

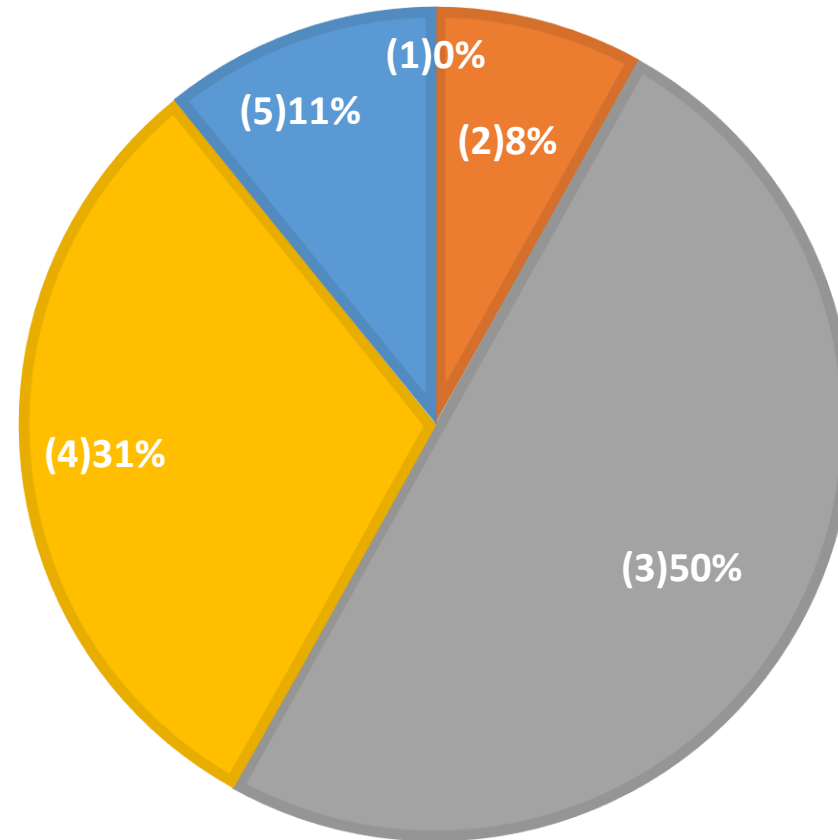
学習成果アンケート結果

ファッション総合学科 1年生（回答数：74名/79名）

（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

社会人としての基礎能力

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている

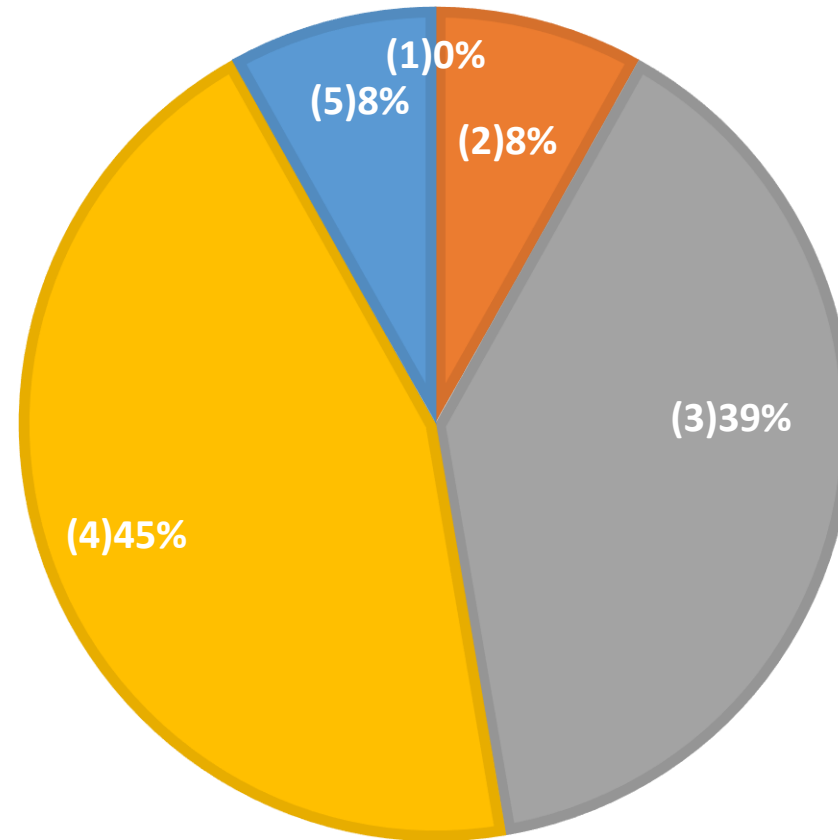


ファッション総合学科 1年生（回答数：74名/79名）

（2）ファッションの専門知識と専門技術の修得

専門知識と専門技術

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている

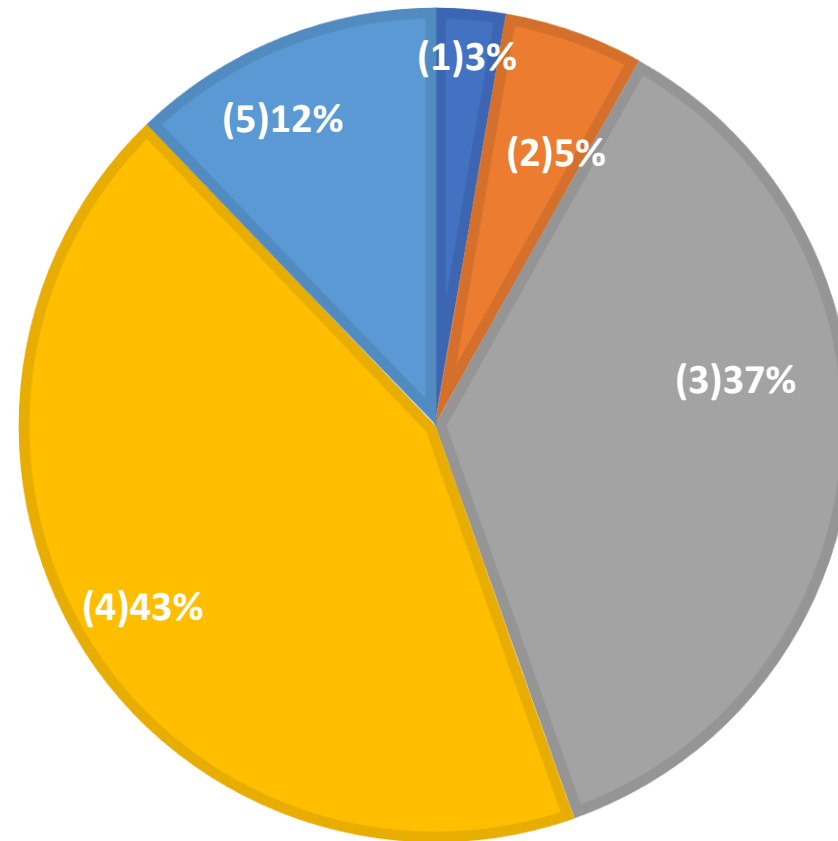


