学習成果アンケート（各学科別集計）から見る教育活動等の結果と改善点　2024年度

IR委員長　坂根潤樹

全体の学習成果（全学科共通設問）

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

【2024年度】

1年生　129/251名　51%
2年生　208/293名　71%

【2023年度】

1年生　231/312名　74%
2年生　186/306名　61%

全学科１年		2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学の精神		**3.23**	**3.29**	**3.56**	**3.63**	**3.58**	3.71
全学科2年	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
建学の精神	3.05	**3.55**	**3.54**	**3.55**	**3.78**	**3.75**	
1→2年の伸び		**+0.32**	**+0.25**	**-0.01**	**+0.15**	**+0.17**	

建学の精神は全学科単位で見ると、1年次より高い水準となっている。
学生は建学の精神を着実に身につけ卒業しているといえる。

【ファッション総合学科】

①質問項目

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（２）ファッションに関する専門知識を修得し、活用することができる。

（３）ファッションに関する専門技術を修得し、表現することができる。

（４）人間力を有している（汎用的能力の修得）

②回答者数（昨年値）と回答率

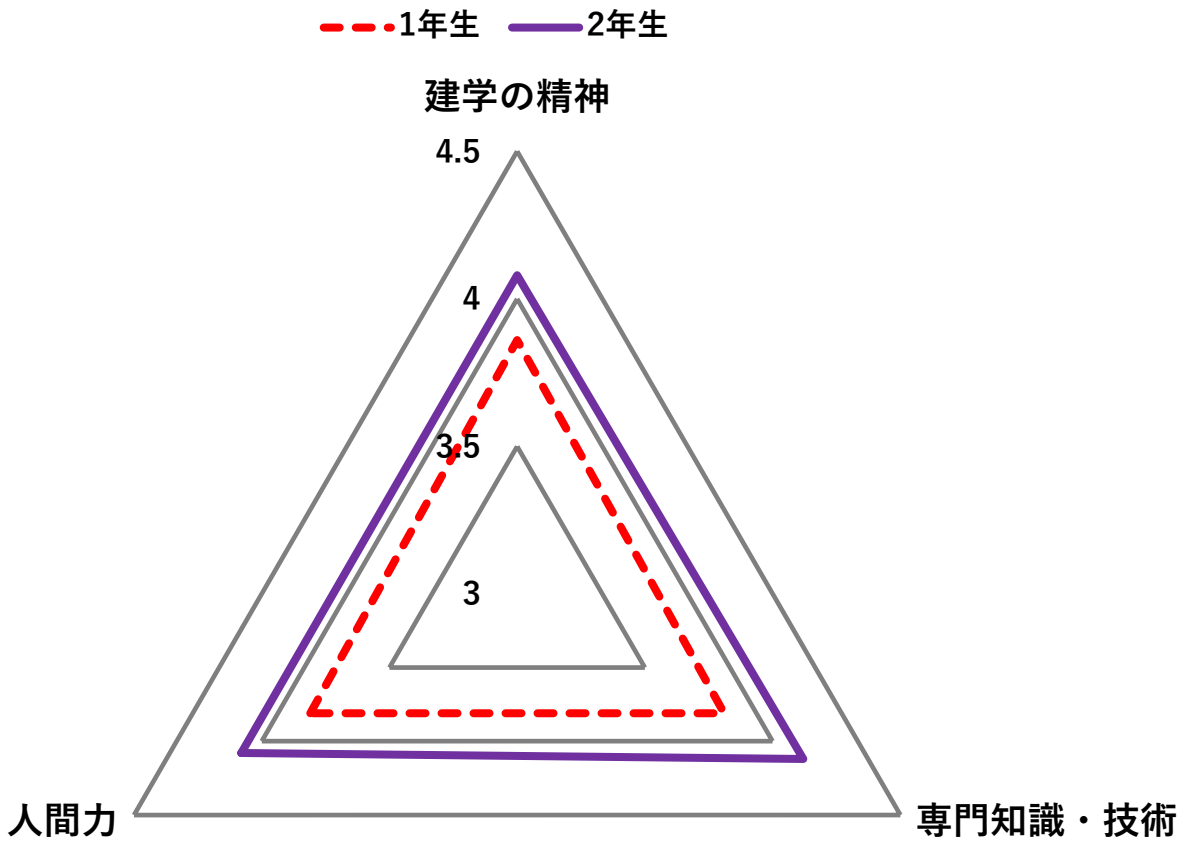
- 1年生　17/58名（37/74名）30%
- 2年生　46/70名（26/78名）66%

