

【ライフプランニング学科】

①質問項目

- (1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- (2) 自らの適正に応じたメジャー（専門教育）の学びを段階的に深めていき、専門的な知識を習得する。
- (3) 多様な分野の学習と汎用的スキルの修得。
- (4) 地域チャレンジプログラムやインターンシップへの参加を通して、地域で活躍するための知識と汎用的スキルを身につける。
- (5) 各種資格検定試験にチャレンジし、自らの資質の向上に努める。

②回答者数（昨年値）

- 1年生 50/149名（126/147名）
- 2年生 41/143名（118/124名）

ライフプランニング総合学科 1年生（回答数：50名/149名） 2年生（回答数：41名/143名）

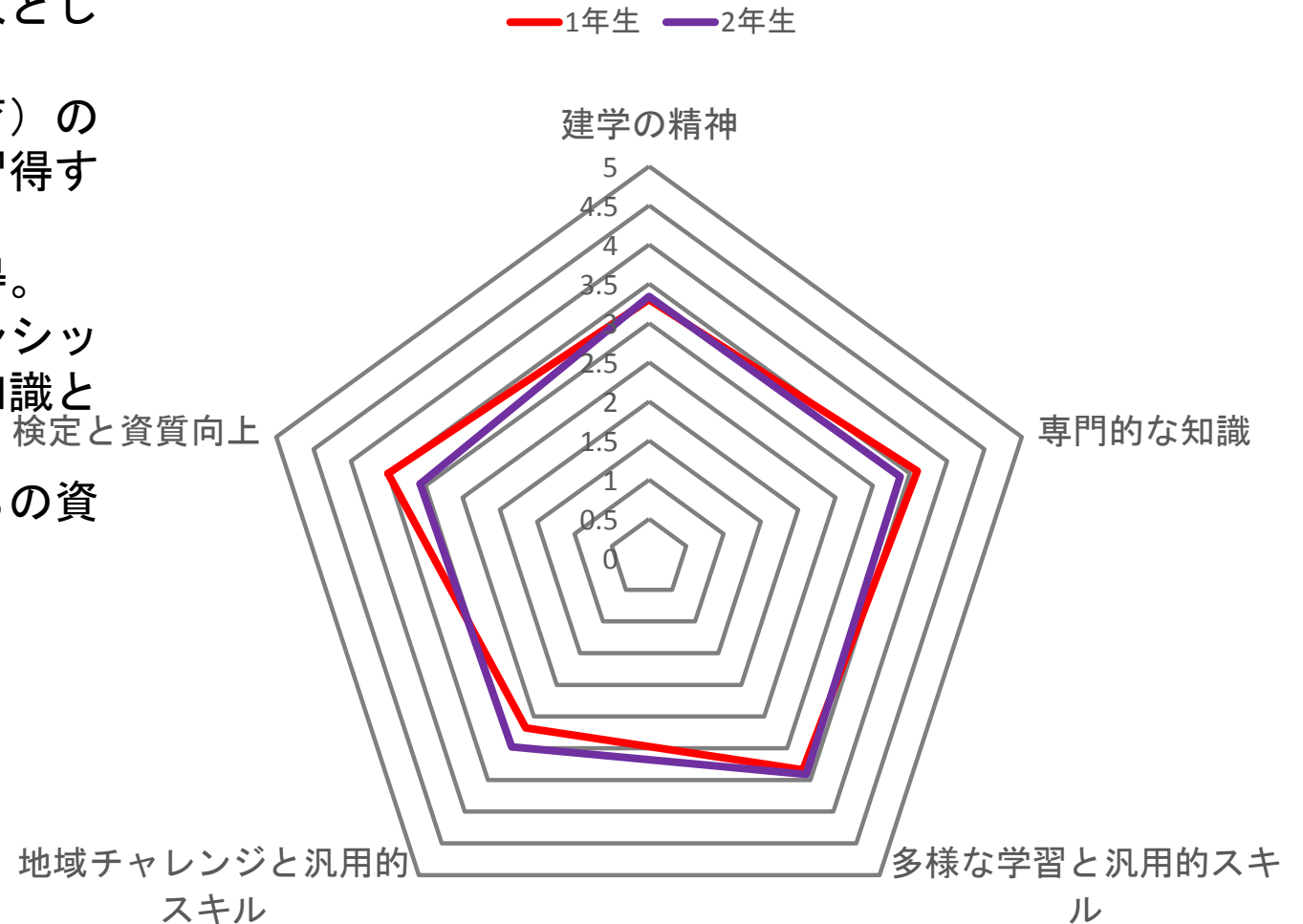
（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（2）自らの適正に応じたメジャー（専門教育）の学びを段階的に深めていき、専門的な知識を習得する。

