

学習成果アンケート（各学科 別集計）から見る教育活動等 の結果と改善点 2024年度

IR委員長 坂根潤樹

全体の学習成果（全学科共通設問）

（１）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

【2024年度】

1年生	129/251名	51%
2年生	208/293名	71%

【2023年度】

1年生	231/312名	74%
2年生	186/306名	61%

全学科1年		2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学の精神		3.23	3.29	3.56	3.63	3.58	3.71
全学科2年	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
建学の精神	3.05	3.55	3.54	3.55	3.78	3.75	
1→2年の伸び		+0.32	+0.25	-0.01	+0.15	+0.17	

建学の精神は全学科単位で見ると、1年次より高い水準となっている。
 学生は建学の精神を着実に身につけ卒業しているといえる。

【ライフプランニング学科】

①質問項目

- (1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- (2) 自らの適正に応じたメジャー（専門教育）の学びを段階的に深めていき、専門的な知識を習得する。
- (3) 多様な分野の学習と汎用的スキルの修得。
- (4) 地域チャレンジプログラムやインターンシップへの参加を通して、地域で活躍するための知識と汎用的スキルを身につける。
- (5) 各種資格検定試験にチャレンジし、自らの資質の向上に努める。

②回答者数（昨年値）と回答率

- 1年生 70/129名（113/138名）54%
- 2年生 77/127名（72/127名）61%

ライフプランニング総合学科 1年生（回答数：70名/129名）2年生（回答数：77名/127名）

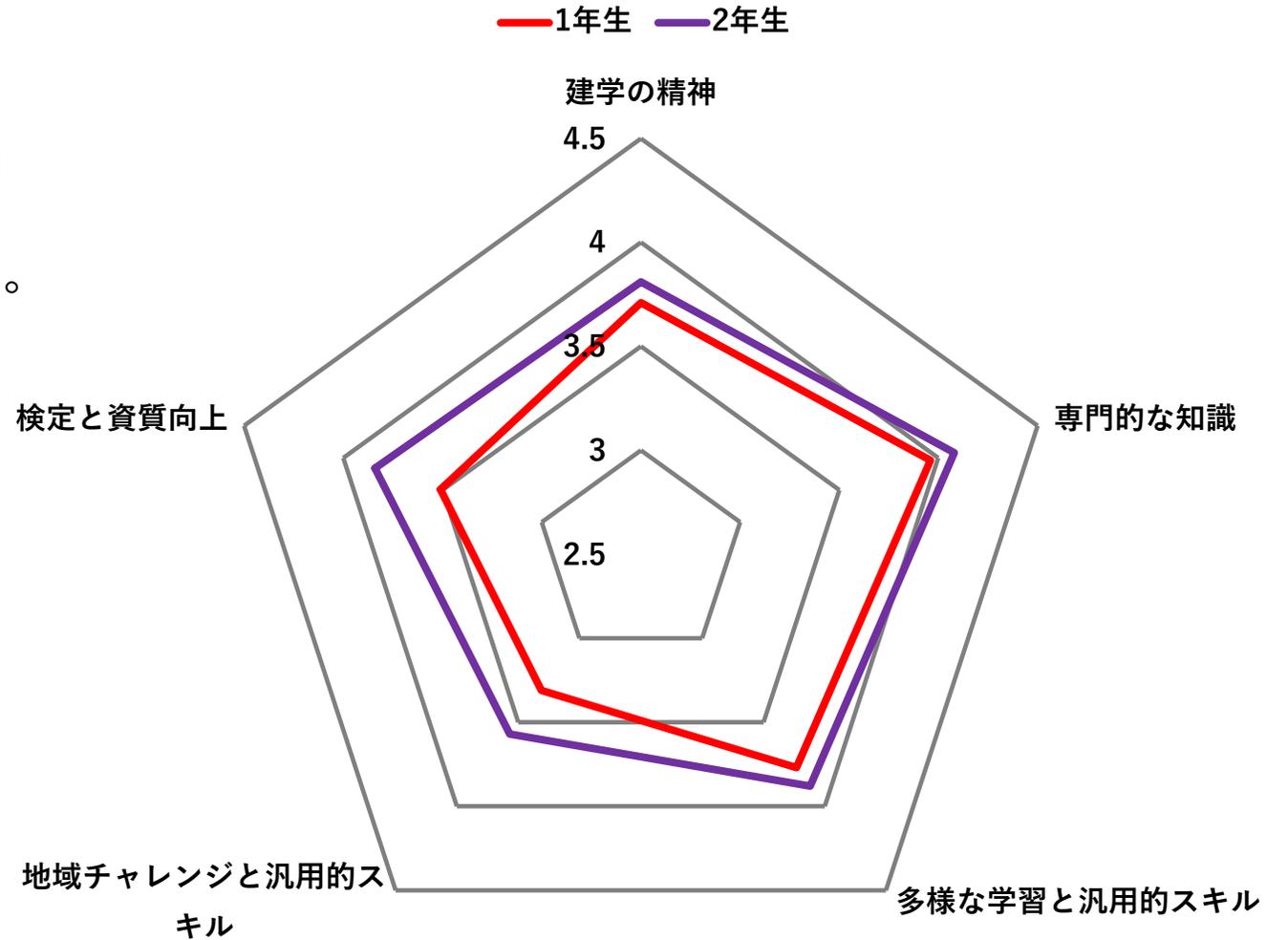
（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（2）自らの適正に応じたメジャー（専門教育）の学びを段階的に深めていき、専門的な知識を習得する。

