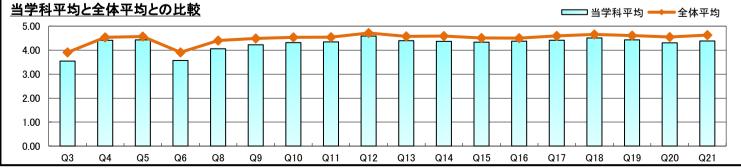
# 2023年度前期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

No.	設問文	全体	当学科		度数()	()/構成			有効	無効
		■ 平均	当子科   平均	5	4	3	2	1	回答	無XX 回答
Ι. δ	あなた自身について			とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.2	96.9	413	242	89	25	4	773	
		4.t	<b> </b> !強h	53.4%	31.3%	11.5%	3.2%	0.5%		
Q2	あなたのこの授業に対する	<u> </u>	!5虫n <b> </b>	2h- 40	1.5-2h 46	1-1.5h 106	30min-1h 173	0-30min 406	771	
QΖ	週平均の勉強時間を教えてください	0.86	0.64	5.2%	6.0%	13.7%	22.4%	52.7%	// 1	
00	 	0.01	0.54	167	276	192	87	52	774	
Q3	シラバスをよく読んだ	3.91	3.54	21.6%	35.7%	24.8%	11.2%	6.7%	774	
Q4	  授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.53	4.41	416	275	68	10	4	773	
	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)			53.8%	35.6%	8.8%	1.3%	0.5%		
Q5	マテー(スマードフォン等の使用・私品を関い等)  を守って授業を受けた	4.57	4.42	421 54.5%	270 34.9%	71 9.2%	11	0.0%	773	
		0.01	0.57	184	264	172	115	39	774	
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.91	3.57	23.8%	34.1%	22.2%	14.9%	5.0%	774	
	この授業に対する	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	85.3	82.0	196	287	207	70	15	775	
				25.3%	37.0%	26.7%	9.0%	1.9%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.40	4.06	278 35.9%	332 42.8%	108 13.9%	5.7%	13 1.7%	775	
		Q3-Q6•	Q8平均点	00.070	72.0%	10.5/0	J.770	1.7/0		
		4.26	4.00							
Ι.;	担当教員について									
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.49	4.22	365	265	103	35	7	775	
	TO THE PERSON OF	1.10		47.1%	34.2%	13.3%	4.5%	0.9%	,,,	
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.53	4.31	398 51.5%	252 32.6%	96 12.4%	20 2.6%	0.9%	773	
~	\	+	4.0.4	409	233	12.4%	2.0%	3		
QII	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.54	4.34	52.8%	30.1%	16.0%	0.8%	0.4%	775	
Q12	授業時間(授業開始・終了時間)	4.71	4.59	518	201	48	4	3	774	
٠	が守られていた		1.00	66.9%	26.0%	6.2%	0.5%	0.4%	,,,	
Q13	板書の仕方・パワーポイント・資料等の  用い方は適切であった	4.57	4.39	439 56.6%	225 29.0%	92 11.9%	14 1.8%	0.6%	775	
014	教員の声の大きさや明瞭さ	4.50	4.00	432	225	90	24	4	775	
Q14	・話し方・話す速度は適切であった	4.59	4.36	55.7%	29.0%	11.6%	3.1%	0.5%	775	
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.51	4.33	395	263	93	19	3	773	
		1.01	1.00	51.1%	34.0%	12.0%	2.5%	0.4%	,,,	
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、 授業への参加を積極的に求めた	4.50	4.37	416 53.7%	250 32.3%	92 11.9%	15 1.9%	0.3%	775	
~		4.50	4.44	433	248	76	1.570	3	775	
Q17	授業の進度は適切であった	4.59	4.41	55.9%	32.0%	9.8%	1.9%	0.4%	775	
Q18	授業に熱意が感じられた	4.65	4.50	465		64			775	
410	IXXICMIDIO INCOME	1.00	1.00	60.0%	31.2%	8.3%	0.3%	0.3%	,,,	
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.60	4.43	431 55.6%	259 33.4%	74 9.5%	0.8%	0.6%	775	
		Q9-Q1	9平均点	33.0/0	33.4/0	9.5/0	0.070	0.070		
			1	1						
		4.57	4.39							
Ι. ;	影響性について									
	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.55	4.30	376	279	104	7	8	774	
<b>420</b>	このスポモスので前しいっちたが下利には无地が切りた	7.00	7.00	48.6%	36.0%	13.4%	0.9%	1.0%	,,4	
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.62	4.38	422	255	79	1.00/	11	775	
		020-0	<u> </u> 21平均点	54.5%	32.9%	10.2%	1.0%	1.4%		
				1						
		4.59	4.34	ı						



