

【食物栄養学科】

①質問項目

- (1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- (2) 栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。
- (3) 栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。
- (4) 栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。

②回答者数（昨年値）と回答率

- 1年生 6/58名（18/58名） 10%
- 2年生 44/57名（17/55名） 77%

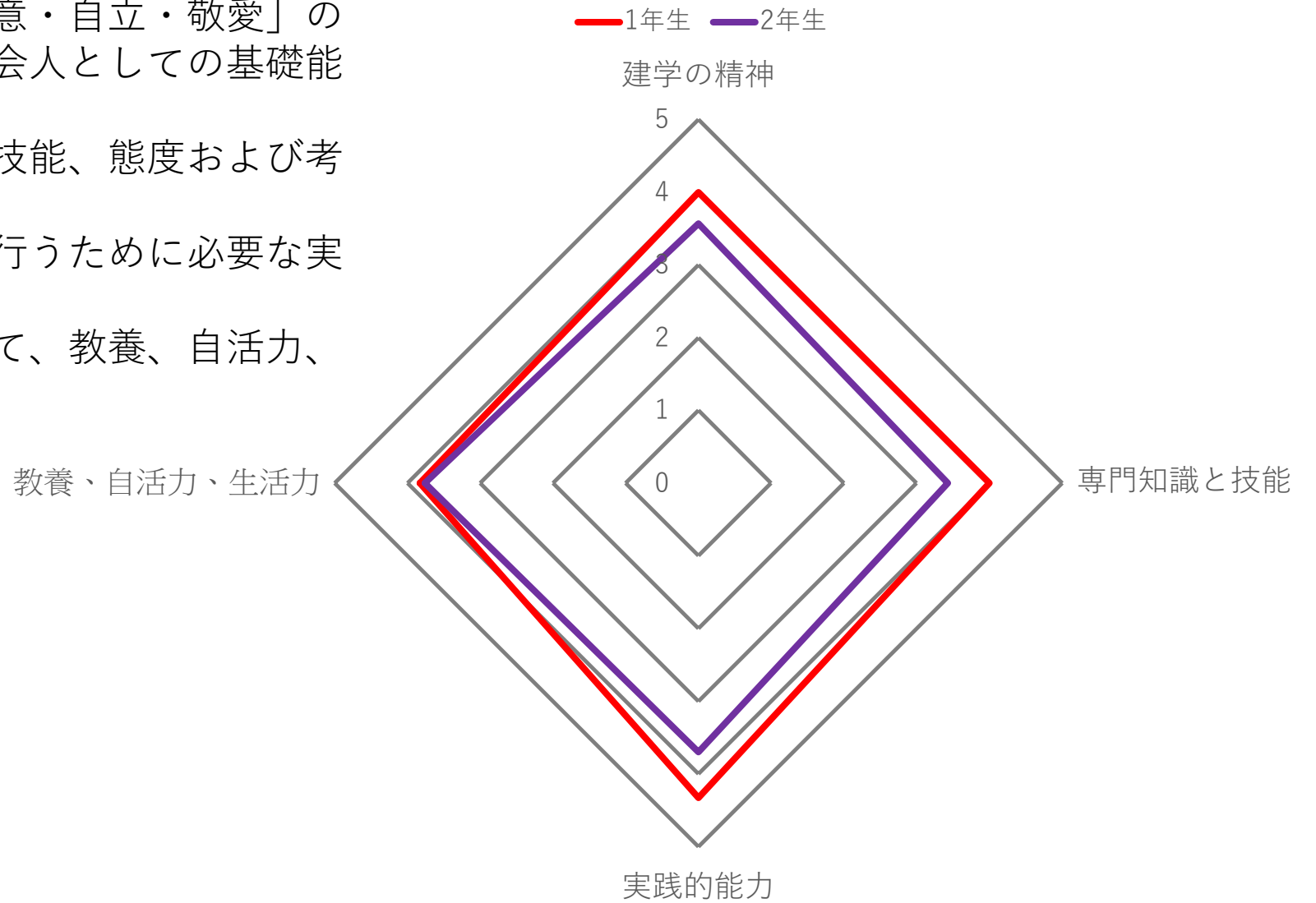
食物栄養学科 1年生（回答数：6名/58名）2年生（回答数：44名/57名）

（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

（2）栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。

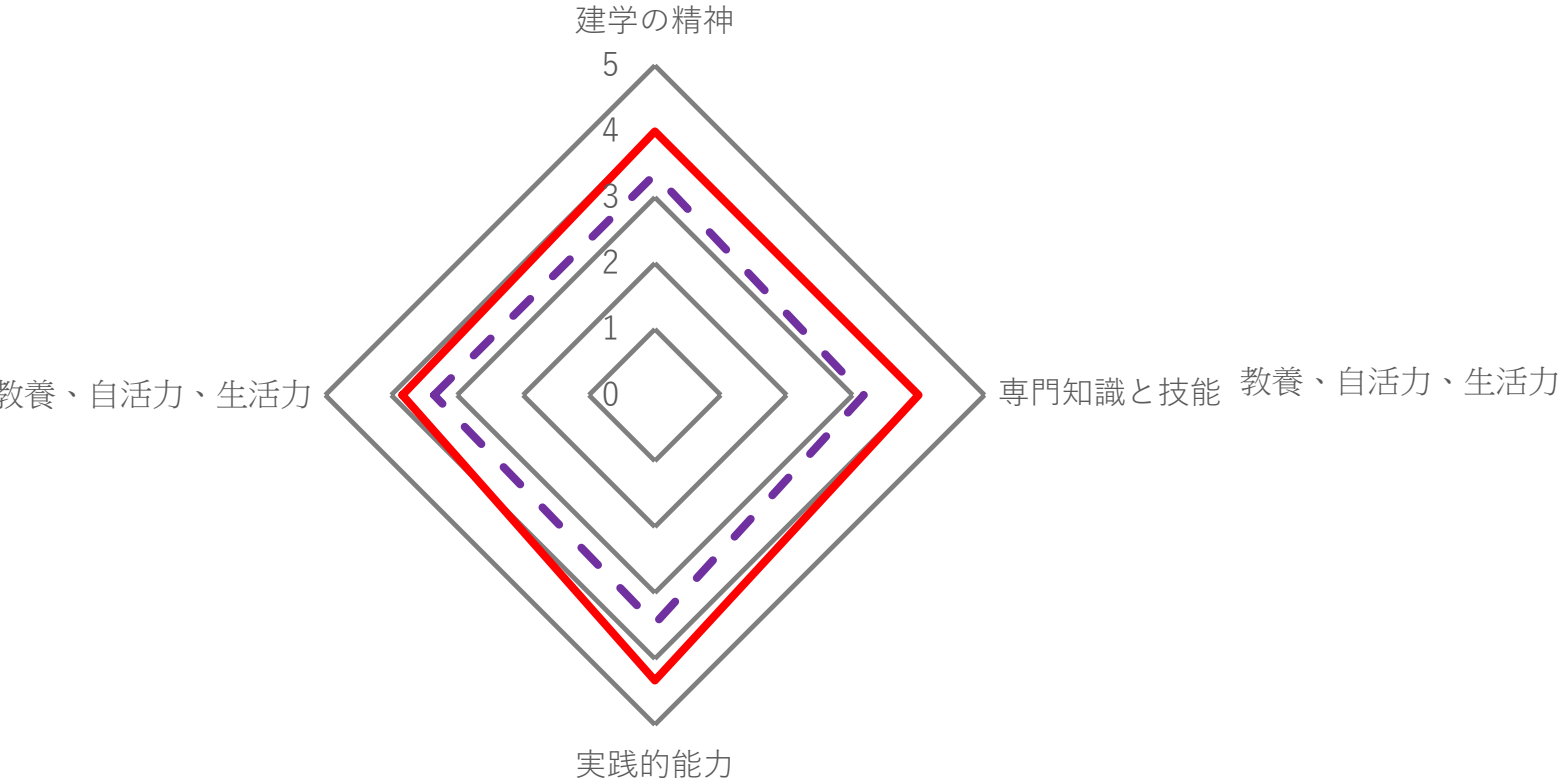
（3）栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。

