                                             |          | 形態:           | 講義                                                            |           |         |
|                                                                                                                                                             |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                          |           |         |
|                                                                                                                                                             |          | 免許・資格など       | 保育士必修                                                         |           |         |
|                                                                                                                                                             |          | 履修要件他:        |                                                               |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                         |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                             | 実務経験教員科目: |         |
| 稲吉 真美子                                                                                                                                                      |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                        |          |               |                                                               |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                |          |               |                                                               |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                  |          |               |                                                               |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                              |          |               |                                                               |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| DP5                                                                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| DP6                                                                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| DP7                                                                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                       |          |               |                                                               |           |         |
| 講義を通して、子どもを育てる保護者や家族が直面しやすいことがらを理解し、支援の際に必要な視点や心がまえ、援助知識やスキルを実践的に身につけることを目指します。                                                                             |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                     |          |               |                                                               |           |         |
| 1 子育て家庭に対する支援の意義・目的を説明できる。                                                                                                                                  |          |               |                                                               |           |         |
| 2 子ども家庭支援における保育者の役割と職務内容について把握し、養育者支援に活かすことができる。                                                                                                            |          |               |                                                               |           |         |
| 3 子育て家庭の多様な支援ニーズを理解し、さまざまな人々と連携した支援方法の基礎を習得する。                                                                                                              |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                       |          |               |                                                               |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                     |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                 |           |         |
| 1: 子ども家庭支援とは、目的と機能について                                                                                                                                      |          |               | (事前課題)保育所保育指針の第4章「子育て支援」を読み、重点的に配慮すべき事柄についてまとめる。              |           |         |
| 2: 子ども家庭支援の意義と必要性<br>(グループワーク:「子育てしやすい街ってどんな街?理想の街を考えよう!」)                                                                                                  |          |               | (事前課題)周りの子育て経験者に「子育てで心配だったこと」「不安だったこと」についてインタビューしてまとめる。       |           |         |
| 3: 子ども家庭支援の基本的価値・倫理<br>(育ちの喜びを共有する、子育てを自ら実践する力の支援)                                                                                                          |          |               | (事前課題)『全国保育士会倫理綱領ガイドブック』の「3. 保護者との協力」「7. 地域の子育て支援」について一読しておく。 |           |         |
| 4: 支援時の基本的姿勢と態度(保育の専門性を活かした支援と意義)                                                                                                                           |          |               | (事前課題)自分が人に相談する時に、相手にどう関わられると安心するかを考える。                       |           |         |
| 5: 支援時の基本的技術                                                                                                                                                |          |               | (事前課題)保育士になった時に、自分が養育者に対してどのように関わりたいかについてまとめる。                |           |         |
| 6: 園内・園外の連携・協力と社会資源                                                                                                                                         |          |               | (事前課題)虐待の種類やその特徴を調べるとともに、虐待傾向の窺われる家庭にどういった支援が行われているかをまとめる。    |           |         |
| 7: 連携に向けた記録と評価の方法                                                                                                                                           |          |               | (事前課題)ステップファミリーの養育者が直面しやすい課題と、子どもが抱えやすい困難について調べる。             |           |         |
| 8: 日常会話を活用した支援                                                                                                                                              |          |               | (事前課題)園生活で想定される養育者とのトラブルを列挙し、その背景にある養育者の気持ちについてまとめる。          |           |         |
| 9: 文書を活用した支援                                                                                                                                                |          |               | (事前課題)実習で感じた、子どもの成長で嬉しかったことについてまとめ、その喜びを保護者にどう伝えるかを考える。       |           |         |
| 10: 行事などを活用した支援<br>(グループワーク:「保護者懇談会の内容を考えてみよう!」)                                                                                                            |          |               | (事前課題)グループワークに備え、保護者懇談会ではどういうことが行われているかをリサーチする。               |           |         |
| 11: 環境を活用した支援                                                                                                                                               |          |               | (事前課題)保育における「環境」とは何か、「保育原理」や「保育内容総論」などのテキストで復習しておく。           |           |         |
| 12: 地域の子育て家庭への支援                                                                                                                                            |          |               | (事前課題)子育てサークルや民間企業主体サービスの取り組みと課題についてまとめる。                     |           |         |
| 13: 要保護児童等及びその家庭に対する支援                                                                                                                                      |          |               | (事前課題)施設保育士の役割と内容について調べ、養育者への支援内容についてまとめる。                    |           |         |
| 14: 通所施設における子育て支援                                                                                                                                           |          |               | (事前課題)保育所にはどのような種類の障がいをもつ子どもが入所する可能性があるかを考える。                 |           |         |
| 15: まとめ 子ども家庭支援に関する現状と課題                                                                                                                                    |          |               | これまでの内容の整理                                                    |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、各回60分以上行うこと。内容については、講義時に説明します。<br>単位取得のためには、上の準備学習時間に自主学習を足した、計240分の学習が必要となります。                                                    |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| 教科書: 二宮祐子 『子育て支援:15のストーリーで学ぶワークブック』 萌文書林<br>参考図書: 保育所保育指針、幼保連携型認定こども園保育・教育要領、幼稚園教育要領                                                                        |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                |          |               |                                                               |           |         |
| 単位認定試験(上記内容1-15について、学習成果1-3 の観点から出題)70%<br>学習の意欲20%(グループワークでの積極性・ボランティアなどの課外活動含む。私語、授業中の携帯電話の使用は減点の対象とします。)<br>課題の提出10%(提出期限に遅れた場合は、減点の対象となります。)            |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>提出物のうち、他の学生に参考となるものは、授業内で紹介します。<br>実習以外の援助活動(ボランティア活動等)にも、ぜひ積極的に取り組まれてください。 |          |               |                                                               |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |                                                                        |          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目ナンバリング | 学科               | 保育学科                                                                   | 学年       | 2年      |
| 子どもと人権                                                                                                                                                                                                                                                                             | CH04103  | 開講時期             | 後期                                                                     | 単位       | 1単位     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 形態               | 演習                                                                     |          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 履修方法             | 卒業選択                                                                   |          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 免許・資格など<br>履修要件他 | 保育士選択必修                                                                |          |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | アクティブラーニング科目     | ○                                                                      | 実務経験教員科目 |         |
| 野上 伊織                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                                |          |                  |                                                                        |          |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                  |                                                                        |          | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                  |                                                                        |          | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                  |                                                                        |          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |                                                                        |          | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                  |                                                                        |          |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                  |                                                                        |          |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                  |                                                                        |          |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                        |          |         |
| 現在、子どもたちは人間としての「尊厳」をもっているだろうか。虐待やイジメ、DVなど人間性無視の差別事件が多発している。児童虐待事件を目の前にしたタレントのつるの剛は「守ってあげることができなかった我々の方がごめんなさい。そんな想いに駆られて胸が潰れそう」とコメントした。知らなかった、気付かなかった、ということは、差別に結びつき、被害者と共に見過ごした自分を苦しめる。加えて、教育に名を借りた虐待が続発する状況、また高齢者、障害者、女性への人権侵害に、一早く気づき、すぐに行動を起こせる自己形成をはかること、これが、「子どもと人権」のテーマである。 |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                  |                                                                        |          |         |
| 1. 子どもたちの喜び、不安、恐怖など、今どんな心理状態にあるかを、かれらの目線に立ってとらえる力を身につけることができる。                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |                                                                        |          |         |
| 2. イジメや虐待に気づいたときそれを見のがさず、被害者に寄り添って、何らかの行動を起こせるような自己形成をめざすことができる。                                                                                                                                                                                                                   |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |                                                                        |          |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                  | 準備学習(予習・復習)内容                                                          |          |         |
| 1: 差別と解放の理念<br>差別の起因と、差別を生み出し、差別を作り出す社会的背景をとらえる                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  | ・差別やイジメは、なぜ発生するのかを、復習しておくこと<br>・悪いと解っても、イジメや差別するのはなぜかをまとめ、ノートする        |          |         |
| 2: 人権確立の歴史的背景<br>・国際連合と人権宣言 ・日本国憲法について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                           |          |                  | ・国連憲章や憲法成立の背景を復習すること<br>・大人の人権意識が、子どもに反映することはどういうことかをまとめておく            |          |         |
| 3: 部落差別とは何か<br>(1)被差別部落の起源 (2)差別の実態 (3)なぜ今も続くのか                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  | ・部落差別の起因と、存続の起因を整理し、まとめておくこと<br>・差別される苦しみを克服する力は何かを考え、ノートしておくこと        |          |         |
| 4: 子どもの人権Ⅰ<br>・子どもの権利条約 ・児童福祉法 ・学校教育法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                           |          |                  | ・配布資料の条約・法を読み問題点をまとめ、ノートしておくこと<br>・現在の子どものどんな社会的位置にあるかを整理しノートすること      |          |         |
| 5: 子どもの人権Ⅱ<br>(1)虐待とその発見時の対応(DVD視聴) (2)「あかちゃんポスト」は虐待か？                                                                                                                                                                                                                             |          |                  | ・虐待の加害者、被害者に寄り添うとはどういうことかを整理しまとめる<br>・教育虐待とは何か、なぜ起きるのかを考え、まとめておく       |          |         |
| 6: 子どもの人権Ⅲ・・・子どもが抱える課題<br>(1)障害児に学ぶ (2)少年の暴力・不登校・引きこもりの要因と、対応を学ぶ                                                                                                                                                                                                                   |          |                  | ・多様な障害に早く気づくための手立てについての学習を復習しておく<br>・不登校児等と信頼関係を結ぶための対応をまとめノートしておく     |          |         |
| 7: 女性の人権Ⅰ<br>DV・セクハラ・ストーカー・痴漢発生の要因を学ぶ その対応と法的措置を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  | ・女性差別発生の要因について復習しておくこと<br>・差別的被害に対処する方法を考えて整理し、法律の講義内容を復習する            |          |         |