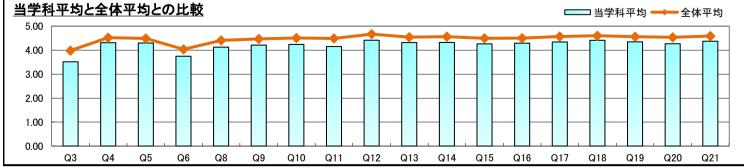
# 2023年度後期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

学科名 食物栄養学科 回答者数

637

<b>M</b>	하며 수	全体 当学科 医数(人)/構成比(%)						±**	<b>#</b> #	
No.	設問文	■ 全体 ■ 平均	当字科   平均	5	4	3	2	1	有効   回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について	T-23	T-23	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	凹合	四百
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	95.9	94.3	207	239	140	33	13	632	5
		4.	341	32.8%	37.8%	22.2%	5.2%	2.1%		
Q2	あなたのこの授業に対する	型	l強h ┏	2h- 38	1.5-2h 55	1-1.5h 89	30min-1h 146	0-30min 307	635	2
QZ	週平均の勉強時間を教えてください	0.92	0.70	6.0%	8.7%	14.0%	23.0%	48.3%	033	۷
	>	0.00	0.51	140	213	163	66	51	000	4
Q3	シラバスをよく読んだ	3.98	3.51	22.1%	33.6%	25.8%	10.4%	8.1%	633	4
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.52	4.31	300	256	62	13	5	636	1
	  マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)	+		47.2% 287	40.3% 275	9.7% 55	2.0% 12	0.8%		
Q5	を守って授業を受けた	4.48	4.29	45.1%	43.2%	8.6%	1.9%	1.1%	636	1
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	4.03	3.74	177	232	137	59	28	633	4
Qΰ	この技术に対して元ガなア首・復首を11万に			28.0%	36.7%	21.6%	9.3%	4.4%	033	4
0.7	この授業に対する	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60	007	0
Q7	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	86.2	83.4	186	249	151	41	10	637	0
		+		29.2% 240	39.1% 283	23.7% 69	6.4%	1.6%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.40	4.12	37.7%	44.5%	10.8%	6.1%	0.8%	636	1
		Q3-Q6•	Q8平均点							
		4.29	4.00							
		7.23	4.00							
Π.:	担当教員について	_								
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.46	4.21	269	261	79	20	0.9%	635	2
		+		42.4% 284	41.1% 249	12.4% 80	3.1% 16	0.9%		
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.50	4.24	44.7%	39.2%	12.6%	2.5%	1.1%	636	1
011	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.48	4.15	257	239	124	10	6	636	1
יוא		4.40	4.13	40.4%	37.6%	19.5%	1.6%	0.9%	030	'
Q12	授業時間(授業開始・終了時間) が守られていた	4.67	4.41	347 54.5%	225	50 7.8%	10 1.6%	0.8%	637	0
	板書の仕方・パワーポイント・資料等の			34.5%	35.3% 246	7.8%	7	0.8%		_
Q13	用い方は適切であった	4.54	4.31	47.4%	38.7%	12.3%	1.1%	0.5%	635	2
Q14	教員の声の大きさや明瞭さ	4.56	4.32	297	261	65	10	3	636	1
α ι τ	・話し方・話す速度は適切であった	4.00	7.02	46.7%	41.0%	10.2%	1.6%	0.5%	000	
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.49	4.26	301 47.3%	224 35.2%	92 14.4%	16 2.5%	0.6%	637	0
0.40	学生に質問や意見を求めるなど、	1.50	4.00	306	232	76	19	3	222	
Q16	授業への参加を積極的に求めた	4.50	4.29	48.1%	36.5%	11.9%	3.0%	0.5%	636	1
Q17	授業の進度は適切であった	4.57	4.34	303	256	63	7	4	633	4
		1		47.9%	40.4%	10.0%	1.1%	0.6%		
Q18	授業に熱意が感じられた	4.60	4.41	330 51.8%	250 39.2%	46 7.2%	9 1.4%	0.3%	637	0
010	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.50	4.04	307	264	45	1.470	5	005	0
פוט	総合的にみて、この技業は光美したものであった	4.56	4.34	48.3%	41.6%	7.1%	2.2%	0.8%	635	2
		Q9-Q1	9平均点							
		4.54	4.30							
ш '	ジ郷州について	1								
	影響性について	1	1	292	254	68	1.4	0		
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.53	4.27	45.8%	39.9%	10.7%	14 2.2%	9 1.4%	637	0
021	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.59	4.37	326	242	52	9	7	636	1
ΨZI	との12末は日月の付木に仅立 22応丿			51.3%	38.1%	8.2%	1.4%	1.1%	030	'
		Q20-Q	21平均点							
		4.56	4.32							
	931-01 A 21-01 - · · · ·	1		<u> </u>						
当	学科平均と全体平均との比較						<u> </u>	当学科平均	<del></del>	平均