（4）栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。

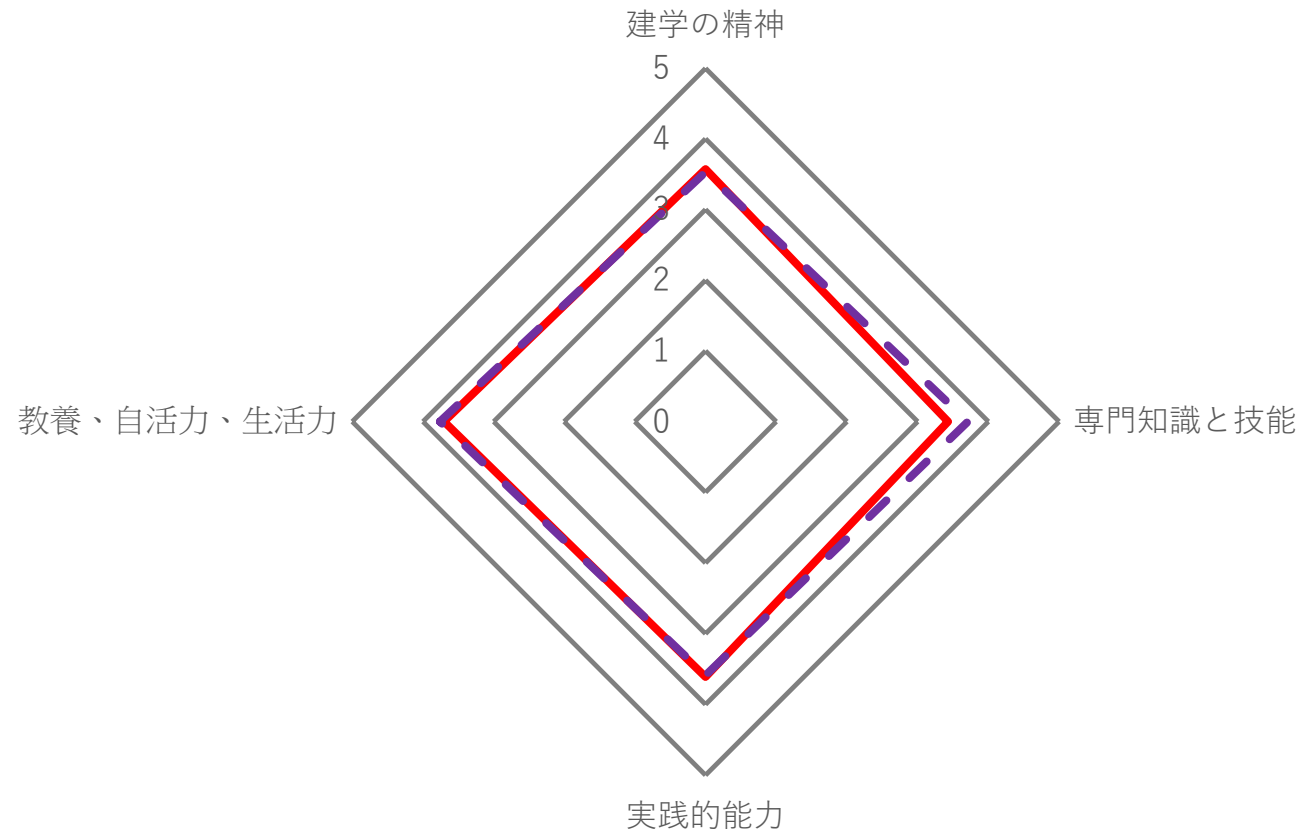


年度ごとの1年生、2年生の比較

— 1年生 (2021年度生) - - 1年生 (2020年度生)