ファッション総合学科 1年生（回答数：74名/79名）

(3) 人間力を有している（汎用的能力の修得）

人間力（汎用的能力）

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている



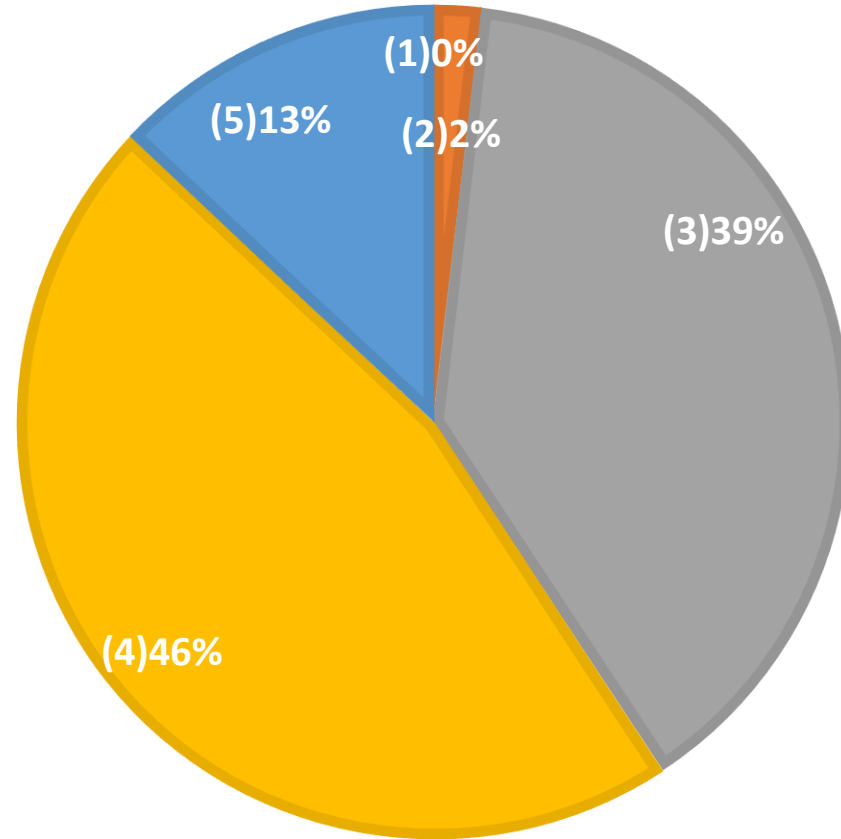
学習成果アンケート結果

ファッション総合学科 2年生（回答数：54名/58名）

（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

社会人としての基礎能力

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている

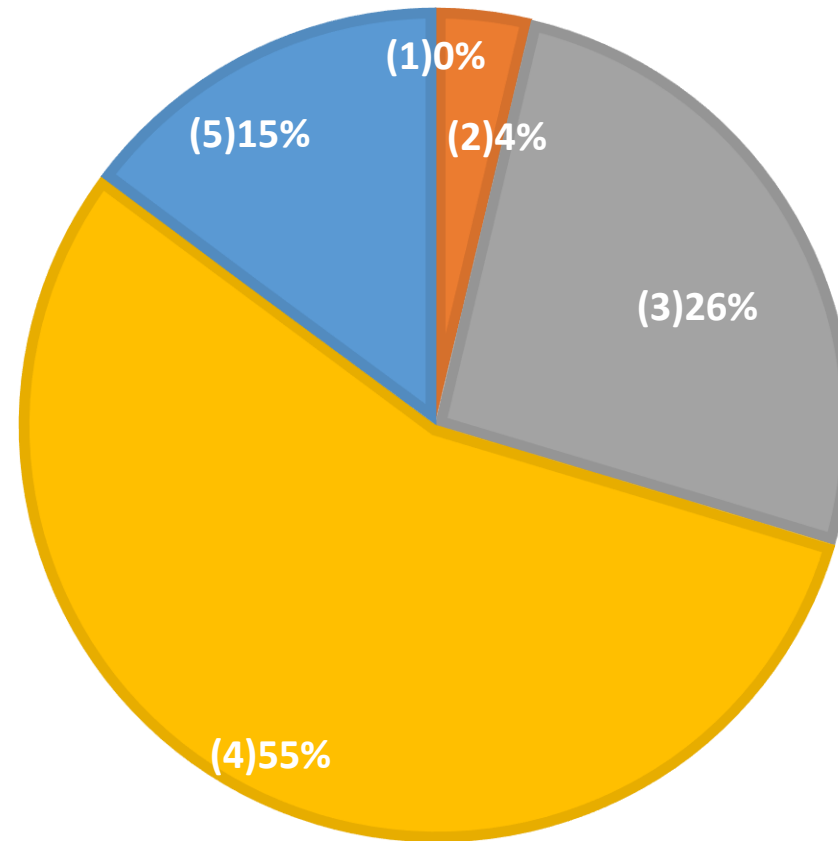


ファッション総合学科 2年生（回答数：54名/58名）