（3）多様な分野の学習と汎用的スキルの修得。

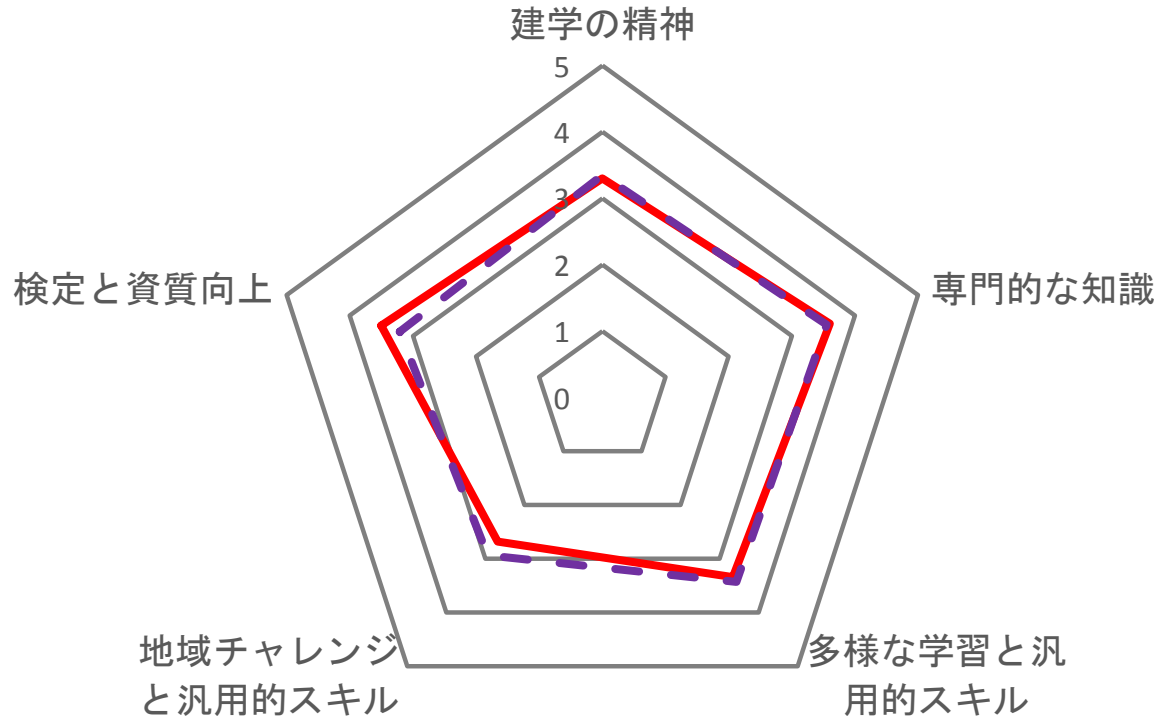
（4）地域チャレンジプログラムやインターンシップへの参加を通して、地域で活躍するための知識と汎用的スキルを身につける。

（5）各種資格検定試験にチャレンジし、自らの資質の向上に努める。

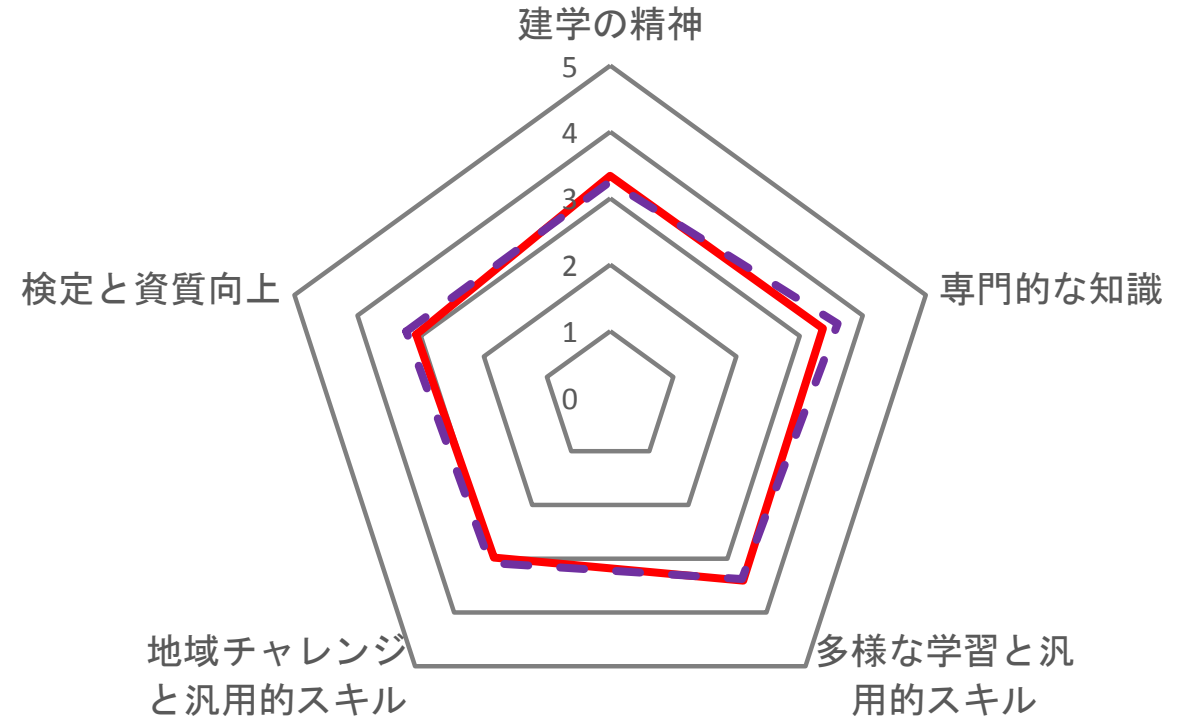


年度ごとの1年生、2年生の比較

— 1年生（2020年度生） - - 1年生（2019年度生）



— 2年生（2019年度生） - - 2年生（2018年度生）



2019年度生の学習成果の伸び

— 1年生（2019年度生） — 2年生（2019年度生）