| 8: 女性の人権Ⅱ・・・女性保護の法律<br>・男女雇用均等法 ・男女共同参画社会基本法 ・労働基準法を理解する                                                                                                                                                                                                                           |          |                  | ・セクハラ被害にはどのように対応すべきかを考えまとめ、ノートする<br>・ジェンダーハラスメントにどんなものがあるかをまとめておく      |          |         |
| 9: 障害者の人権<br>・様々な障害を理解する学習 ・障害者との共生とは何か ・バリアには何がある                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  | ・障害を自分の問題としなければいけないのはなぜかを考えまとめておく<br>・障害者にとって、どんなバリアがあるかを調べ、整理しておく     |          |         |
| 10: 今も続くハンセン病への偏見と差別<br>・日本国家のハンセン病対策の誤りについて ・その差別と偏見の深刻さを学ぶ                                                                                                                                                                                                                       |          |                  | ・ハンセン病への心理的にこびりついた偏見の執拗さを復習すること<br>・ハンセン病への差別と、部落差別との共通性をまとめること        |          |         |
| 11: 高齢者の人権 ・高齢者の家計、心身障害の不安について学ぶ<br>・高齢者福祉の不備をとらえる ・介護の負担を学ぶ ・高齢者虐待の要因と対応                                                                                                                                                                                                          |          |                  | ・定年後の経済不安を調べる ・高齢者の医療負担の重さをしらべること<br>・介護者の負担と虐待の関係を調べること               |          |         |
| 12: 外国人に対する差別について<br>・韓国・朝鮮人差別の歴史背景と現実の差別 ・ヘイトスピーチ発生の原因を探る                                                                                                                                                                                                                         |          |                  | ・近代日本で差別が発生した原因を調べ、整理しておく<br>・なぜ若者達がヘイトスピーチを行うかその原因についてまとめること          |          |         |
| 13: ディスカッションディベート<br>・保育園児の多様な実態と課題を討論 ・保護者のもつ課題への対応を議論する                                                                                                                                                                                                                          |          |                  | ・教育実習を前提に、園児の人権は守られていたか、その対応を討論する<br>・保護者との交流はどうであったかについて、討議する         |          |         |
| 14: まとめⅠ<br>・全ての差別を自分の問題ととらえる ・被差別者の目線をもつ自己形成とはなにか                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  | ・自分が差別の、加害・被害の両方の立場にあることをまとめておくこと<br>・被差別の立場に立つとはどういうことかを意識してまとめておくこと  |          |         |
| 15: まとめⅡ<br>・障害や差別に気づく自己形成を図ること ・虐待や差別の要因をとらえ対応する                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  | ・子どもの障害や、差別に気づくにはどうすべきかを、整理しておくこと<br>・子どもや弱者への虐待者への対応はどうすべきかを、整理しておくこと |          |         |
| * 準備学習についての補足説明 ・毎回1時間又は1時間半以上の予習又は復習をすること<br>配布する資料は、必ず読むことで、予習・復習が可能になる。日頃、子どもに関する新聞、雑誌に、関心をもって目を通すことを心がけておくこと<br>子どもや弱者の目の位置にたって、自己学習を行ってほしい。                                                                                                                                   |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                  |                                                                        |          |         |
| 教科書は不要 以下、比較的読みやすい参考文献を紹介<br>・「高校生の部落問題」部落解放研究所 ・「ルポ 児童虐待」朝日新書 ・「発達障害の子どもたち」講談社現代新書 ・「ヤングケアラー」中公新書<br>・「虚誕 警察につくられた桶川ストーカー殺人事件」岩波新書 ・「ヘイトスピーチを許してはいけない」韓国国民団中央本部 編 新幹社                                                                                                             |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                  |                                                                        |          |         |
| ・単位認定試験・・・諸問題、諸課題の理解度と解決策への考え方 70% ・講義中の質疑応答で、どれだけ子どもについて取り組んでいるかの学習意欲 10%<br>・どれだけ的確に発表できたか、学習への集中力 10% ・提出物、宿題に対して意欲的取り組みができたか 10%                                                                                                                                               |          |                  |                                                                        |          |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>宿題・提出物があるが、後期授業であるから、教育実習の経験もふまえ、また、講義内容やレジメの熟読、さらに、日頃目にする子どもの姿等を観察するなどによって意欲的に取り組んでほしい。いつも、子どもや、母親の思いを共有できる視点で取り組むことを期待する。                                                                        |          |                  |                                                                        |          |         |



|          |          |              |       |          |     |
|----------|----------|--------------|-------|----------|-----|
| 科目名      | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科  | 学年       | 2年  |
| 特別支援教育演習 | CH04114  | 開講時期         | 後期    | 単位       | 1単位 |
| 担当者      |          | 形態           | 演習    |          |     |
| 濱田 尚志    |          | 履修方法         | 卒業選択  |          |     |
|          |          | 免許・資格など      | 保育士必修 |          |     |
|          |          | 履修要件他        |       |          |     |
|          |          | アクティブラーニング科目 | ○     | 実務経験教員科目 |     |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある) |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                        | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                      | ○       |
| DP4                                                 |         |
| DP5                                                 |         |
| DP6                                                 |         |
| DP7                                                 |         |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅱ. 概要                                                                                                          |
| <p>特別の支援を必要とする幼児の特性と支援方法について、実習での経験も交えより具体的に学ぶ。</p> <p>家族への支援、関係機関との連携、小学校との連携など、保育者として想定される具体的な動きについても学ぶ。</p> |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                              |
| <p>1特別の支援を必要とする幼児に対し、その理解を踏まえた支援方法について理解している</p> <p>2保育現場における支援の実際について理解している</p> <p>3家族の支援について理解している</p> <p>4本人と保護者を支える専門機関やその他の社会資源について知識を持っている</p> |

|                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                              |                                                        |
| 授 業 内 容                                                                                                                                            | 準備学習(予習・復習)内容                                          |
| 1:障がい児保育の実際・合理的配慮の実際                                                                                                                               | 実習先における経験について(Google classroom)                        |
| 2:障がい児保育の実際・子ども同士のかかわりと育ち合い                                                                                                                        | 「周囲の子どもに質問を受けたときにどう説明するか」<br>(Google classroom)        |
| 3:障がい児保育の実際・発達を促す生活や遊びの環境                                                                                                                          | 幼稚園・保育園と小学校の環境の違いについての課題<br>(Google classroom)         |
| 4:教育課程・保育課程に基づく指導計画の作成と記録・評価                                                                                                                       | 療育の計画と保育の計画の違いについて(Google classroom)                   |
| 5:保護者や家族に対する理解と支援                                                                                                                                  | 保護者の会について調べる(Google classroom)                         |
| 6:地域の専門機関との連携の実際と個別支援計画<br>地域の児童発達支援センターについて                                                                                                       | 実習先の周辺にある専門機関を調べる(Google classroom)                    |
| 7:生涯を支えるーサポートブックについて                                                                                                                               | サポートブックについて調べる<br>就労先における必要なサポートについて(Google classroom) |
| 8:小学校等との連携                                                                                                                                         | 就学相談についてまとめる(Google classroom)                         |
| 9:本人と保護者を支えるネットワーク<br>サークルの例                                                                                                                       | 本人と保護者を支えるネットワークについての課題<br>(Google classroom)          |
| 10:保健・医療における現状と課題                                                                                                                                  | 医療的ケア児についての課題<br>(Google classroom)                    |
| 11:福祉・教育における現状と課題                                                                                                                                  | インクルーシブ保育の良さと課題についてまとめる<br>(Google classroom)          |
| 12:事例をもとに考える<br>グループワーク:歯みがきの手順を細分化する                                                                                                              | 生活面の支援を考える課題<br>(Google classroom)                     |
| 13:事例をもとに考える                                                                                                                                       | ダブルケアの事例への対応について(Google class)                         |
| 14:事例をもとに考える                                                                                                                                       | 事例から家族への支援のあり方を考える課題<br>(Google classroom)             |
| 15:まとめ                                                                                                                                             | 事例から支援のあり方を考える課題<br>(Google classroom)                 |
| <p>* 準備学習についての補足説明</p> <p>準備学習は各回45分以上行うこと。毎回準備学習課題を出します。課題はプリントまたはGoogleclassroomにて提出してください。</p> <p>単位修得のためには、上の準備学習時間に自主学習を足した240分を毎回必要とします。</p> |                                                        |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                   |
| <p>教員配布資料</p> <p>参考図書: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領</p> |

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                           |
| <p>単位認定試験(上記内容1-15について、学習成果1-4 の観点から出題)50%</p> <p>提出物40%</p> <p>学習の意欲10%: 私語、授業中の携帯電話の使用は減点の対象とします</p> |

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅶ. その他                                                                                                                                                                                                      |
| <p>(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)</p> <p>提出物のうち他の学生の参考になるものは授業内で紹介します。</p> <p>Googleclassroomにて提出された課題には個別にコメントを行います。</p> <p>実習以外の援助活動(ボランティア活動等)にも取り組むと良いでしょう。</p> |



|                                                                                                                       |          |               |                                         |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                   | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                    | 学年        | 2年      |
| 子育て支援                                                                                                                 | CH04116  | 開講時期:         | 後期                                      | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                                       |          | 形態:           | 演習                                      |           |         |
|                                                                                                                       |          | 履修方法:         | 卒業選択                                    |           |         |
|                                                                                                                       |          | 免許・資格など       | 保育士必修                                   |           |         |
| 担当者                                                                                                                   |          | 履修要件他:        |                                         |           |         |
| 寺井 知香                                                                                                                 |          | アクティブラーニング科目: | ○                                       | 実務経験教員科目: | ○       |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                  |          |               |                                         |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                          |          |               |                                         |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                            |          |               |                                         |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                        |          |               |                                         |           | ○       |
| DP4                                                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| DP5                                                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| DP6                                                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| DP7                                                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                 |          |               |                                         |           |         |
| 保育所保育指針を通して「子育て支援」の基本を理解する。保育の専門性を有する保育士がその知識と技能を背景としながら行う保護者への相談支援や助言について事例を通して学びます。                                 |          |               |                                         |           |         |
| また、保育所以外の児童福祉施設における相談支援、地域での子育て支援についても学びます。                                                                           |          |               |                                         |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                               |          |               |                                         |           |         |
| ・子育て支援の意義と原則について学び保護者支援の基本について理解する。                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| ・保育相談の内容や方法について理解する                                                                                                   |          |               |                                         |           |         |
| ・保育現場における相談支援の実際、及び地域での子育て支援を事例を通して学び理解する                                                                             |          |               |                                         |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                 |          |               |                                         |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                               |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                           |           |         |
| 1:授業ガイダンス<br>現代社会と「子育て」「子育て」                                                                                          |          |               | テキストの1章1節を読んで授業にいとむ                     |           |         |
| 2:子育て支援の実際を知る<br>保育相談支援と相談援助について学ぶ                                                                                    |          |               | 実習先での保護者との関わりについてまとめる                   |           |         |
