

【保育学科】

①質問項目

(1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

- ・ 実践力に関する質問 (4問)
- ・ 協働力に関する質問 (3問)
- ・ たい力に関する質問 (3問)

②回答者数 (昨年値)

- ・ 1年生 37/125名 (143/145名)
- ・ 2年生 19/145名 (125/141名)

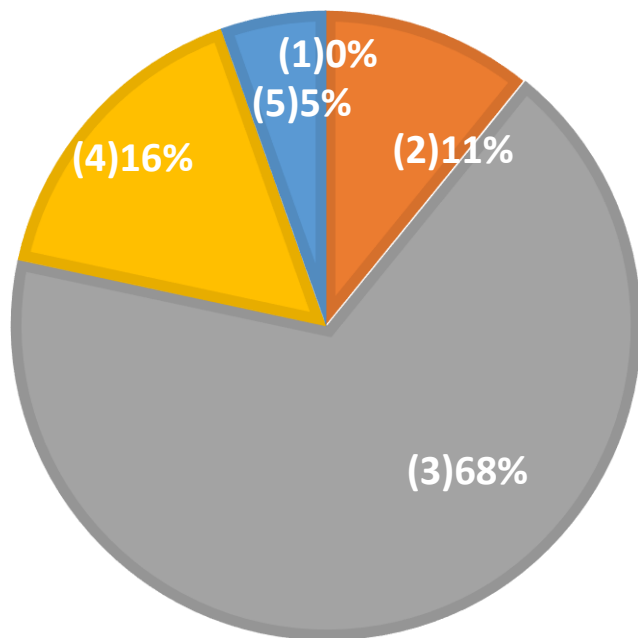
(1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

保育学科 1年生 (回答数: 37名/125名)

保育学科 2年生 (回答数: 19名/145名)