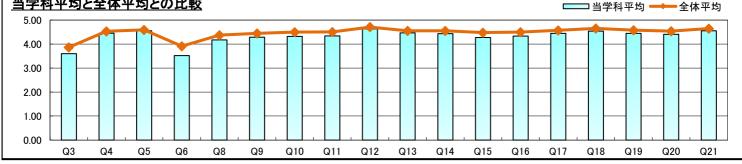


# 2022年度前期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

NI.	=n. 88 <del>-&gt;-</del>	۸.	V/ 244 54		度数()	し)/構成	比(%)			Arr
No.	設問文	│ 全体 ■ 平均	当学科 平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について	T ***J	~	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	<u>n</u>	<u>i</u>
		出	┟席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.3	97.8	595	316	110	12	0	1,033	3
				57.6%	30.6%	10.6%	1.2%	0.0%		
00	あなたのこの授業に対する	勉	l強h	2h-	1.5-2h	1-1.5h	30min-1h	0-30min	1 000	0
Q2	週平均の勉強時間を教えてください	0.85	0.61	52 5.0%	40 3.9%	125 12.1%	269 26.0%	547 53.0%	1,033	3
				298	294	240	134	68		
Q3	シラバスをよく読んだ	3.86	3.60	28.8%	28.4%	23.2%	13.0%	6.6%	1,034	2
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.53	4.45	584	363	68	10	9	1.034	2
Q+		4.00	4.40	56.5%	35.1%	6.6%	1.0%	0.9%	1,004	
Q5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた	4.59	4.56	676	286	54	13	7	1,036	0
				65.3% 281	27.6% 289	5.2% 249	1.3% 121	0.7% 94	,	
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.91	3.52	27.2%	27.9%	24.1%	11.7%	9.1%	1,034	2
	- 0 1 2 米 1 - 1 1 - 7	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	この授業に対する  自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	85.4	83.5	345	355	235	80	19	1,034	2
	日に休息(水砂る成積計画)はとのくりいてすが	80.4	83.3	33.4%	34.3%	22.7%	7.7%	1.8%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.37	4.18	444	407	122	46	16	1.035	1
	The armed of the second of the			42.9%	39.3%	11.8%	4.4%	1.5%	1,000	
		Q3-Q6•	Q8平均点							
		4.26	4.06							
π :	担当教員について			<u> </u>						
		1		529	341	106	47	11		
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.45	4.29	51.2%	33.0%	10.3%	4.5%	1.1%	1,034	2