| 3:保育所での相談支援の意義について学ぶ<br>保護者に対する支援の基本を知る                                                                               |          |               | 専門職としての支援とはどのようなものか、自分の考えをまとめる          |           |         |
| 4:子どもの最善の利益について学ぶ<br>子育て支援政策の歴史について学ぶ                                                                                 |          |               | 各々が考える子どもの最善の利益とはどういったものか<br>レポートにまとめる  |           |         |
| 5:保護者との共感及び保護者の養育力向上への寄与とは                                                                                            |          |               | 現代の保護者がかかえる問題点についてまとめる                  |           |         |
| 6:保育所の特性を生かした支援<br>地域の関係機関との連携について学ぶ                                                                                  |          |               | 現代の保護者がかかえる子育ての問題に対し、自分なりの<br>対応の仕方を考える |           |         |
| 7:保育相談支援の実際と方法①<br>連絡帳の書き方について学ぶ                                                                                      |          |               | 実習先での園だより、連絡帳についてまとめる                   |           |         |
| 8:保育相談支援の実際と方法②<br>相談の受け方についてバリエーションの原則を中心に学ぶ                                                                         |          |               | テキスト4章1項を読んでまとめる                        |           |         |
| 9:保育相談支援の技術と留意点<br>保育現場で活かせるカウンセリング技法について学ぶ                                                                           |          |               | テキスト4章2項を読んでまとめる                        |           |         |
| 10:地域子育て支援における保育相談支援①<br>地域での支援活動を発表する                                                                                |          |               | 地域で行われている子育て支援について調べる                   |           |         |
| 11:保育所を拠点とした地域子育て支援とは                                                                                                 |          |               | 保育実習先で行われていた保護者支援についてまとめる               |           |         |
| 12:児童養護施設における保護者支援について                                                                                                |          |               | 施設実習で行われていた保護者支援についてまとめる                |           |         |
| 13:保育所における保育相談支援①事例研究<br>不適切な養育が疑われる子どもと保護者支援について                                                                     |          |               | 課題図書を読み感想をレポートにまとめる                     |           |         |
| 14:保育所における保育相談支援②事例研究<br>特別な配慮を要する子どもと保護者支援について                                                                       |          |               | 課題図書を読み感想をレポートにまとめる                     |           |         |
| 15:まとめ 保育と保育相談支援<br>保護者支援に求められる保育士の「豊かな人間性」とは                                                                         |          |               | 支援者としての保育者である「自分」について考える                |           |         |
| * 準備学習についての補足説明                                                                                                       |          |               |                                         |           |         |
| 日頃から子育てに関する様々な情報収集を心がけること                                                                                             |          |               |                                         |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                           |          |               |                                         |           |         |
| 「シードブック保育・教育相談支援～子育てを考える～」太田光洋編(建帛社)                                                                                  |          |               |                                         |           |         |
| 「保育所保育指針解説」厚生労働省(フレーベル館)                                                                                              |          |               |                                         |           |         |
| 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」内閣府・文部科学省・厚生労働省(フレーベル館)                                                                         |          |               |                                         |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                          |          |               |                                         |           |         |
| 単位認定試験 50% 学習の意欲、レポート等の課題提出 50%                                                                                       |          |               |                                         |           |         |
| いねむり、私語、スマートフォンの使用に際しては減点の対象とします。                                                                                     |          |               |                                         |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                          |          |               |                                         |           |         |
| 提出した課題、またはレポートは各自またはグループで発表します。発表に際しては教員の講評をいたします。                                                                    |          |               |                                         |           |         |
| 日頃から「保育者としての自分」を意識するようにしましょう。                                                                                         |          |               |                                         |           |         |
| 「実務経験教員科目」特記事項:幼稚園教諭勤務経験あり!授業第1回より第15回まで現場で行った事例を紹介している。第7回では実際に現場を想定した連絡帳を書いてみる。その他の回でも現場で求められる演習課題を学生に求め、ロールプレイを行う。 |          |               |                                         |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                              |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                                         | 学年        | 2年      |
| 保育・教職実践演習(幼稚園) CH04205                                                                                                                                                                                                                                |          | 開講時期:         | 後期                                                           | 単位:       | 2単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 形態:           | 演習                                                           |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                         |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 免許・資格など       | 幼稚園2種必修                                                      |           |         |
| 濱田 尚志                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 履修要件他:        | 保育士必修                                                        |           |         |
| 溝田 めぐみ/寺地 亜衣子/森山 久子                                                                                                                                                                                                                                   |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                            | 実務経験教員科目: | ○       |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |                                                              |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                              |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                              |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                              |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                              |           |         |
| 園長や現場保育者との意見交換を通して保育職の意義や役割、職務内容、子どもに対する責務等を理解する。事例研究において、短大での学びと実習での学びを往還的に理解する。模擬保育を通して保育者としての指導力を高める。集団としてまとめて行く手法について学ぶ。保護者や地域との連携・協力の重要性について学ぶ。30コマを2コマ連続の15回授業で行い、1時間目に受けた講演や講義内容をもとに、2時間目は個々で気づきや学びをレポートにし、それを小グループやクラスで発表し合う中で、学びを共有・深化させていく。 |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                              |           |         |
| ・保育者としての使命感、責任感、教育的愛情を持って保育にあたることの重要性を理解している。                                                                                                                                                                                                         |          |               |                                                              |           |         |
| ・協働力(他者との協力、コミュニケーション)が身に付いている。                                                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                              |           |         |
| ・子どもの理解やクラスを運営する基礎力が身に付いている。                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                              |           |         |
| ・様々な指導方法や保育の内容を理解した上で、子どもの姿からねらいや内容を考え指導計画を立案することを理解し、実際に立案できる。                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                              |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                               |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                |           |         |
| 1:オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                           |          |               | 2年次8・9月の総合実習をよくふり返り、                                         |           |         |
| 2:実習のふり返り・自己評価                                                                                                                                                                                                                                        |          |               | 学びのレポートを書き上げ臨む。                                              |           |         |
| 3:講演「これからの保育者に望むこと」幼稚園園長                                                                                                                                                                                                                              |          |               | 演題を元に、講演者に質問したいことを考えたり調べたりしておく。                              |           |         |
| 4:ディスカッション:講演を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                              |          |               |                                                              |           |         |
| 5:講演「クラス運営・保育の展開」保育所所長                                                                                                                                                                                                                                |          |               | 予習として、実習先で見聞きた「子どもの力を引きだす保育者の関わり」についてまとめておくこと。               |           |         |
| 6:ディスカッション:講演を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                              |          |               |                                                              |           |         |
| 7回目～14回目(4週目～7週目):事例学習                                                                                                                                                                                                                                |          |               | Ⅰ「子どもの視点～」の復習は、授業後に主体性の尊重について関連書籍を読む(推薦図書は授業内で紹介)。           |           |         |
| 学年を4グループに分け、グループ別に事例学習Ⅰ～Ⅳを1回ずつ受講する                                                                                                                                                                                                                    |          |               | Ⅱ「気になる子ども」の予習として、「実習中に見聞きた個別支援」について各自まとめておくこと。               |           |         |
| ◆事例学習Ⅰ「子どもの視点を活かした行事 ～子どもの主体性の尊重～」                                                                                                                                                                                                                    |          |               | Ⅲ「保護者支援」の予習は、保護者支援に関するキーワード10個以上とそれを学んだ科目名をA4のレポート用紙1枚にまとめる。 |           |         |
| ◆事例学習Ⅱ「気になる子ども ～一人ひとりに合った援助～」                                                                                                                                                                                                                         |          |               | Ⅳ「保育環境」には、保育・教育の基本である“環境を通して行う教育”について幼稚園教育要領を再度読み直して臨むこと。    |           |         |
| ◆事例学習Ⅲ「保護者支援 ～保育者による保護者支援～」                                                                                                                                                                                                                           |          |               |                                                              |           |         |
| ◆事例学習Ⅳ「保育環境 ～環境を通して行う教育～」                                                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                              |           |         |
| *それぞれ授業・ディスカッション、発表、まとめを行う                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                              |           |         |
| 15:懇談会「子育て中の保護者の思い」附属幼稚園保護者4名                                                                                                                                                                                                                         |          |               | 幼稚園の保護者について質問したい内容を事前に想定しておく。                                |           |         |
| 16:ディスカッション:懇談会を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                              |           |         |
| 17回目～24回目(9週目～12週目:実践学習(模擬保育))                                                                                                                                                                                                                        |          |               | Ⅰ「おはなし、言葉遊び」の予習として、実習先で体験または観察した「おはなし、言葉遊びの工夫」をまとめること。       |           |         |
| クラス別に実践学習Ⅰ～Ⅳを1回ずつ受講する                                                                                                                                                                                                                                 |          |               | Ⅱ「音楽遊び」の予習として、実習先で体験または観察した「音楽遊びの工夫」をまとめること。                 |           |         |
| ◆実践学習(模擬保育)Ⅰ「おはなし、言葉遊び」                                                                                                                                                                                                                               |          |               | Ⅲ「造形遊び」の準備学習は、実施した指導案について、授業中に                               |           |         |
| ◆実践学習(模擬保育)Ⅱ「音楽遊び」                                                                                                                                                                                                                                    |          |               | 出たコメントを整理したり調べたりして現場で活かせるようにしておく。                            |           |         |
| ◆実践学習(模擬保育)Ⅲ「造形遊び」                                                                                                                                                                                                                                    |          |               | Ⅳ「保育の質の向上」の準備学習は、保育の計画や記録の意義につ                               |           |         |