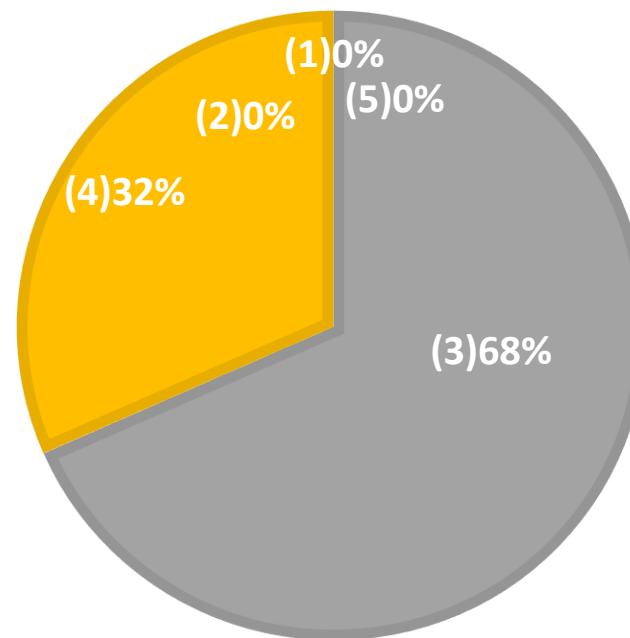
社会人としての基礎能力

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている



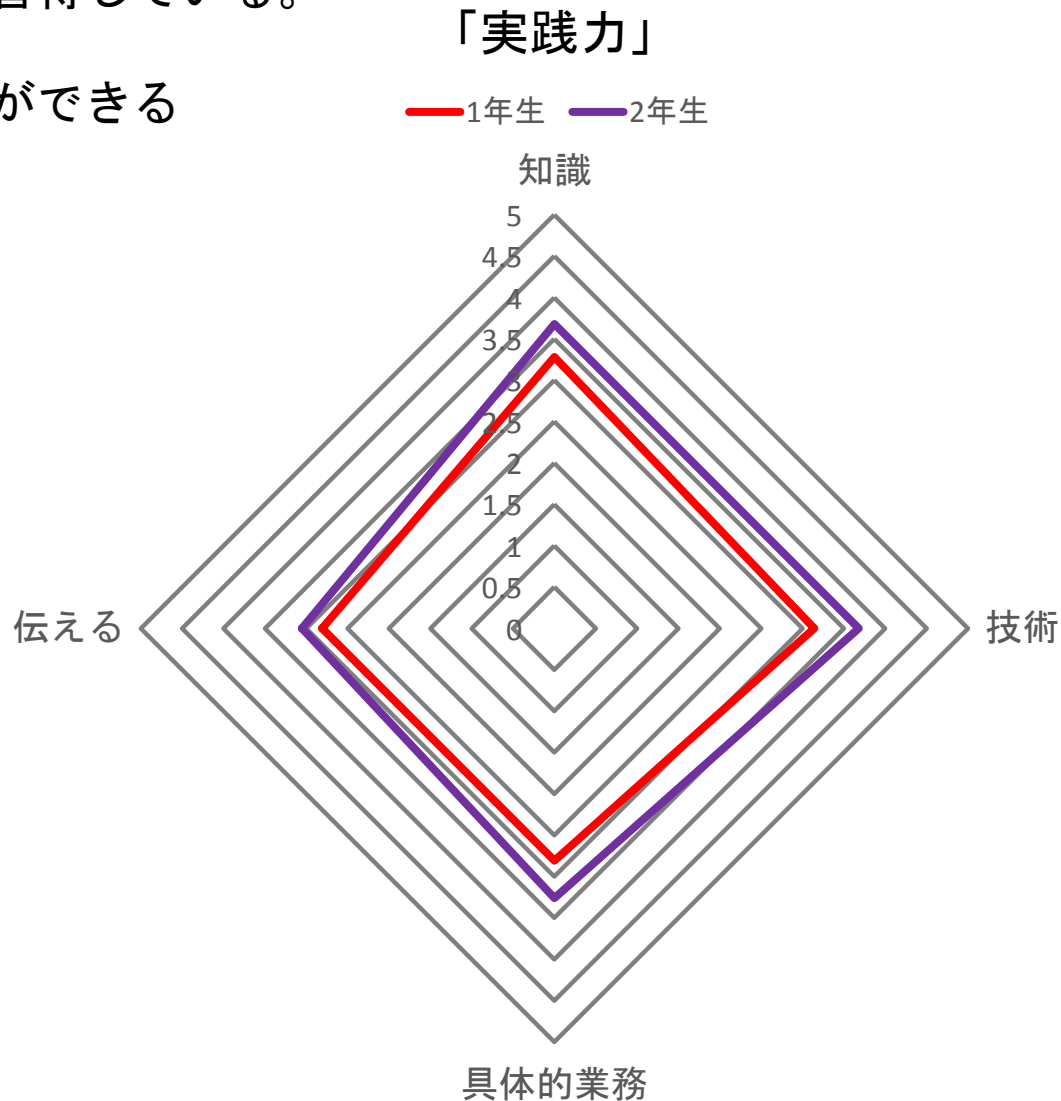
社会人としての基礎能力

■ 1.全く身につけていない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5.高いレベルで身につけている