010	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.50	4.32	545	332	112	33	11	1.033	3
Q IO	技术に工人(資料・協価の使用等/が窓りがに	4.50	4.02	52.8%	32.1%	10.8%	3.2%	1.1%	1,000	3
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.51	4.34	526	342	159	5	2	1,034	2
	授業時間(授業開始・終了時間)			50.9% 736	33.1% 231	15.4% 59	0.5% 8	0.2%		
Q12	が守られていた	4.71	4.64	71.1%	22.3%	5.7%	0.8%	0.1%	1,035	1
Q13	板書の仕方・パワーポイント・資料等の	4.55	4.47	625	303	87	13	8	1.036	0
Q IS	用い方は適切であった	4.55	4.47	60.3%	29.2%	8.4%	1.3%	0.8%	1,030	U
Q14	教員の声の大きさや明瞭さ	4.55	4.44	615	302	80	27	10	1,034	2
	・話し方・話す速度は適切であった			59.5% 532	29.2% 328	7.7% 118	2.6% 38	1.0% 18	,	
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.48	4.27	51.5%	31.7%	11.4%	3.7%	1.7%	1,034	2
010	学生に質問や意見を求めるなど、	4.50	4.00	570	307	105	37	1.7 %	1 00 1	•
Q16	授業への参加を積極的に求めた	4.50	4.33	55.1%	29.7%	10.2%	3.6%	1.5%	1,034	2
Q17	授業の進度は適切であった	4.57	4.45	618	310	70	25	12	1,035	1
				59.7%	30.0%	6.8%	2.4%	1.2%		
Q18	授業に熱意が感じられた	4.65	4.54	657 63.4%		74 7.1%	0.9%	0.2%	1,036	0
010	<b>公人がになる。この</b> 短光は大中にもものでも、も	4.50	4.45	615	311	7.170	21	10	1.004	
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった 	4.58	4.45	59.5%	30.1%	7.4%	2.0%	1.0%	1,034	2
		Q9-Q1	9平均点							
		4.55	4.41							
m	以郷此について		<u> </u>							
	影響性について		1	E00	000	101	10	0		
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.54	4.41	580 56.0%	330 31.9%	101 9.7%	16 1.5%	0.9%	1,036	0
001	この控業は白八の何本に犯さった思う	4.04	4.50	680	268	70	9	6	1.000	
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.64	4.56	65.8%	25.9%	6.8%	0.9%	0.6%	1,033	3
		Q20-Q	21平均点							
		4.59	4.48							
<u>当</u> :	<u>学科平均と全体平均との比較</u>						<u> </u>	当学科平均	<del>一</del> 全位	<b>卜平均</b>