| ◆実践学習(模擬保育)Ⅳ「保育の質の向上 ～記録と自己評価～」                                                                                                                                                                                                                       |          |               | いて、これまで受けてきた講義内容や実習をふり返って、まとめておく。                            |           |         |
| *それぞれ授業・ディスカッション、発表、まとめを行う                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                              |           |         |
| 25:講演「地域ネットワークを活かした保護者支援」                                                                                                                                                                                                                             |          |               | 復習として、現状の保護者支援の実態とその改善点について                                  |           |         |
| 26:ディスカッション:講演を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                             |          |               | まとめる。                                                        |           |         |
| 27:講演「保育者としての成長・現職者研修について」幼稚園園長                                                                                                                                                                                                                       |          |               | 就職後に行われる園内研修・自主研修について、どのようなものがあるか調べる。                        |           |         |
| 28:ディスカッション:講演を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                              |           |         |
| 29:OG懇談会「保育現場の話 ～社会人としてのスタートに向けて～」                                                                                                                                                                                                                    |          |               | 自分自身の実践力の実感を再確認し、就職してからの自分の課題について明らかにしてみる。                   |           |         |
| 30:ディスカッション:講演を通して気づいたことや考えたことについて、発表・まとめ                                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                              |           |         |
| *準備学習についての補足説明                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                              |           |         |
| 復習として、授業で学習した内容や配布プリントから要点・キーワードを別紙に抜き出し詳細を調べること、現場実習での具体事例を挙げてみることを行う。                                                                                                                                                                               |          |               |                                                              |           |         |
| 準備学習は、各回30分以上行うこと。単位修得のためには、準備学習時間に自主学習を足した240分が各コマ必要となる。                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |                                                              |           |         |
| 授業中に資料配布する。また、参考図書については授業中に随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                    |          |               |                                                              |           |         |
| 参考図書:幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                              |           |         |
| 学びのレポート・課題の提出80%、学習の意欲(ディスカッションの参加度)20%                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                              |           |         |
| 単位認定に当たっては、模擬保育、グループディスカッション、レポート等の内容を踏まえ、教員としての最小限必要な資質能力を身につけているかを確認したうえで行う。                                                                                                                                                                        |          |               |                                                              |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                                                                                                                                                          |          |               |                                                              |           |         |
| 各回の授業で提出された学びのシート(課題)は、フィードバックや評価後に返却するので、配付資料と共に各自でファイルし復習すること。                                                                                                                                                                                      |          |               |                                                              |           |         |
| 「実務経験教員科目」特記事項:                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                              |           |         |
| 寺地教員は保育所での勤務経験がある。その経験から講演やディスカッション後に現場に即したコメントを行う。                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                              |           |         |
| 事例学習・模擬保育においても、実際の保育現場での視点から解説・指導を行う。                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                              |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                |          |               |                                                  |           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                            | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                             | 学年:       | 2年      |
| 発達心理学Ⅲ                                                                                                                                                                                                                         | CH05103  | 開講時期:         | 後期                                               | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | 形態:           | 演習                                               |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | 履修方法:         | 卒業選択                                             |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | 免許・資格など       | 保育士選択必修                                          |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                            |          | 履修要件:         |                                                  |           |         |
| 針塚 緑樹                                                                                                                                                                                                                          |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                           |          |               |                                                  |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                  |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                                  |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                  |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                  |           |         |
| 発達心理学Ⅰ・Ⅱの中で、乳幼児期から老年期までの発達段階やそれに応じた発達課題を理解したことと思います。この講義では、特に乳幼児期の遊びや対人関係、自己認識の発達や、発達障がいや心理的な危機を抱えた子どもの理解と支援について、事例やグループワークを通して実践的な理解を深めていきます。                                                                                 |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                  |           |         |
| 1. 保育実践に必要な発達心理学の知識を説明することができる                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                  |           |         |
| 2. 子どもの発達段階や発達課題の知識を活かし、子どもの状態を見立てることができる                                                                                                                                                                                      |          |               |                                                  |           |         |
| 3. 子どもの発達段階や個人差を理解し、より良い発達を促すための具体的な対応を考えることができる                                                                                                                                                                               |          |               |                                                  |           |         |
| 4. 困難な事例に対して、客観的な見立てや建設的な対応を考えることができる                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                  |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                        |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                    |           |         |
| 1: オリエンテーション 乳幼児期の発達について                                                                                                                                                                                                       |          |               | 発達心理学Ⅱの復習                                        |           |         |
| 2: 子どもの発達を促す共感的理解とは                                                                                                                                                                                                            |          |               | 共感的に理解をするというのはどのようなことか、自分の考えをまとめる                |           |         |
| 3: 集団・組織・人間関係                                                                                                                                                                                                                  |          |               | 子どもを取り巻く組織や環境に何があるかについて調べておく                     |           |         |
| 4: 環境と子どもの発達                                                                                                                                                                                                                   |          |               | これまでの実習をふまえて、保育者の関わりが子どもの発達にどのように影響するのかについて考えておく |           |         |
| 5: 遊びを通して子どもを理解する①遊びの意味                                                                                                                                                                                                        |          |               | 子どもにとっての「遊び」とはどのような意味があるかについて考えておく               |           |         |
| 6: 遊びを通して子どもを理解する②発達を育む遊びを考える                                                                                                                                                                                                  |          |               | 前回の講義内容で学んだことをまとめて、子ども発達段階に合わせた遊びについて考えておく       |           |         |
| 7: 自己認識の発達                                                                                                                                                                                                                     |          |               | 子どもはどうやって「自己」と「他者」を理解していくかについて考えておく              |           |         |
| 8: 社会性の発達①保護者との関係から考える                                                                                                                                                                                                         |          |               | 愛着について復習しておく                                     |           |         |
| 9: 特別な配慮が必要な子ども①                                                                                                                                                                                                               |          |               | 発達障害の基礎知識について復習しておく                              |           |         |
| 10: 特別な配慮が必要な子ども②                                                                                                                                                                                                              |          |               | 前回の講義内容で学んだことをまとめておく                             |           |         |
| 11: 特別な配慮が必要な子ども③                                                                                                                                                                                                              |          |               | 前回の講義内容で学んだことをまとめておく                             |           |         |
| 12: 心の危機を抱えた子どもの理解と対応①                                                                                                                                                                                                         |          |               | 子どもに起こりうる危機的状況(災害・虐待等)について調べておく                  |           |         |
| 13: 心の危機を抱えた子どもの理解と対応②                                                                                                                                                                                                         |          |               | 前回の講義内容で学んだことをまとめておく                             |           |         |
| 14: 心の危機を抱えた子どもの理解と対応③                                                                                                                                                                                                         |          |               | 前回の講義内容で学んだことをまとめておく                             |           |         |
| 15: 授業全体のまとめ 子どものより良い発達を促すこととは                                                                                                                                                                                                 |          |               | これまでの授業のまとめ                                      |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>各回20分程度行うこと。                                                                                                                                                                                                |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                    |          |               |                                                  |           |         |
| 教科書は使用しない 教員作成資料を配布する<br>参考図書: 保育の心理学演習ブック(松本峰雄 監修)                                                                                                                                                                            |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                  |           |         |
| 単位認定試験70%、学習の意欲(受講態度、提出物)30%                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                  |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>プリントやスライド資料を中心に講義を行います。グループディスカッションやロールプレイングなどの演習を多く取り入れる予定です。体験的に学ぶことが理解を深めることに繋がりますので積極的に参加しましょう。<br>講義中の携帯電話の使用、度を越えた私語など周囲の迷惑となる行為は慎みましょう。 |          |               |                                                  |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |                                                          |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                                     | 学年:       | 2年      |
| 幼児理解と教育相談                                                                                                                                                                                                                                                                    | CH05105  | 開講時期:         | 後期                                                       | 単位:       | 2単位     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 形態:           | 講義                                                       |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                     |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 免許・資格など       | 幼稚園2種必修                                                  |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 履修要件他:        |                                                          |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                        | 実務経験教員科目: |         |