ファッション総合学科　1年生（回答数：17名/56名）2年生（回答数：46名/70名）

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
（２）ファッションの専門知識と専門技術の修得
（３）人間力を有している（汎用的能力の修得）

１年	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.45	3.40	3.48	3.89	3.86	3.76
知識	3.53	3.50	3.77	4.09	3.81	4.06
技術				3.87		4.00
人間力	3.57	3.57	3.68	3.94	3.81	3.94

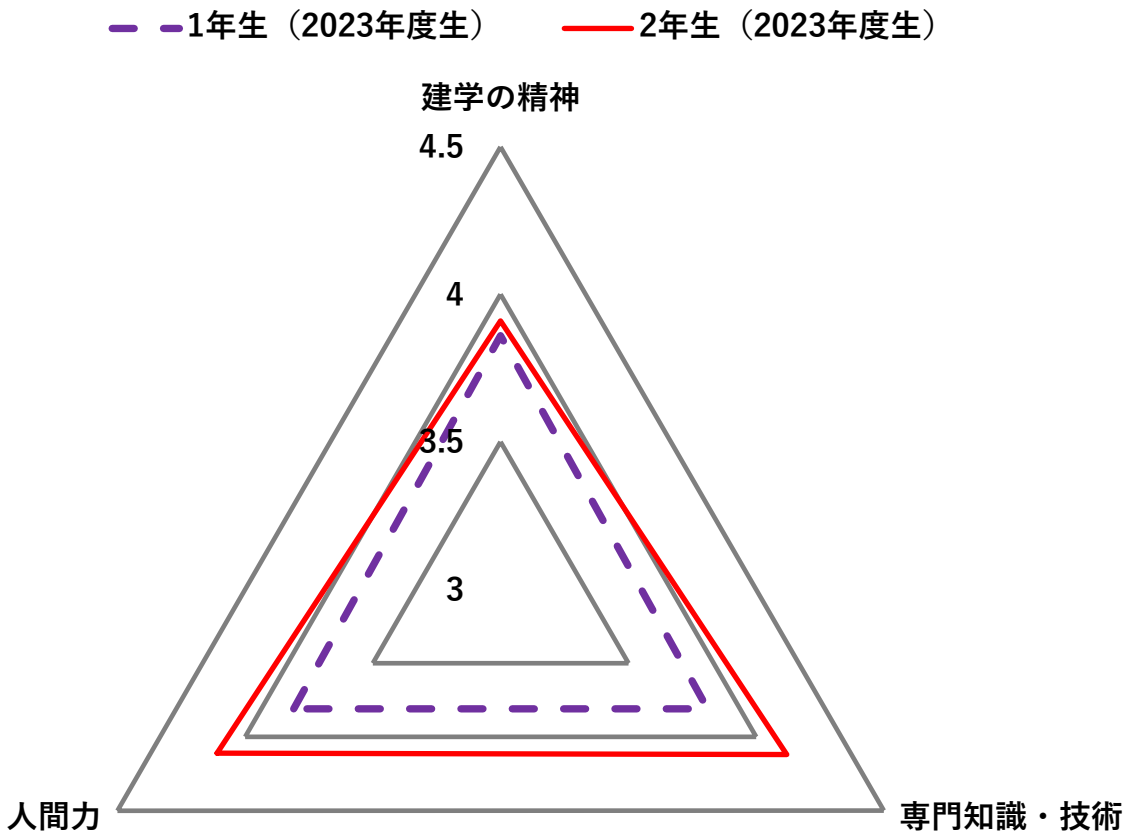
２年	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.70	4.39	3.56	3.76	4.08	3.91
知識	3.81	4.33	3.69	3.88	4.12	4.13
技術				3.85		4.11
人間力	3.70	4.33	3.71	3.66	4.08	4.04



2023年度生の学習成果の伸び

１年	2019	2020	2021	2022	**2023**	2024
建学	3.45	3.40	3.48	3.89	**3.86**	3.76
知識	3.53	3.50	3.77	4.09	**3.81**	4.06
技術				3.87		4.00
人間力	3.57	3.57	3.68	3.94	**3.81**	3.94

２年	2019	2020	2021	2022	2023	**2024**
建学	3.70	4.39	3.56	3.76	4.08	**3.91**
知識	3.81	4.33	3.69	3.88	4.12	**4.13**
技術				3.85		**4.11**
人間力	3.70	4.33	3.71	3.66	4.08	**4.04**



学習成果アンケートから見る教育活動等の結果と改善点（FA総合学科）

・ここ数年は、1,2年生ともに全体的に高く学習成果を身につけていると自己評価している学生が多い。

・また、2023年度入学生は1年次から2年次にかけて全項目で伸びており、カリキュラムは問題ないといえる。