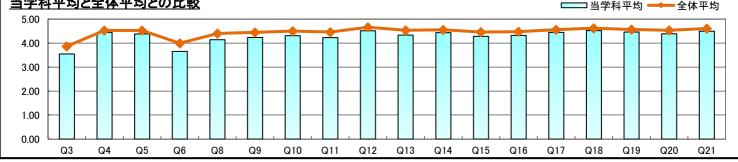


# 2022年度後期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

No.	設問文	全体	当学科		度数()	()/構成			右孙	無効
110.	<b></b>	■ 王体 平均	ヨ字科   平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について	T 203	T~3	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	į 1	į 1
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	96.5	97.1	317	235	59	16	3	630	
				50.3%	37.3%	9.4%	2.5%	0.5%		
00	あなたのこの授業に対する	知	!強h	2h-	1.5-2h	1-1.5h	30min-1h	0-30min	000	
Q2	週平均の勉強時間を教えてください	0.88	0.66	26 4.1%	39 6.2%	90 14.2%	176 27.8%	301 47.6%	632	
				166	181	14.2%	27.8%	47.6%		
Q3	シラバスをよく読んだ	3.87	3.55	26.2%	28.5%	25.2%	13.7%	6.3%	634	
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.53	4.45	356	212	57	4	3	632	
ųτ		4.00	7.70	56.3%	33.5%	9.0%	0.6%	0.5%	002	
Q5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた	4.53	4.38	336	221	61	10	5	633	
				53.1% 181	34.9% 196	9.6% 150	1.6% 70	0.8% 36		
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.99	3.66	28.6%	31.0%	23.7%	11.1%	5.7%	633	
	- の何 娄にもナフ	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	この授業に対する  自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	86.3	83.6	184	257	135	50	7	633	
	日に休息へかめる成績計画/ほどのくろいてすが	80.3	03.0	29.1%	40.6%	21.3%	7.9%	1.1%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.40	4.14	249	274	72	28	11	634	
		02-06-	Q8平均点	39.3%	43.2%	11.4%	4.4%	1.7%		
			以0十均点							
		4.26	4.03							
п :	担当教員について	ı		·						
		4.45	4.04	311	203	84	32	4	004	
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.45	4.24	49.1%	32.0%	13.2%	5.0%	0.6%	634	
დ10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.50	4.31	328	199	85	17	5	634	
				51.7%	31.4%	13.4%	2.7%	0.8%		
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.46	4.23	289 45.7%	207 32.7%	129 20.4%	1.1%	0.2%	633	
	授業時間(授業開始・終了時間)	100	4.54	393	183	47	9	1	222	
QIZ	が守られていた	4.66	4.51	62.1%	28.9%	7.4%	1.4%	0.2%	633	
Q13	板書の仕方・パワーポイント・資料等の	4.53	4.33	326	207	86	13	1	633	
	用い方は適切であった	1.00	1.00	51.5%	32.7%	13.6%	2.1%	0.2%		
Q14	教員の声の大きさや明瞭さ ・話し方・話す速度は適切であった	4.55	4.43	362 57.2%	201 31.8%	56 8.8%	11 1.7%	0.5%	633	
- · -		4.40	4.00	37.2%	196	89	1.7 %	8	222	
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.46	4.28	51.2%	31.0%	14.1%	2.5%	1.3%	633	
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、	4.47	4.32	346	181	80	20	7	634	
<u> </u>	授業への参加を積極的に求めた	1.17	1.02	54.6%	28.5%	12.6%	3.2%	1.1%	001	
Q17	授業の進度は適切であった	4.56	4.45	366 57.8%	194 30.6%	65 10.3%	0.9%	0.3%	633	
	[			385		10.3%				
Q18	授業に熱意が感じられた	4.62	4.52	60.9%	30.9%	7.8%	0.2%	0.3%	632	
019	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.57	4.46	360	213	56	3	2	634	
QIJ	心にはいて、この文本は元天のたらのであった			56.8%	33.6%	8.8%	0.5%	0.3%	004	
		Q9-Q1	9平均点							
		4.53	4.37							
п	影響性について		L	_	_					
			1	353	198	63	15	E		
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.53	4.39	55.7%	31.2%	9.9%	2.4%	0.8%	634	
001	この授業は白公の何本に犯さった思う	4.61	4.50	395	170	61	6	2.5%	604	
QZ1	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.61	4.50	62.3%	26.8%	9.6%	0.9%	0.3%	634	
		Q20-Q	21平均点							
		4.57	4.44							
		,								