| 姫島 源太郎                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                         |          |               |                                                          |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                          |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |                                                          |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                          |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                          |           |         |
| 「幼児理解と教育相談」では、1) 幼児理解の意義と原理、2) 幼児理解の方法、3) 教育相談の理論及び方法を取り扱う。保育では個別的かつ総合的に子どもたちを理解していく必要があり、本講義ではその意義と理念が理解できることを目指す。また、これまでの心理学関連科目では平均的な子どもの姿を学んだが、実際的には子どもは様々な特性や個性を有しており、個別の理解を行うために必要な視点を身につける。さらに、その理解に基づいた個別対応の手段として教育相談を取り上げ、園での生活と遊びを考慮し、よりよい適応を支援する教育相談の基礎的手法を身につける。 |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |                                                          |           |         |
| 1. 幼児理解についての知識を身につけ、考え方や基礎的態度を理解する                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |                                                          |           |         |
| 2. 幼児がつまづきやすい発達上の課題や問題を理解する                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |                                                          |           |         |
| 3. 幼児理解の方法を具体的に理解する                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                          |           |         |
| 4. 幼稚園・保育所における教育相談の意義と理論を理解する                                                                                                                                                                                                                                                |          |               |                                                          |           |         |
| 5. 教育相談を進める際に必要となる方法(受容・共感・支持等)を身につける                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                          |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                            |           |         |
| 1: 幼児理解において重視すべき視点<br>: 正常と異常、乳幼児の心理・発達支援における保育者の役割                                                                                                                                                                                                                          |          |               | 乳幼児の心理・発達支援における保育者の役割に関して、これまで他教科で学んだことをまとめ、発表できるようにしておく |           |         |
| 2: 臨床心理学的視点からの理解の基礎(1)<br>: フロイトの局所論と構造論                                                                                                                                                                                                                                     |          |               | 子どもの発達上の課題とは何か、学んだことをもとに新聞、インターネット等で事例を収集する(事後学習)        |           |         |
| 3: 臨床心理学的視点からの理解の基礎(2)<br>: 防衛機制                                                                                                                                                                                                                                             |          |               | 防衛機制が普段の生活の中でどのような場面に見られるか、具体的な行動とつなげて理解する(事後学習)         |           |         |
| 4: 子どもの発達上の課題、つまづき、精神保健(1)、小テスト<br>: 子どもの心身相関、子どもが経験しうる発達上の課題とは                                                                                                                                                                                                              |          |               | 子どもの習癖にはどのようなものがあるか、具体例を調べてくる(前単元の小テストを実施)               |           |         |
| 5: 子どもの発達上の課題、つまづき、精神保健(2)<br>: 小児の心身症、うつ状態、排泄障害、習癖、チック                                                                                                                                                                                                                      |          |               | 場面かん黙の子どもへの対応について調べ、まとめてくる                               |           |         |
| 6: 子どもの発達上の課題、つまづき、精神保健(3)<br>: 睡眠障害、場面かん黙、反応性愛着障害 等                                                                                                                                                                                                                         |          |               | 「子どもの発達上の課題、つまづき、精神保健」の復習                                |           |         |
| 7: 子どもたちの気になる様子をどう理解するか(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、子どもの心のトラブルサインとは                                                                                                                                                                                                                |          |               | 子どもたちの気になる様子について、実習の経験をまとめて発表できるように準備しておく(前単元の小テストを実施)   |           |         |
| 8: 子どもたちの気になる様子をどう理解するか(2)<br>: 事例をもとに考える(グループディスカッションと発表)                                                                                                                                                                                                                   |          |               | 「子どもたちの気になる様子をどう理解するか」の復習                                |           |         |
| 9: 幼児理解の意義と方法(1)<br>: 前単元の小テスト、子ども理解の意義と視点、心理アセスメントとは何か                                                                                                                                                                                                                      |          |               | 心理アセスメントと診断の違いについて考え、発表できるようにまとめておく                      |           |         |
| 10: 幼児理解の意義と方法(2)<br>: 面接法、観察法、関与しながらの観察                                                                                                                                                                                                                                     |          |               | 子どもを理解するために保護者から聞き取るべきこととは何か、自分の考えを発表できるようにまとめておく        |           |         |
| 11: 幼児理解の意義と方法(3)<br>: 発達検査・知能検査に触れる(ディスカッションと発表)                                                                                                                                                                                                                            |          |               | 発達検査や知能検査の工夫について学んだことをまとめてくる                             |           |         |
| 12: 教育相談・子ども援助(1)、小テスト<br>: 前単元の小テスト、「わかる」とはどういうことか、共感的理解                                                                                                                                                                                                                    |          |               | 「幼児理解の意義と方法」の復習(前単元の小テストを実施)                             |           |         |
| 13: 教育相談・子ども援助(2)<br>: カウンセリングマインド、傾聴、受容と共感、支持(グループワーク)                                                                                                                                                                                                                      |          |               | 共感的理解について自分の考えを小レポートにまとめる                                |           |         |
| 14: 教育相談・子ども援助(3)<br>: 遊びに見る子どもの心、コミュニケーションとしての遊び                                                                                                                                                                                                                            |          |               | グループワークの体験をまとめ、発表する                                      |           |         |
| 15: 教育相談・子ども援助(4)、小テスト、まとめ<br>: 他職種との連携、アサーション、前単元の小テスト、全体のまとめ                                                                                                                                                                                                               |          |               | 遊びによる子どもとのコミュニケーションについて、実習での経験をもとにまとめる(前単元の小テストを実施)      |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>準備学習は、各回30分以上行うこと。特に小テストの前は十分に復習すること。内容の詳細は毎回の授業で説明します                                                                                                                                                                                                    |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>教員作成資料を配布<br>参考図書: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園保育・教育要領                                                                                                                                                                                                         |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>単位認定試験(学習成果1ー5 の観点から出題)50%<br>小テストもしくは小レポートの提出25% 学習の意欲25%<br>たびかさなる私語、授業中の携帯電話の使用は「学習の意欲」に欠けるものとみなします                                                                                                                                                       |          |               |                                                          |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>小テストは自己採点后提出し、教員が確認してフィードバックします<br>小レポートや授業中に取り組む課題については発表していただくことがあります。発表された意見については教員が講評します<br>google classroomを使用した課題の提出等の提供を行います                                                          |          |               |                                                          |           |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |                                                               |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 科目ナンバリング | 学科            | 保育学科                                                          | 学年        | 2年      |
| 造形表現研究                                                                                                                                                                                                                                                                              | CH07107  | 開講時期:         | 後期                                                            | 単位:       | 1単位     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 形態:           | 演習                                                            |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                          |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 免許・資格など       | 保育士選択必修                                                       |           |         |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 履修要件他:        |                                                               |           |         |
| 杉森 映徳                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                             | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                                                                                                                |          |               |                                                               |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                               |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                               |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |                                                               |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| DP5                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| DP6                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| DP7                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                               |           |         |
| 図画工作Ⅰ、Ⅱ、及び表現の授業で学習した事を保育園・幼稚園実習の中で実践し、その結果を個々の学びの成果として自己評価した上で力不足と思われる部分を補う為、より具体的、実践的な保育現場での活動を意識した絵画・造形表現技法の獲得を主とする授業を通して、乳幼児の絵画・造形表現活動の援助及び指導法を学ぶ。<br>本授業に於いては、履修者同士のグループワークを導入しながら進行する。                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                               |           |         |
| 本科目は保育者を志願する学生に幼児期に於ける美術教育について深く考察させ、保育者としての確固たる信念と指導力を育成することをねらいとする。<br>・幼児の絵画・造形活動で表現する為の様々な材料、及び技法について制作を通してその特性を理解し習得することができる。<br>・絵画・造形表現活動に必要な基本的な知識を習得することができる。<br>・幼児への絵画、造形作品等の創作活動に於ける技術、技法、及び批評についての指導力を養うことができる。                                                        |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |                                                               |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                                 |           |         |
| 1: 色遊びⅠ「はみ出す絵画技法」<br>・色鉛筆、水彩絵の具の特性 ・画面の枠に捕らわれない表現                                                                                                                                                                                                                                   |          |               | ・色鉛筆、水彩絵の具での表現技法を獲得し色彩表現を行う。                                  |           |         |
| 2: 色遊びⅡ「型取り絵画技法」<br>・円、三角形、四角形等の型紙制作 ・スタンピング技法と色彩                                                                                                                                                                                                                                   |          |               | ・作品のアイデアを出し、型紙を制作する。<br>・スポンジを使用したスタンピング技法で着彩する。              |           |         |
| 3: 色遊びⅡ「ステンシル絵画技法」①<br>・下絵制作 ・型紙制作                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               | ・作品のアイデアを出し、型紙を制作する。                                          |           |         |
| 4: 色遊びⅡ「ステンシル絵画技法」②<br>・ステンシル技法による着彩方法                                                                                                                                                                                                                                              |          |               | ・スタンピング技法を使用し、色彩豊かに着彩する。                                      |           |         |
| 5: 造形遊び「ペーパークラフト(クリスマスツリー制作)」①<br>・画用紙を使用した作品パーツ制作                                                                                                                                                                                                                                  |          |               | ・ペーパークラフトについての知識を深める。<br>・作品パーツを制作し、立体造形の準備をする。               |           |         |
| 6: 造形遊びⅠ「ペーパークラフト(クリスマスツリー制作)」②<br>・パーツを組み合わせた立体作品の造形                                                                                                                                                                                                                               |          |               | パーツを組み合わせて、立体作品を制作する。                                         |           |         |
| 7: 造形遊びⅠ「ペーパークラフト(クリスマスツリー制作)」③<br>・着色技法と着彩                                                                                                                                                                                                                                         |          |               | ・作品のアイデアを出し、イメージドローイングをする。<br>・学んだ技法により立体作品に着彩する。             |           |         |