保育学科 1年生（回答数：37名/125名） 2年生（回答数：19名/145名）

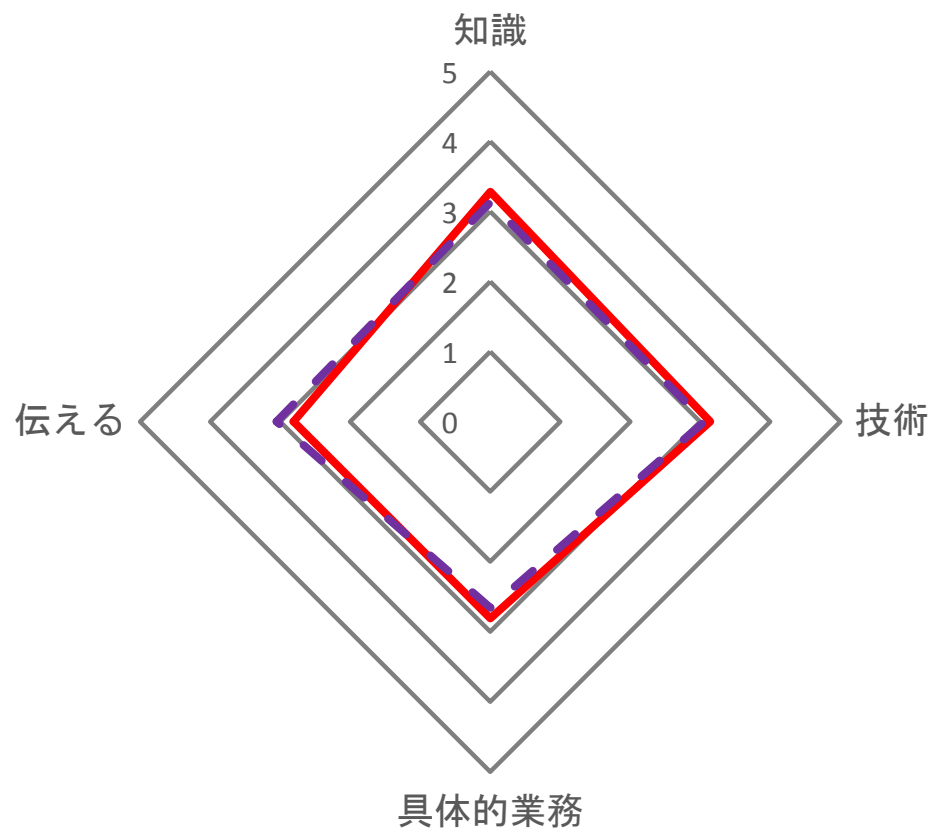
- (2) 保育者として実践するうえで必要な知識を習得している。
- (3) 保育者として実践するうえで必要な技術を習得している。
- (4) 保育現場の様々な具体的な業務を担当できる
- (5) 子どもや保護者に分かりやすく伝えることができる