# 2021年度前期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

No.	設問文	全体	当学科		度数()	し)/構成	比(%)		方外	無効
		■ 平均	国子科 平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι.,	あなた自身について			とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	ыр	
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	98.5	98.4	807	168	63	15	4	1,057	3
		4.t	124 L	76.3%	15.9%	6.0%	1.4%	0.4%		
Q2	あなたのこの授業に対する	型	u強h	2h- 31	1.5-2h 72	1-1.5h 154	30min-1h 310	0-30min 492	1.059	1
QZ	週平均の勉強時間を教えてください	0.86	0.65	2.9%	6.8%	14.5%	29.3%	46.5%	1,000	Į.
	\ - \(\sigma - \psi \) \(\sigma	0.70	0.00	167	319	284	225	64	1.050	-
Q3	シラバスをよく読んだ	3.70	3.28	15.8%	30.1%	26.8%	21.2%	6.0%	1,059	
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.54	4.38	526	426	95	12	1	1.060	0
<u> </u>				49.6%	40.2%	9.0%	1.1%	0.1%	.,	
Q5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた	4.63	4.49	642 60.6%	317 29.9%	82 7.7%	14 1.3%	0.4%	1,059	1
		0.75	0.00	158	302	290	207	100	1.057	0
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.75	3.20	14.9%	28.6%	27.4%	19.6%	9.5%	1,057	3
	この授業に対する	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	82.7	75.1	127	290	345	227	68	1,057	3
			, , , ,	12.0%	27.4%	32.6%	21.5%	6.4%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.27	3.92	276 26.1%	504 47.6%	204 19.3%	61 5.8%	13 1.2%	1,058	2
		Q3-Q6•	Q8平均点	20.1%	47.0%	19.5%	3.6%	1.270		
			1							
		4.18	3.85							
Π.:	担当教員について		•	•						
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.39	4.14	407	451	151	44	6	1,059	1
Qθ	教員の記りは主体的にわかりですがった。	4.00	4.14	38.4%	42.6%	14.3%	4.2%	0.6%	1,000	'
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.41	4.23	468	398	166	20	5	1,057	3
		_		44.3% 432	37.7% 338	15.7% 277	1.9%	0.5%		
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.35	4.13	40.9%	32.0%	26.2%	0.7%	0.2%	1,056	4
Q12	授業時間(授業開始・終了時間)	4.68	4.62	733	258	60	7	0	1.058	2
QIZ	が守られていた	4.00	4.02	69.3%	24.4%	5.7%	0.7%	0.0%	1,036	
Q13	板書の仕方・パワーポイント・資料等の  用い方は適切であった	4.44	4.31	536	343	154	17	0.8%	1,058	2
	教員の声の大きさや明瞭さ			50.7% 519	32.4% 355	14.6% 149	1.6%	0.8% 3		
Q14	・話し方・話す速度は適切であった	4.47	4.28	49.1%	33.6%	14.1%	3.0%	0.3%	1,058	2
Q15		4.36	4.19	471	370	173	40	4	1.058	2
Q 10		4.00	7.10	44.5%	35.0%	16.4%	3.8%	0.4%	1,000	
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、 授業への参加を積極的に求めた	4.37	4.18	464	374	177 16.7%	40 3.8%	0.4%	1,059	1
				43.8% 534	35.3% 380	114	24	0.4%		
Q17	授業の進度は適切であった	4.49	4.33	50.5%	35.9%	10.8%	2.3%	0.6%	1,058	2
O18	授業に熱意が感じられた	4.58	4.48	598		84			1,056	1
Q I O	1文米に然志が恋りられた	4.50	4.40	56.6%	34.9%	8.0%	0.4%	0.1%	1,000	7
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.51	4.36	556	359	114	21	7	1,057	3
		09-01		52.6%	34.0%	10.8%	2.0%	0.7%		
			1							
		4.46	4.30							
Ш.	影響性について									
	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.40	4 0 4	503	362	149	32	12	1.050	0
QZU	この技术を文けて新しい考え力で新たは発見かめつに	4.42	4.24	47.5%	34.2%	14.1%	3.0%	1.1%	1,058	2
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.59	4.47	657	285	84	21	12	1,059	1
			21平均点	62.0%	26.9%	7.9%	2.0%	1.1%	.,	
				1						
		4.51	4.35							
	**************************************		1	1						
<u> </u>	<u>学科平均と全体平均との比較</u>						<u> </u>	当学科平均	<b>一</b> 全位	<b>ķ平均</b>