| 8: 造形遊びⅠ「ペーパークラフト(クリスマスツリー制作)」④<br>・素材を活かした制作とデコレーション                                                                                                                                                                                                                               |          |               | ・作品の質を高める工夫を考え、必要な材料等を準備する。<br>・ペットボトル等の容器を利用した作品の装飾展示方法を考える。 |           |         |
| 9: 造形遊びⅠ「ペーパークラフト(おめん制作)」①<br>・画用紙を使用した作品パーツ制作                                                                                                                                                                                                                                      |          |               | ・画用紙の造形法を学び、作品のパーツを制作する。                                      |           |         |
| 10: 造形遊びⅡ「ペーパークラフト(おめん制作)」②<br>パーツを組み合わせた半立体作品の造形                                                                                                                                                                                                                                   |          |               | ・パーツを組み合わせ、半立体作品を制作する。                                        |           |         |
| 11: 造形遊びⅡ「ペーパークラフト(おめん制作)」③<br>水彩絵の具等を用いた色彩表現                                                                                                                                                                                                                                       |          |               | ・習得した各種技法により半立体作品に着彩する。                                       |           |         |
| 12:教材研究「グループワーク」① (アクティブラーニング)<br>・グループ(2～5名)による保育現場の実践的な作品開発                                                                                                                                                                                                                       |          |               | ・グループ(2～5名)を作り、制作の担当、役割を考える。<br>・作品のアイデアを出し、制作工程を図解する。        |           |         |
| 13:教材研究「グループワーク」② (アクティブラーニング)<br>・保育現場の実践的なテーマによる作品制作                                                                                                                                                                                                                              |          |               | ・保育現場に於いて、より実践的な作品とする為の工夫を考える。                                |           |         |
| 14:教材研究「グループワーク」③ (アクティブラーニング)<br>・グループによる作品発表                                                                                                                                                                                                                                      |          |               | ・作品の成果、課題等を履修者全体で共有する。                                        |           |         |
| 15: まとめ 作品講評<br>・造形表現研究の授業を振り返り ・学習内容とポートフォリオ                                                                                                                                                                                                                                       |          |               | ・作品の講評を参考に制作した作品の自己評価を行う。<br>・授業内容、制作工程を写真と併せポートフォリオを制作する。    |           |         |
| * 準備学習についての補足説明 制作中の作品について授業で指導された事柄を参考に3時間の事前事後学習を行う。<br>事前学習: 毎回授業の最後に次回の授業内容を説明するので、創作アイデア等の考えをまとめておくこと(1時間)。<br>事後学習: 授業の内容を整理し、要点をプリントに記入する(0.5時間)。作品の制作手順、要点をまとめ、図、制作工程写真等を併せ、各々の資料作成を行う(1.5時間)。                                                                              |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |               |                                                               |           |         |
| 造形表現(理論・実践)花罵實、岡一夫 編著 三晃書房                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |                                                               |           |         |
| 提出作品 80% 学習の意欲 20% (色遊び20点 造形遊び20点 教材研究20点 ポートフォリオ20点 学習の意欲・態度20点)<br>作品提出締め切り日を遅延した場合は成績減点とする。未提出作品がある場合は成績不可とする。再試験 有 レポート提出等。<br>ボーナス点 (授業課題以外で自主制作した作品を提出した場合は加点する。)                                                                                                            |          |               |                                                               |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>提出課題については作品其々の持ち味やオリジナリティーを中心に批評コメントを返し、次回の作品の参考となるようフィードバックする。<br>造形表現研究は保育現場に於ける活動を意識した実践的な演習となる為、保育者を志す専門家としての高い意識をもって授業へ臨むこと。<br>受講に際しては必要な材料・道具等の準備を充分に行う。<br>提出した課題は参考資料として個人名が出ない形で授業中に紹介する。 |          |               |                                                               |           |         |



|                                                                                                                                 |          |              |                                      |          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------|----------|---------|
| 科目名                                                                                                                             | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科                                 | 学年       | 2年      |
| 音楽表現研究                                                                                                                          | CH07108  | 開講時期         | 後期                                   | 単位       | 1単位     |
|                                                                                                                                 |          | 形態           | 演習                                   |          |         |
|                                                                                                                                 |          | 履修方法         | 卒業選択                                 |          |         |
| 担当者                                                                                                                             |          | 免許・資格など      | 保育士選択必修                              |          |         |
| 黒木 知美                                                                                                                           |          | 履修要件他        |                                      |          |         |
|                                                                                                                                 |          | アクティブラーニング科目 | ○                                    | 実務経験教員科目 |         |
| I. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                             |          |              |                                      |          |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                            |          |              |                                      |          | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                    |          |              |                                      |          | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                      |          |              |                                      |          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                  |          |              |                                      |          | ○       |
| DP4                                                                                                                             |          |              |                                      |          |         |
| DP5                                                                                                                             |          |              |                                      |          |         |
| DP6                                                                                                                             |          |              |                                      |          |         |
| DP7                                                                                                                             |          |              |                                      |          |         |
| II. 概要                                                                                                                          |          |              |                                      |          |         |
| 各種楽器の奏法やアンサンブル、また創作活動を通して表現する喜びを体感し、豊かな感性や表現力の向上をはかる。                                                                           |          |              |                                      |          |         |
| それと同時に、幼児の年齢別による指導方法も具体的に考える。                                                                                                   |          |              |                                      |          |         |
| III. 学習成果                                                                                                                       |          |              |                                      |          |         |
| 音や音楽による表現活動を、子どもたちにどのように展開していけばよいのかを考え、適切な援助・指導ができる。                                                                            |          |              |                                      |          |         |
| 年齢や楽器の特徴を考え、目の前の子どもに合った合奏譜を書くことができる。                                                                                            |          |              |                                      |          |         |
| IV. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                          |          |              |                                      |          |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                         |          |              | 準備学習(予習・復習)内容                        |          |         |
| 1: オリエンテーション                                                                                                                    |          |              | シラバスに目を通しておく                         |          |         |
| 2: 身体と表現①(わらべうた 0. 1. 2歳) グループワーク                                                                                               |          |              | 知っているわらべうたを思い出してまとめておく               |          |         |
| 3: 身体と表現②(わらべうた 2. 3. 4歳) グループワーク                                                                                               |          |              | 前回取り組んだわらべうたを覚えてくる                   |          |         |
| 4: 身体と表現③(わらべうた 3. 4. 5歳) グループワーク                                                                                               |          |              | 前回取り組んだわらべうたを覚えてくる                   |          |         |
| 5: 身体と表現④(リトミックなど) グループワーク                                                                                                      |          |              | リトミックとは何かについて調べておく                   |          |         |
| 6: 身近な音でリズム即興①<br>・個人で即興にチャレンジ、皆で共有しあう                                                                                          |          |              | 音の素材になるものを見つけて準備しておく(持参する)           |          |         |
| 7: 身近な音でリズム即興②<br>・グループでリズムセッション                                                                                                |          |              | 前回授業の復習をしておく                         |          |         |
| 8: 器楽合奏①(年齢ごとに考える)<br>・同曲における年齢別の編成・編曲の違いを研究                                                                                    |          |              | 乳幼児に使用可能な楽器を考え書き出しておく                |          |         |
| 9: 器楽合奏②(楽器の特徴を知る)<br>・様々な楽器に触れる                                                                                                |          |              | 年齢ごとの楽器使用の特徴についてまとめておく               |          |         |
| 10: 器楽合奏③<br>・保育者の目線で曲を仕上げる(ディスカッションしながら)                                                                                       |          |              | 楽器の特徴や演奏方法についてまとめておく                 |          |         |
| 11: 器楽合奏④<br>・援助・指導の方法を探りながら曲を仕上げる                                                                                              |          |              | これまでの配布資料(楽曲)を見直し、違いをまとめておく          |          |         |
| 12: 合奏曲をつくる①                                                                                                                    |          |              | 何歳児対象でどのような楽器編成にするかを考えておく            |          |         |
| 13: 合奏曲をつくる②                                                                                                                    |          |              | 音をイメージしながら楽譜づくりを進めておく                |          |         |
| 14: 合奏曲をつくる③                                                                                                                    |          |              | 楽譜を作る過程での気づきや感じたこと、保育者に必要な配慮を書き出しておく |          |         |
| 15: 指導の方法について<br>まとめと発表                                                                                                         |          |              | 合奏譜を完成させておく                          |          |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>授業以外にも振り返りや準備学習を各回30分以上行なうこと                                                                                 |          |              |                                      |          |         |
| V. 教科書・参考図書                                                                                                                     |          |              |                                      |          |         |
| 「こどものうた200」「続こどものうた200」(小林美実編・チャイルド本社)<br>プリント配布                                                                                |          |              |                                      |          |         |
| VI. 評価方法と評価基準                                                                                                                   |          |              |                                      |          |         |
| 発表・作品提出【50%】、学習意欲(授業態度や予習復習等)【50%】                                                                                              |          |              |                                      |          |         |
| VII. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>提出物はすべてフィードバックします。<br>積極的な態度で授業へ参加することを希望します。 |          |              |                                      |          |         |

|          |          |              |         |          |     |
|----------|----------|--------------|---------|----------|-----|
| 科目名      | 科目ナンバリング | 学科           | 保育学科    | 学年       | 2年  |
| 音楽Ⅳ      | CH08104  | 開講時期         | 後期      | 単位       | 1単位 |
|          |          | 形態           | 演習      |          |     |
| 担当者      |          | 履修方法         | 卒業選択    |          |     |
| 大坪 はとみ 他 |          | 免許・資格など      | 幼稚園2種必修 |          |     |
|          |          | 履修要件他        | 保育士必修   |          |     |