（2）ファッションの専門知識と専門技術の修得

専門知識と専門技術

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている

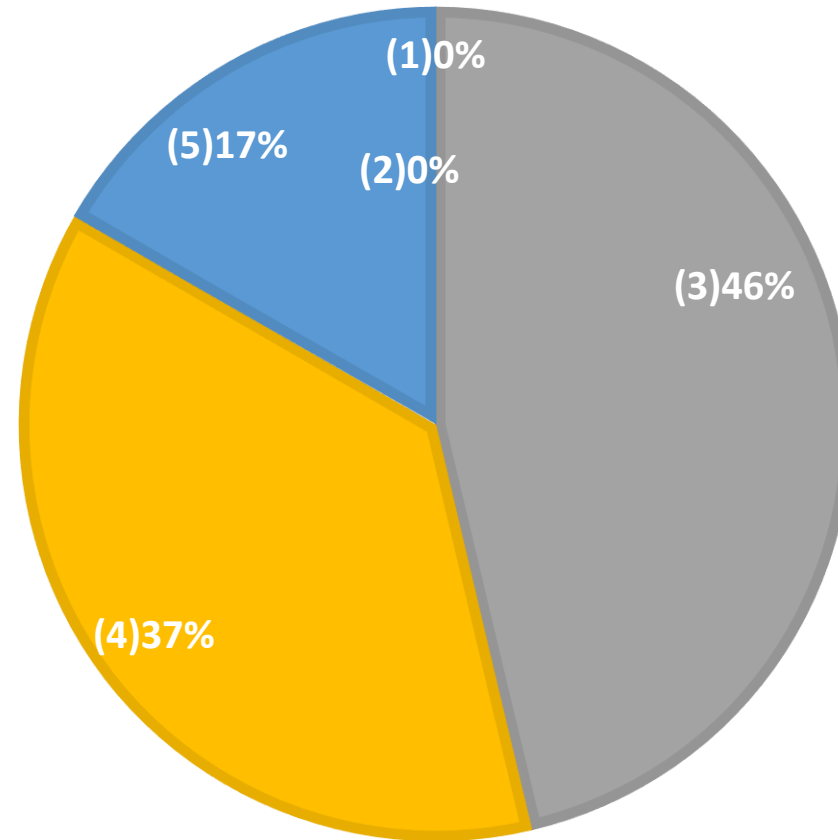


ファッション総合学科 2年生（回答数：54名/58名）

(3) 人間力を有している（汎用的能力の修得）

人間力（汎用的能力）

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている



ファッション総合学科 1年生（回答数：74名/79名） 2年生（回答数：54名/58名）

（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（2）ファッションの専門知識と専門技術の修得

（3）人間力を有している（汎用的能力の修得）