年度ごとの1年生、2年生の比較

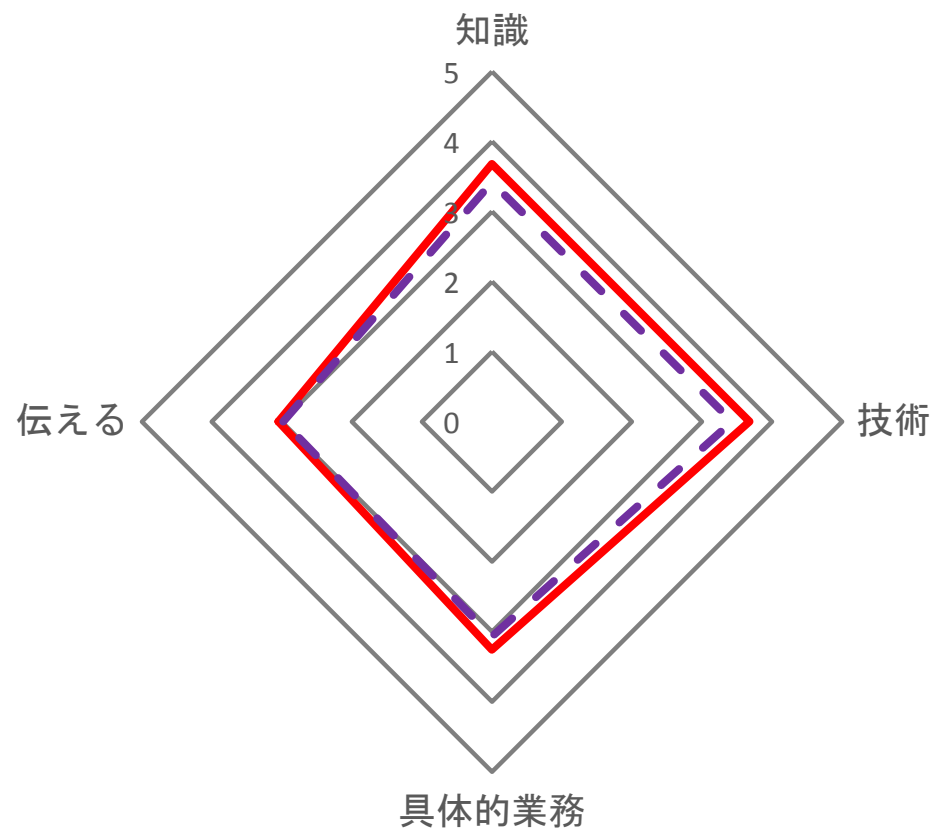
「実践力」

— 1年生（2020年度生） - - 1年生（2019年度生）



「実践力」

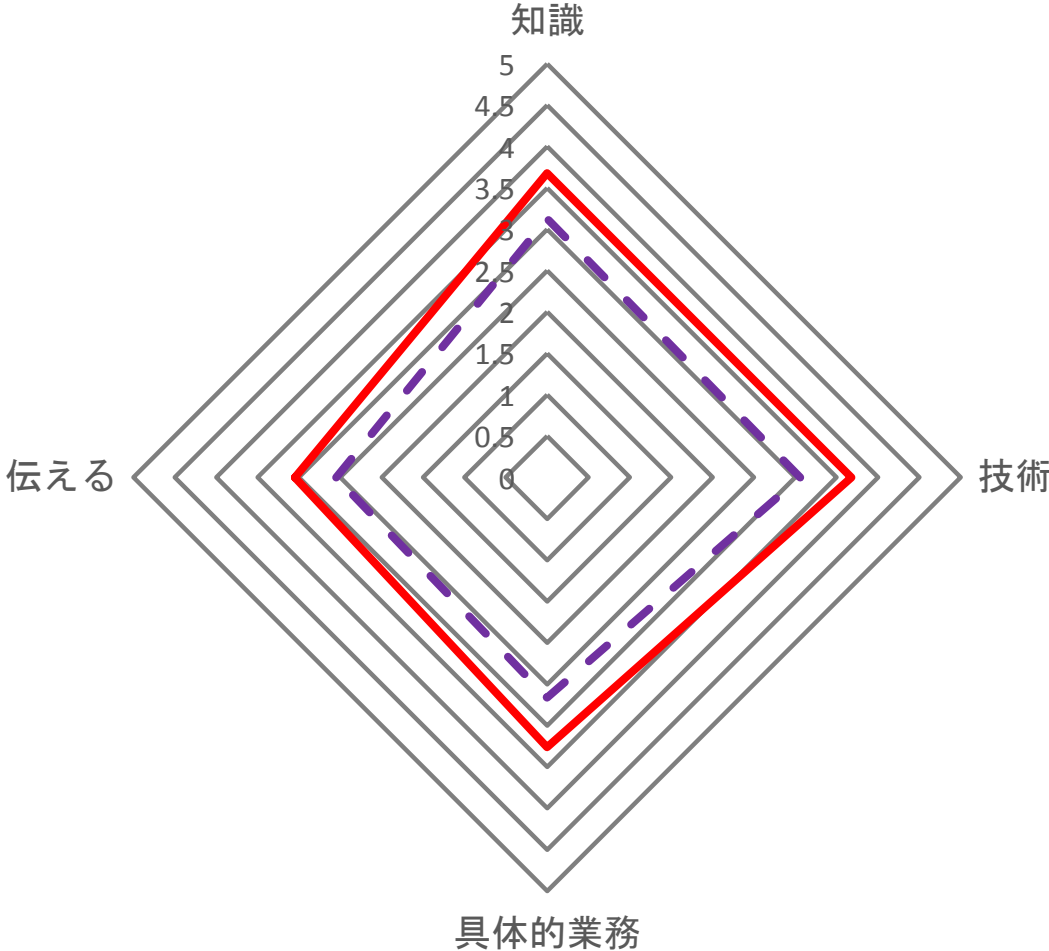
— 2年生（2019年度生） - - 2年生（2018年度生）



2019年度生の学習成果の伸び

「実践力」

— 1年生（2019年度生） — 2年生（2019年度生）

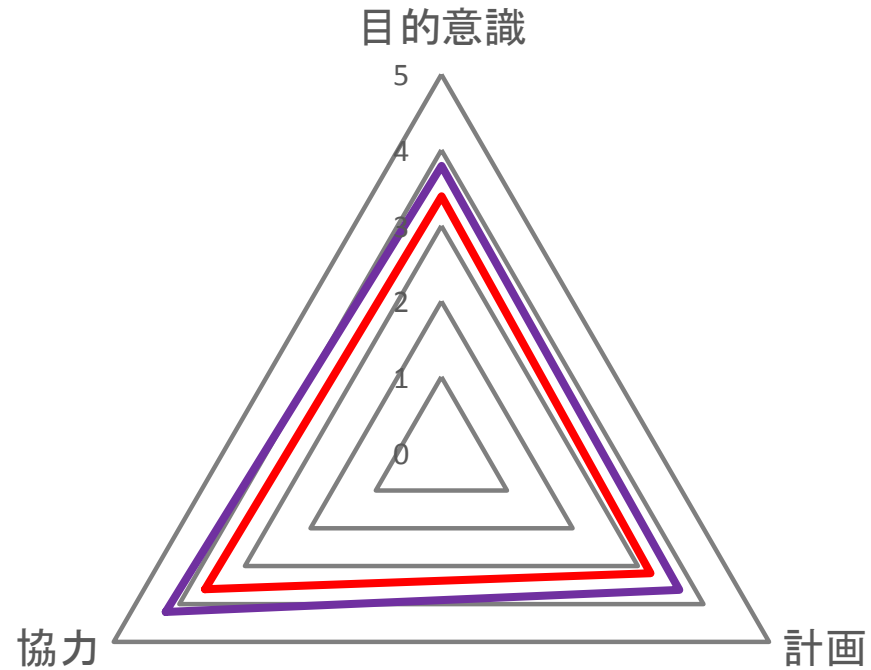