|          |          | アクティブラーニング科目 | ○       | 実務経験教員科目 |     |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある) |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                        | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                          | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                      | ○       |
| DP4                                                 |         |
| DP5                                                 |         |
| DP6                                                 |         |
| DP7                                                 |         |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅱ. 概要                                                                                                   |
| 音楽Ⅲで習得したスキルをもとに、さらに総合的な技術の向上と展開のための応用力を身につける。<br>授業は週2コマで、子どものうたの弾き歌い(個人指導)と、コード付け、変奏を含む簡易伴奏(集団授業)からなる。 |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                   |
| ・子どもの歌を弾き歌いし、状況に合った表現ができる。またさらにレパートリーを増やす(生活・行事のうた、季節のうた、マーチ等)<br>・歌とピアノの演奏技術と表現力を向上させる<br>・ト長調、二長調、ヘ長調などの様々な調の簡易伴奏付けができる |

|                                                                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                      |                              |
| 授 業 内 容                                                                                                                    | 準備学習(予習・復習)内容                |
| 1: (伴奏法) オリエンテーション                                                                                                         | 音楽Ⅲの授業内容の振り返りをしておく           |
| 2: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                       | 課題曲の中から自分で選曲し、3～5曲練習しておく     |
| 3: (伴奏法) ト長調の簡易伴奏の実践と変奏①                                                                                                   | ト長調の音階・カデンツの練習をしておく          |
| 4: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                       | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 5: (伴奏法) ト長調の簡易伴奏の実践と変奏②                                                                                                   | ト長調の音階・カデンツの練習をしておく          |
| 6: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                       | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 7: (伴奏法) ト長調の簡易伴奏の実践と変奏③                                                                                                   | ト長調の簡易伴奏付けの理解確認、及び曲の練習       |
| 8: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                       | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 9: (伴奏法) 二長調の簡易伴奏の実践と変奏①                                                                                                   | 二長調の音階・カデンツの練習をしておく          |
| 10: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 個人の進捗を振り返り、課題の取り組みを見直す       |
| 11: (伴奏法) 二長調の簡易伴奏の実践と変奏②                                                                                                  | 二長調の簡易伴奏付けの理解確認、及び曲の練習       |
| 12: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 13: (伴奏法) 二長調の簡易伴奏の実践と変奏③                                                                                                  | 二長調の簡易伴奏付けの理解確認、及び曲の練習       |
| 14: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 15: (伴奏法) ヘ長調の簡易伴奏の実践と変奏①                                                                                                  | ヘ長調の音階・カデンツの練習をしておく          |
| 16: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 17: (伴奏法) ヘ長調の簡易伴奏の実践と変奏②                                                                                                  | ヘ長調の簡易伴奏付けの理解確認、及び曲の練習       |
| 18: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 19: (伴奏法) ヘ長調の簡易伴奏の実践と変奏③                                                                                                  | ヘ長調の簡易伴奏付けの理解確認、及び曲の練習       |
| 20: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 個人の進捗を振り返り、課題の取り組みを見直す       |
| 21: (伴奏法) 様々な曲の簡易伴奏の実践(コードネームを含む)と移調①                                                                                      | ト長調、二長調、ヘ長調以外の調の音階とカデンツに取り組む |
| 22: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 23: (伴奏法) 様々な曲の簡易伴奏の実践(コードネームを含む)と移調②                                                                                      | 前回の復習と課題曲、移調の練習              |
| 24: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 25: (伴奏法) 様々な曲の簡易伴奏の実践(コードネームを含む)と移調③                                                                                      | 前回追加された課題曲と移調の練習             |
| 26: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 27: (伴奏法) まとめ① グループワーク                                                                                                     | 授業内容を振り返り、グループで発表できるよう準備する   |
| 28: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 前回レッスンの復習と新しい課題曲を練習しておく      |
| 29: (伴奏法) まとめ② グループワーク                                                                                                     | 授業内容を振り返り、グループで発表できるよう準備する   |
| 30: (ピアノ) 弾き歌いの個人レッスン                                                                                                      | 試験の課題曲・自由曲を練習しておく            |
| * 準備学習についての補足説明<br>日頃の個人練習の積み重ねが重要です。毎日欠かさず最低でも初心者は120分/日、経験者は90分/日、練習してください。<br>練習は1号館6階の練習室を使用してよいが、時間、その他決められたルールに従うこと。 |                              |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                   |
| 「こどものうた200」「続こどものうた200」(小林美実編、チャイルド本社)<br>「ピアノテキスト 楽典・身体表現付」(カワイ出版)<br>プリント配布 |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                 |
| 実技試験及び筆記試験(80%)、自宅学習の取り組み【チェックシート】(15%)、学習意欲(5%)<br>出席については、ピアノ15回、伴奏法15回のそれぞれ75%以上で受験資格を与える |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等) |
| 授業内容の理解に関して、フィードバックを行ないます。<br>受講できる環境を常にととのえること。(長い爪、忘れ物、私語は減点対象とする)         |

|                                                                                                                                                                   |          |               |                                                     |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                               | 科目ナンバリング | 学科:           | 保育学科                                                | 学年:       | 2年      |
| 幼児体育Ⅱ                                                                                                                                                             | CH08108  | 開講時期:         | 後期                                                  | 単位:       | 1単位     |
| 担当者                                                                                                                                                               |          | 形態:           | 演習                                                  |           |         |
| 中村 洋子                                                                                                                                                             |          | 履修方法:         | 卒業選択                                                |           |         |
|                                                                                                                                                                   |          | 免許・資格など       | 幼稚園2種必修                                             |           |         |
|                                                                                                                                                                   |          | 履修要件他:        | 保育士必修                                               |           |         |
|                                                                                                                                                                   |          | アクティブラーニング科目: | ○                                                   | 実務経験教員科目: |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                               |          |               |                                                     |           |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                              |          |               |                                                     |           | 本科目との関連 |
| DP1 さまざまな保育現場において実践家として活躍できる                                                                                                                                      |          |               |                                                     |           | ◎       |
| DP2 その1 必要な専門的な知識・技能を持っている                                                                                                                                        |          |               |                                                     |           | ◎       |
| DP2 その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている                                                                                                                                    |          |               |                                                     |           | ○       |
| DP4                                                                                                                                                               |          |               |                                                     |           |         |
| DP5                                                                                                                                                               |          |               |                                                     |           |         |
| DP6                                                                                                                                                               |          |               |                                                     |           |         |
| DP7                                                                                                                                                               |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                             |          |               |                                                     |           |         |
| 幼児体育Ⅰのスキルを活かし、実際に運動あそびを指導する立場になったことを想定し、身体運動を各項目別に分け、指導計画を作成し、授業内で指導案に沿った実施をする。また、「自評・他評」「ディスカッション」「シェアリング」「修正部分の実施」を行い、より保育現場で活用できる運動あそびや指導計画を作る。                |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                           |          |               |                                                     |           |         |
| 1、 様々な運動あそびの知識を活かし、運動プログラムの作成を「企画～実施」まで現場に即した形で作成できるようになる                                                                                                         |          |               |                                                     |           |         |
| 2、 グループディスカッション、シェアリングを通し、指導案をより具体的な内容に高め、保育現場でいかせるようになる                                                                                                          |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習・復習)内容                                                                                                                                             |          |               |                                                     |           |         |
| 授 業 内 容                                                                                                                                                           |          |               | 準備学習(予習・復習)内容                                       |           |         |
| 1: オリエンテーション<br>運動指導の基本について・実践学習に向けて                                                                                                                              |          |               | シラバス持参のこと<br>復習: 課題プリントを行う(30分)                     |           |         |
| 2: 幼児期における動きの発達と経験しておきたい運動について<br>実践学習①に向けての計画・準備(グループワーク)                                                                                                        |          |               | 復習: 運動あそびのプランに沿った自分の役割を考える(30分)                     |           |         |
| 3: 発達に応じた運動遊びを考える<br>実践学習①に向けての計画・準備(グループワーク)                                                                                                                     |          |               | 復習: 次週の発表に向けて、各自の役割をグループ間で確認しておく(40分)               |           |         |
| 4: 実践学習① からだを使った全身運動の遊び(発表)                                                                                                                                       |          |               | 予習: 発表に向けて、事前準備を行う(30分)<br>復習: 課題プリントを行う(15分)       |           |         |
| 5: 発達に応じた運動遊びを考える<br>模擬保育①の反省点・改善点の確認及び次回発表の準備(グループワーク)                                                                                                           |          |               | 復習: 運動あそびのプランに沿った自分の役割を考える(30分)                     |           |         |
| 6: 発達に応じた運動遊びを考える<br>実践学習②に向けての準備(グループワーク)                                                                                                                        |          |               | 予習:<br>復習: 次週の発表に向けて、各自の役割を確認する(30分)                |           |         |
| 7: 実践学習② 仲間と繋がる運動遊び(発表)<br>～集団の中で育む社会性・協調性・創意工夫等の力を伸ばすには～                                                                                                         |          |               | 予習: 発表に向けて、事前準備を行う(30分)<br>復習: 課題プリントを行う(15分)       |           |         |
| 8: 発達に応じた運動遊びを考える<br>実践学習②の反省点・改善点等について(グループワーク・プレゼンテーション)                                                                                                        |          |               | 復習: 実践学習①②についてのレポートを作成する(60分)                       |           |         |
| 9: 運動の苦手な子どもへの運動指導について<br>運動指導の基本について                                                                                                                             |          |               | 復習: 課題プリントを行う(30分)                                  |           |         |
| 10: 実践学習③ 幼児の体力、運動能力測定について(発表)                                                                                                                                    |          |               | 復習: 課題プリントを行う(30分)                                  |           |         |
| 11: 幼児の体力、運動能力測定結果とその評価について                                                                                                                                       |          |               | 予習: 全国調査の測定結果を調べておく(60分)<br>復習: 運動能力測定結果票を作成する(60分) |           |         |
| 12: 子どもの体力、運動能力の現状と課題について<br>発達に応じた運動あそび集を作成する                                                                                                                    |          |               | 復習: 運動あそび集を作成する(90分)                                |           |         |
| 13: 子どもの体力、運動能力の現状と課題について<br>運動あそび集を活用した保育内容を考える                                                                                                                  |          |               | 復習: 運動あそび集を作成する(60分)                                |           |         |