# 2021年度後期 授業改善アンケート集計結果(マスタによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

No. 設問文 全体 当学科 度数(人)/構成比(%) 有								± **L	<b>4m</b> +1⊾	
		全体 平均	当学科 平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について	T ~~)	T-~3	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.1	97.1	441	189	81	35	2	748	2
		<b>Z</b> +	1341	59.0%	25.3%	10.8%	4.7%	0.3%		
Q2	あなたのこの授業に対する	型	<u>l強h</u> ┏	2h- 25	1.5-2h 37	1-1.5h 103	30min-1h 216	0-30min 368	749	1
QZ	週平均の勉強時間を教えてください	0.89	0.62	3.3%	4.9%	13.8%	28.8%	49.1%	743	'
	\ - \ \"- \ \   \ /=+   \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0.70	0.04	194	229	210	71	46	750	_
Q3	シラバスをよく読んだ	3.76	3.61	25.9%	30.5%	28.0%	9.5%	6.1%	750	0
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.51	4.44	406	282	50	10	2	750	0
<u> </u>		1.01		54.1%	37.6%	6.7%	1.3%	0.3%	, 00	
Q5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた	4.54	4.43	419 56.0%	254 34.0%	58 7.8%	12 1.6%	0.7%	748	2
				231	222	179	77	39		
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.88	3.71	30.9%	29.7%	23.9%	10.3%	5.2%	748	2
	この授業に対する	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	この授業に対する  自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	84.4	81.6	168	275	223	75	9	750	0
	日日本派へののの気候計画がほどのくういっとうが	04.4	01.0	22.4%	36.7%	29.7%	10.0%	1.2%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.35	4.21	306	330	85	19	9	749	1
		02-06-		40.9%	44.1%	11.3%	2.5%	1.2%		
		Q3-Q0•	以8平均点	-						
		4.21	4.08							
Π :	担当教員について		1	L						
		1.40	4.00	417	237	67	23	4	7.40	_
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.40	4.39	55.7%	31.7%	9.0%	3.1%	0.5%	748	2
010	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.44	4.42	427	237	62	16	7	749	1
Q 10		7.77	7.72	57.0%	31.6%	8.3%	2.1%	0.9%	7 40	'
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.36	4.32	380	241	121	6	2	750	0
	授業時間(授業開始・終了時間)			50.7% 515	32.1% 189	16.1% 37	0.8%	0.3%		
Q12	が守られていた	4.62	4.62	68.8%	25.2%	4.9%	1.1%	0.0%	749	1
Q13	板書の仕方・パワーポイント・資料等の	4.47	4.48	446	221	74	5	2	748	2
פוא	用い方は適切であった	4.47	4.40	59.6%	29.5%	9.9%	0.7%	0.3%	740	2
Q14	教員の声の大きさや明瞭さ	4.50	4.50	462	214	56	16	1	749	1
	・話し方・話す速度は適切であった			61.7% 448	28.6% 206	7.5% 67	2.1% 23	0.1%		
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.41	4.43	59.9%	27.5%	9.0%	3.1%	0.5%	748	2
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、	4.40	4.43	452	204	67	21	6	750	0
סוא	授業への参加を積極的に求めた	4.40	4.43	60.3%	27.2%	8.9%	2.8%	0.8%	750	U
Q17	授業の進度は適切であった	4.52	4.52	467	214	57	11	0	749	1
				62.3% 499	28.6% 206	7.6% 43	1.5%	0.0%		
Q18	授業に熱意が感じられた	4.57	4.60	66.5%	27.5%	5.7%	0.3%	0.0%	750	0
010	<b></b>	4.50	4.40	457	220	56	13	2	740	0
QI9	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.52	4.49	61.1%	29.4%	7.5%	1.7%	0.3%	748	2
		Q9-Q1	9平均点							
		4.47	4.47							
***	B/ 雑K 井 にっして		L							
	影響性について		1	400	000	00	4.0			
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.50	4.48	460 61.5%	209 27.9%	63 8.4%	12 1.6%	0.5%	748	2
001		4.50	4	508	175	53	7	4		_
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.59	4.57	68.0%	23.4%	7.1%	0.9%	0.5%	747	3
		Q20-Q	21平均点							
		4.55	4.53							
		7.00	7.00							
当当	学科平均と全体平均との比較						1	当学科平均	소선	大平均 一
	00							<b>-</b> -7-17-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-	- <b>- - - - - - - - - -</b>	. 1 ~~