保育学科 1年生（回答数：37名/125名） 2年生（回答数：19名/145名）

- （6）目的意識を持って保育の仕事をする事ができる
- （7）計画をもって保育にあたる事ができる
- （8）他の保育者と協力して保育をする事ができる

「協働力」

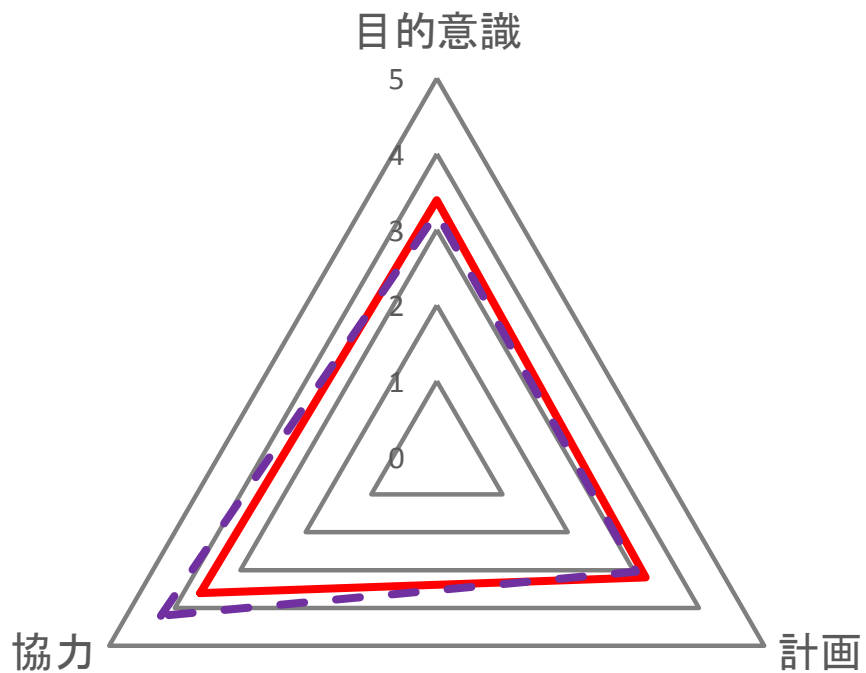
—1年生 —2年生



年度ごとの1年生、2年生の比較

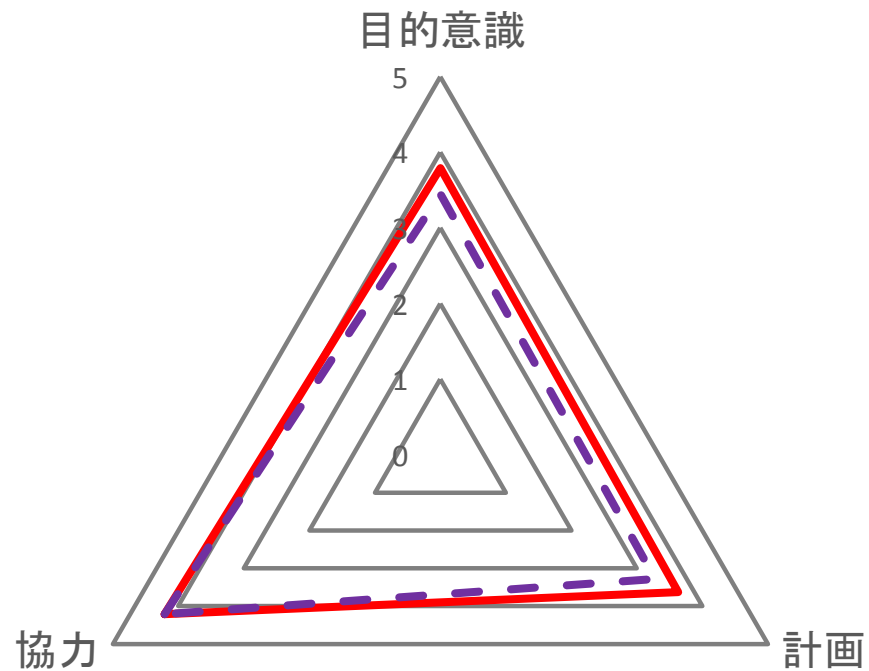
「協働力」

— 1年生（2020年度生） - - 1年生（2019年度生）