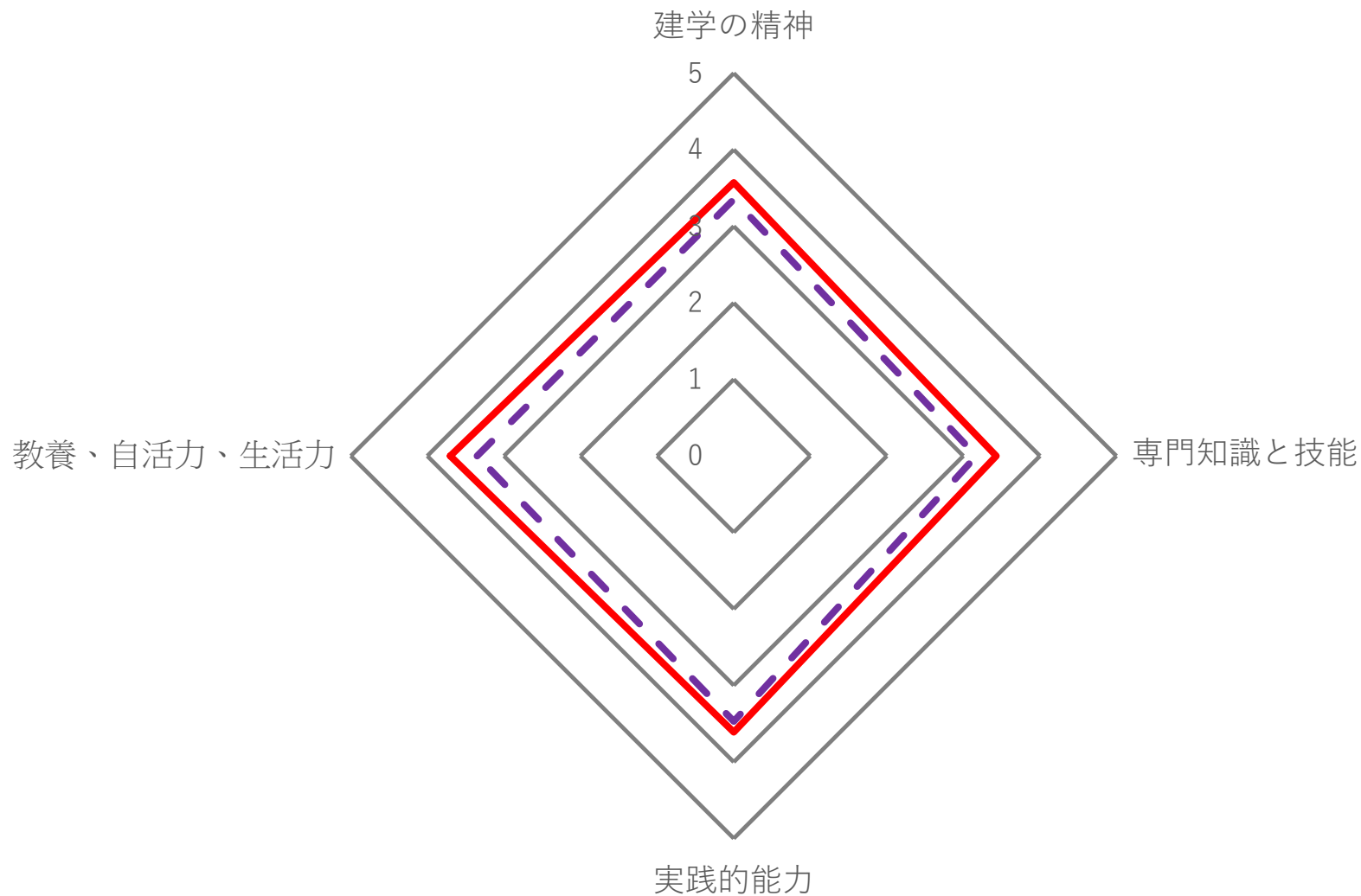


— 2年生 (2020年度生) - - 2年生 (2019年度生) 2



2020年度生の学習成果の伸び

— 1年生 (2020年度生) — 2年生 (2020年度生)