（3）多様な分野の学習と汎用的スキルの修得。

（4）地域チャレンジプログラムやインターンシップへの参加を通して、地域で活躍するための知識と汎用的スキルを身につける。

（5）各種資格検定試験にチャレンジし、自らの資質の向上に努める。



1 年生	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.35	3.30	3.78	3.59	3.57	3.71
専門知識	3.58	3.60	4.22	3.91	3.75	3.96
多様	3.43	3.34	3.80	3.81	3.67	3.77
地域	2.94	2.68	2.84	3.26	3.19	3.31
検定	3.21	3.50	4.09	3.75	3.58	3.51

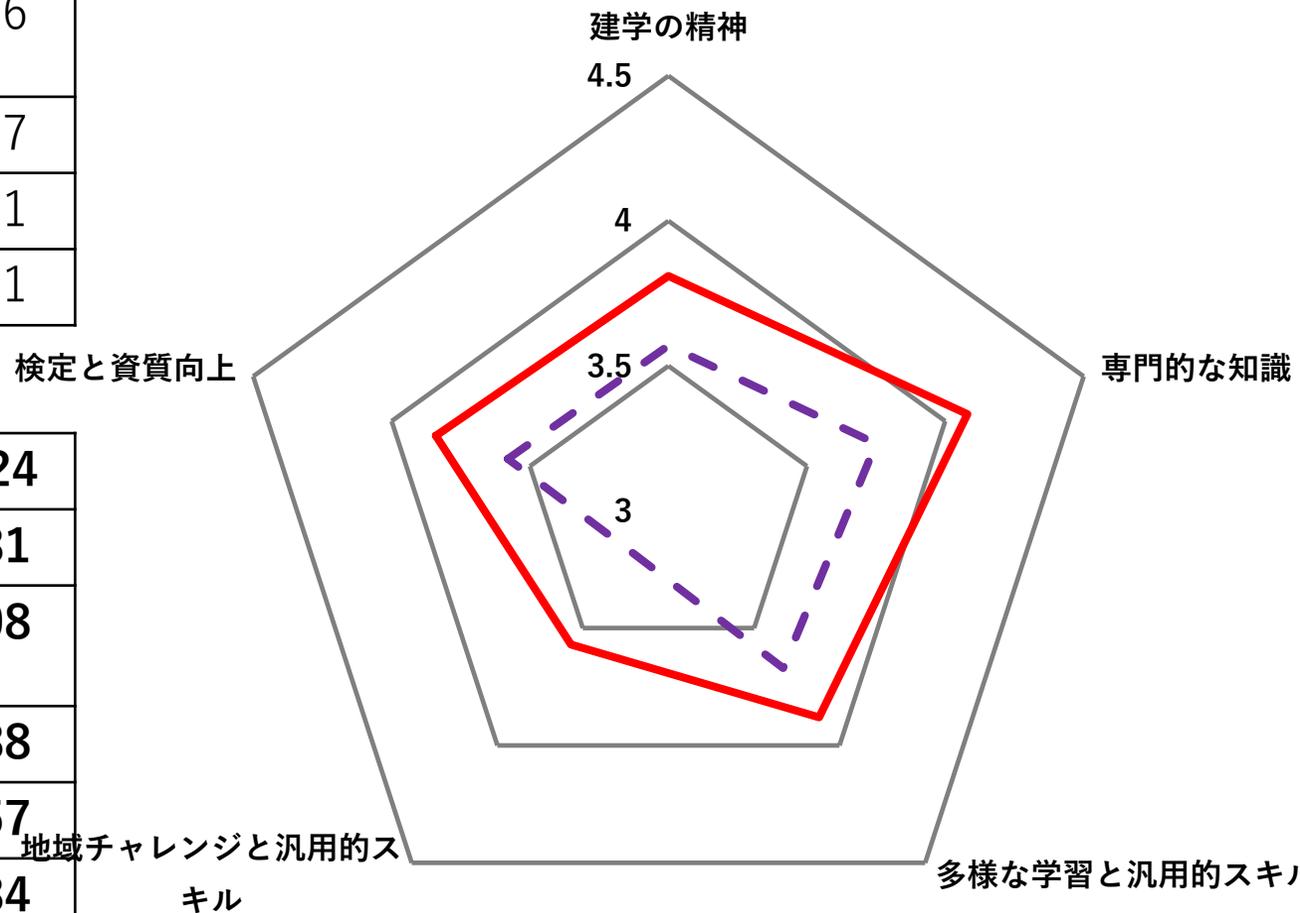
2 年生	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.25	3.34	3.51	3.74	3.72	3.81
専門知識	3.60	3.37	3.73	4.05	4.01	4.08
多様	3.38	3.41	3.56	3.86	3.89	3.88
地域	3.03	2.98	2.79	3.18	3.22	3.57
検定	3.23	3.07	3.37	3.70	3.74	3.84

2023年度生の学習成果の伸び

1年生	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.35	3.30	3.78	3.59	3.57	3.71
専門知識	3.58	3.60	4.22	3.91	3.75	3.96
多様	3.43	3.34	3.80	3.81	3.67	3.77
地域	2.94	2.68	2.84	3.26	3.19	3.31
検定	3.21	3.50	4.09	3.75	3.58	3.51

2年生	2019	2020	2021	2022	2023	2024
建学	3.25	3.34	3.51	3.74	3.72	3.81
専門知識	3.60	3.37	3.73	4.05	4.01	4.08
多様	3.38	3.41	3.56	3.86	3.89	3.88
地域	3.03	2.98	2.79	3.18	3.22	3.57
検定	3.23	3.07	3.37	3.70	3.74	3.84

— 1年生 (2023年度生) — 2年生 (2023年度生)



学習成果アンケートから見る教育活動等の結果と改善点（LP総合学科）

- ・ 2023年度入学生は1年次よりも2年次の方が高く、きちんと成長をしているといえる。
- ・ 地域チャレンジも少しずつであるが伸びてきている。