「協働力」

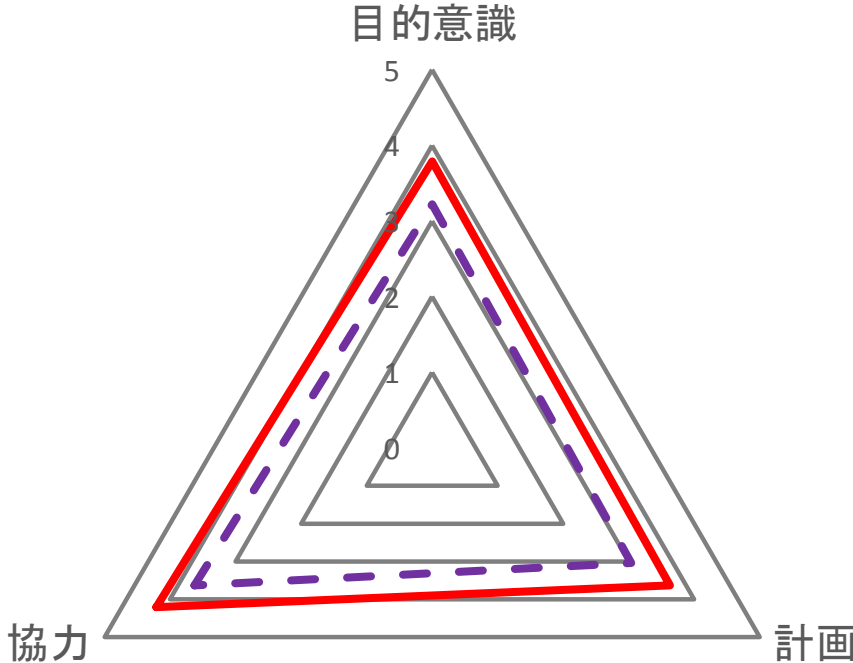
— 2年生（2019年度生） - - 2年生（2018年度生）



2019年度生の学習成果の伸び

「協働力」

— 1年生 (2019年度生) — 2年生 (2019年度生)



保育学科 1年生（回答数：37名/125名） 2年生（回答数：19名/145名）

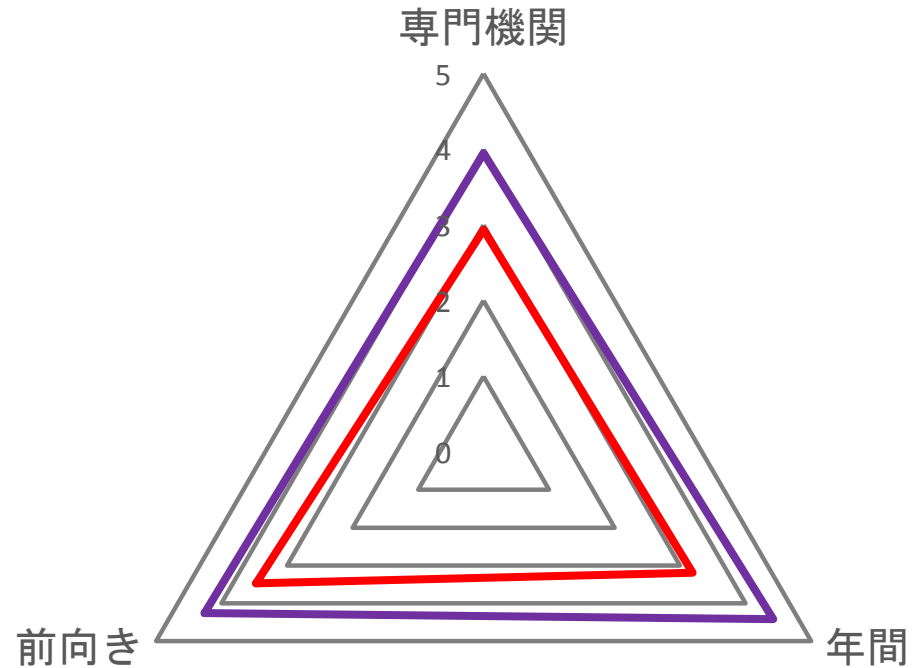
(9) 幼稚園・保育所・児童福祉施設といった専門機関で職員として働くことができる