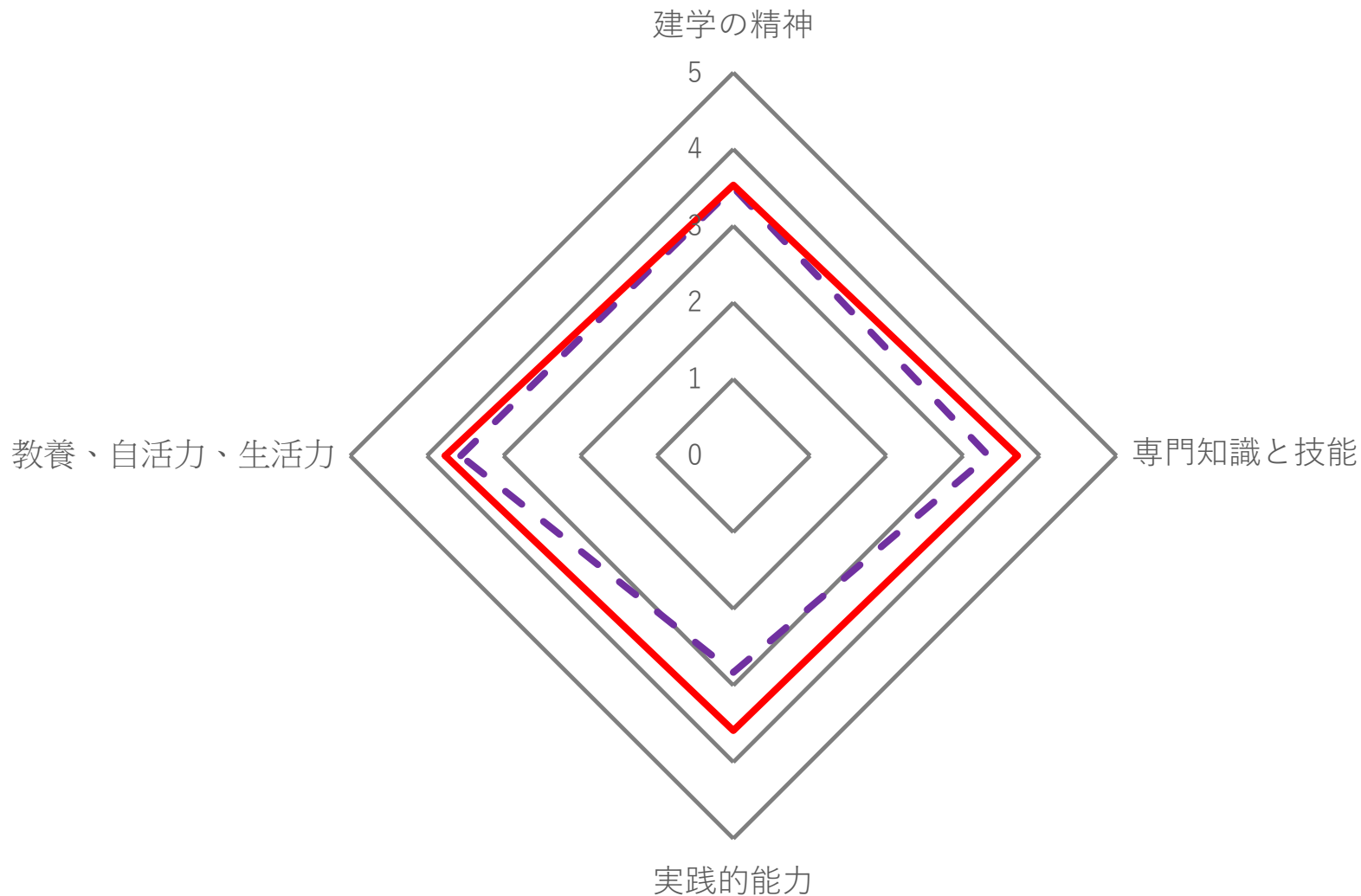


伸び率

- ・ 建学の精神 7%増
- ・ 専門知識 8%増
- ・ 実践的能力 4%増
- ・ 教養～ 10%増

2019年度生の学習成果の伸び

— 1年生（2019年度生） — 2年生（2019年度生）



伸び率

- ・ 建学の精神 1%増
- ・ 専門知識 11%増
- ・ 実践的能力 27%増
- ・ 教養～ 6%増

学習成果アンケートから見る教育活動等見直しの提言（食物栄養学科）

- ・ 実践的能力の伸び率が前年度と比べて低くなった。新型コロナの影響で学外実習や給食関係の授業に支障が出た可能性がある。
- ・ 次年度から学習成果が変更されるため、質問票を食物栄養学科と検討し、学習成果を正確に測れるようにする。