| 14: 運動と安全管理、応急処置について<br>運動遊びにおける環境構成と応急処置方法について                                                                                                                   |          |               | 復習: 課題プリントを行う(30分)                                  |           |         |
| 15: まとめ                                                                                                                                                           |          |               | 復習: この授業で学んだことや考えたことをまとめ、レポート作成する(40分)              |           |         |
| * 準備学習についての補足説明<br>授業内に課題プリントが配布されるので、その内容に沿って行うこと                                                                                                                |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書<br>教員作成資料配布                                                                                                                                           |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準<br>授業内発表評価40%、事前学習、レポート課題30%、学習ポートフォリオ30%                                                                                                            |          |               |                                                     |           |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)<br>グループワークでは、責任をもって積極的に取り組むこと。<br>課題プリントについては、具体的な事例を基に考えをまとめ、クラス内で発表を行いディスカッションを行う。 |          |               |                                                     |           |         |

|                                                                                                                                                                                     |                            |                             |                                                            |                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 科目名                                                                                                                                                                                 | 科目ナンバリング                   | 学科                          | 保育学科                                                       | 学年                                   | 2年      |
| 基礎教養D                                                                                                                                                                               | CH09104                    | 開講時期                        | 前期                                                         | 単位                                   | 1単位     |
| 担当者                                                                                                                                                                                 |                            | 形態                          | 演習                                                         |                                      |         |
| 専任教員                                                                                                                                                                                |                            | 履修方法                        | 卒業選択                                                       |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     |                            | 免許・資格など                     |                                                            |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     |                            | 履修要件他                       |                                                            |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     |                            | アクティブラーニング科目                |                                                            | 実務経験教員科目                             |         |
| Ⅰ. 本科目と学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連(◎は強く関連している ○は関連がある)                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 学科ディプロマポリシー(学位授与の方針)                                                                                                                                                                |                            |                             |                                                            |                                      | 本科目との関連 |
| DP1                                                                                                                                                                                 | さまざまな保育現場において実践家として活躍できる   |                             |                                                            |                                      | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                 | その1 必要な専門的な知識・技能を持っている     |                             |                                                            |                                      | ○       |
| DP2                                                                                                                                                                                 | その2 「保育者としてふさわしい人間性」を持っている |                             |                                                            |                                      | ○       |
| DP4                                                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| DP5                                                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| DP6                                                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| DP7                                                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅱ. 概要                                                                                                                                                                               |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 学科教育目標に基づき、1)カリキュラムに基づく日常の学習をさらに広げる、あるいは深化させるための学習 2)自分で課題を設定し取り組む力を育む活動・研修 3)自己の実力をさらに高めるための学習4)自己の内面世界を豊かにするための活動・研修 5)社会人としての生活をより豊かな充実したものにする基礎をつくる活動、を奨励するための科目(自己設定課題単位制)である。 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅲ. 学習成果                                                                                                                                                                             |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 1)保育学科教育目標「自己の成長を願う心」の意識が身についている。                                                                                                                                                   |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 2)自分で課題を設定し取り組むことの意義を理解している。                                                                                                                                                        |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 3)取り組みや達成した課題についてふりかえり、今後のさらなる自分の課題について考えることができる。                                                                                                                                   |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅳ. 授業内容・準備学習(予習、復習)内容                                                                                                                                                               |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| この科目については、学科オリエンテーション期間に行われる「履修指導」において説明する。                                                                                                                                         |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 自己設定課題が以下の条件を満たす場合、ポイントに換算し、規定のポイント数を満たした時点で単位を認定する。                                                                                                                                |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 提出物は教員がチェックしコメントを行う。                                                                                                                                                                |                            |                             |                                                            |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     |                            |                             |                                                            |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     |                            |                             |                                                            |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     | 内容                         | ポイント数                       | 条件                                                         | 備考                                   |         |
| (a)                                                                                                                                                                                 | 自主実習                       | * 2日間= 1                    | 自主実習カードと実習録を提出すること<br>* 原則として連続していること                      | 自主実習カードに実習園で証明を<br>もらうこと             |         |
| (b)                                                                                                                                                                                 | 附属幼稚園におけるお手伝い              | 4時間= 1                      | 証明書を提出すること                                                 |                                      |         |
| (c)                                                                                                                                                                                 | ボランティア活動参加等                | 4時間= 1                      | 主催団体が発行する「参加証明書」<br>等を提出すること                               | 証明書が出されない場合は保育学科の<br>所定用紙を持参し証明してもらう |         |
| (d)                                                                                                                                                                                 | 各種講座・講演・研修会等               | 4時間= 1                      | 主催団体が発行する「参加証明書」<br>「修了証」等を提出すること<br>* 原則として受講料を支払って受講するもの | 証明書が出されない場合は保育学科の<br>所定用紙を持参し証明してもらう |         |
| (e)                                                                                                                                                                                 | 各種試験・検定の受験                 | 1                           | 受験したことを示す書類等を<br>提出すること                                    |                                      |         |
|                                                                                                                                                                                     | 資格取得・検定合格した場合              | 1                           | 取得もしくは合格したことを<br>示す書類等を提出すること                              |                                      |         |
| (f)                                                                                                                                                                                 | その他                        |                             |                                                            |                                      |         |
| (d) の各種講座・講演・研修会等について                                                                                                                                                               |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 原則として、保育学科の掲示板に掲示されたもの                                                                                                                                                              |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| (e) の具体的内容例                                                                                                                                                                         |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 音楽関係のグレード試験                                                                                                                                                                         |                            | 各種語学検定(例: 英語検定、中国語検定、韓国語検定) |                                                            |                                      |         |
| 情報処理関係の技能試験(例: ワープロ検定、パソコン検定、情報処理士)                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 文部科学大臣が認定する技能審査(例: 漢字能力技能検定、秘書技能検定)                                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 幼児体育指導者講習会                                                                                                                                                                          |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| * 準備学習についての補足説明                                                                                                                                                                     |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 受講以外にそれぞれ一定の準備学習時間が必要となる。                                                                                                                                                           |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅴ. 教科書・参考図書                                                                                                                                                                         |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| なし                                                                                                                                                                                  |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅵ. 評価方法と評価基準                                                                                                                                                                        |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 8ポイント蓄積された時点で単位を認定する。基礎教養D(2年後期)の場合6ポイント蓄積でも単位を認める。                                                                                                                                 |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| Ⅶ. その他(課題に対するフィードバックについて、受講に際しての注意点、「実務経験教員科目」の場合どのような経験があり、どのような教育を行っているか等)                                                                                                        |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 注意点は学科オリエンテーション期間に行われる「履修指導」において説明する。                                                                                                                                               |                            |                             |                                                            |                                      |         |
| 提出物はクラスアドバイザーがチェックしコメントを行う。                                                                                                                                                         |                            |                             |                                                            |                                      |         |