(10) 一年を通して働くことができる

(11) いかなる困難にも前向きに仕事をする事ができる

「たい力」

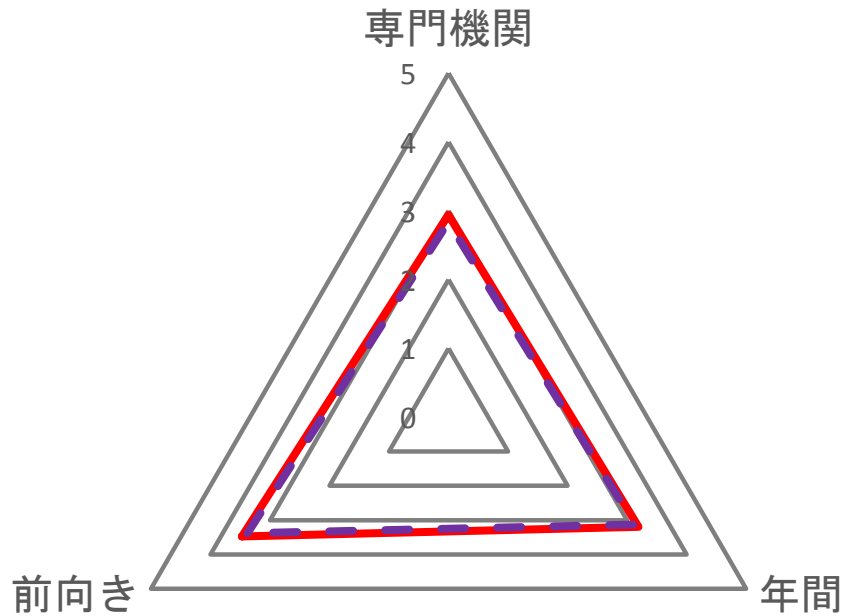
— 1年生 — 2年生



年度ごとの1年生、2年生の比較

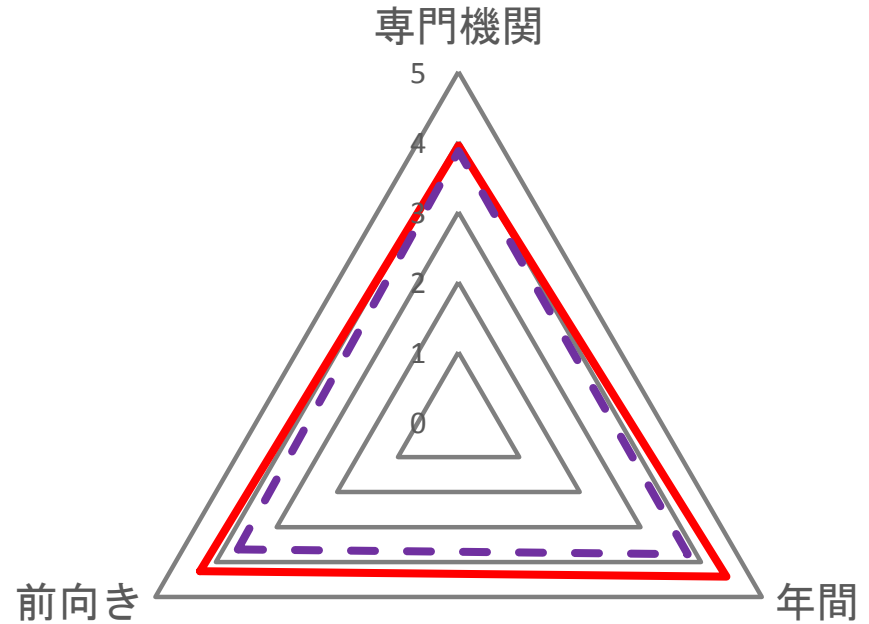
「たい力」

— 1年生 (2020年度生) - - 1年生 (2019年度生)



「たい力」

— 2年生 (2019年度生) - - 2年生 (2018年度生)



2019年度生の学習成果の伸び

「たい力」

— 1年生（2019年度生） — 2年生（2019年度生）