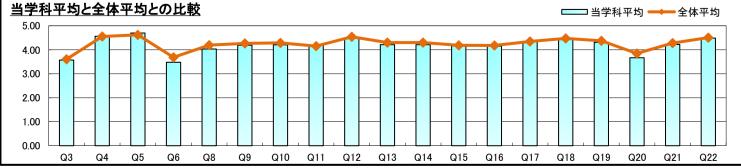


# 2020年度前期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

N-	設問文	Δ#	기		度数()	()/構成	比(%)		±**	<u></u>
No.	設问人	全体 平均	当学科平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について	T-49	T **3	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	凹	四百
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	99.0	99.3	1,108		29	3	0	1,339	10
				82.7%	14.9%	2.2%	0.2%	0.0%		
00	あなたのこの授業に対する	型	b強h ■	2h-	1.5-2h	1-1.5h	30min-1h	0-30min	1 246	2
Q2	週平均の勉強時間を教えてください	0.97	0.80	4.5%	152 11.3%	285 21.2%	354 26.3%	495 36.8%	1,346	3
	\ - \"- + \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0.04		279		357	147	70		
Q3	シラバスをよく読んだ	3.61	3.57	20.7%	36.8%	26.5%	10.9%	5.2%	1,349	0
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.55	4.56	842	420	73	6	1	1,342	7
	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)			62.7%	31.3%	5.4%	0.4%	0.1%	.,	,
Q5	マナー(スマート)オン寺の使用・仏譜を慎む寺)	4.62	4.70	1,006 74.7%	277 20.6%	4.5%	0.1%	0.1%	1,347	2
		0.00	0.40	235		398	170	67	1.047	
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.68	3.48	17.4%	35.4%	29.5%	12.6%	5.0%	1,347	2
	この授業に対する	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	82.9	78.5	231	424	437	210	46	1,348	1
				17.1%	31.5%	32.4%	15.6%	3.4%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.19	4.03	442 32.8%	622 46.2%	182 13.5%	83 6.2%	1.3%	1,347	2
		Q3-Q6•	Q8平均点	32.0/0	40.2/0	13.3/0	0.2/0	1.3/0		
			1	1						
		4.13	4.07							
Ι.	担当教員について									
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.26	4.19	633			75	14	1,348	1
<b>Q</b> 0	がそのから100工作は11に行ぶ ブイブル かと	7.20	4.10	47.0%	32.6%	13.8%	5.6%	1.0%	1,040	'
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.29	4.21	658 48.8%	390 29.0%	233 17.3%	52 3.9%	1.0%	1,347	2
		4.45		574		285	3.9%	3		
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.15	4.18	42.6%	34.8%	21.2%	1.2%	0.2%	1,346	3
Q12	授業担当者は授業時間(授業開始・終了時間)を	4.54	4.48	837	352	131	19	6	1.345	4
	意識していた   板書の仕方・パワーポイント・資料等の			62.2%	26.2%	9.7%	1.4%	0.4%	.,,,,,	
Q13	依書の仕方・ハワーホインド・資料寺の  用い方は適切であった	4.30	4.21	670 49.8%	373 27.7%	235 17.5%	51 3.8%	16 1.2%	1,345	4
014	対面授業では 教員の声の大きさや	4.00	4.01	693	345	224	62	20	1 044	-
Q14	明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった	4.30	4.21	51.6%	25.7%	16.7%	4.6%	1.5%	1,344	5
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.18	4.16	627	399	246	54	21	1,347	2
	学生に質問や意見を求めるなど、		1	46.5% 630	29.6% 376	18.3% 261	4.0% 53	1.6% 22		
Q16	授業への参加を積極的に求めた	4.18	4.15	46.9%	28.0%	19.4%	3.9%	1.6%	1,342	7
017	授業の進度は適切であった	4.25	4.24	729		179	34	10	1 244	5
יוּט	技業の進度は適切での力に	4.35	4.34	54.2%	29.2%	13.3%	2.5%	0.7%	1,344	J
Q18	授業に熱意が感じられた	4.47	4.46	814					1,347	2
		+	1	60.4% 693	26.9% 447	10.9% 153	1.3% 44	0.4% 11		
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.37	4.31	51.4%		11.4%	3.3%	0.8%	1,348	1
020	遠隔授業は効果的でしたか	3.85	3.67	405		489	62	79	1,337	12
QZU	透惘]文末は刈木むてひだが			30.3%	22.6%	36.6%	4.6%	5.9%	1,007	12
		Q9-Q2	20平均点	-						
		4.27	4.21							
Ш.	影響性について									
		4.00	4.00	610	492	188	43	12	1 6 1 5	
Q21	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.28	4.22	45.4%	36.6%	14.0%	3.2%	0.9%	1,345	4
Q22	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.51	4.49	835		96	26	11	1,347	2
			22平均点	62.0%	28.1%	7.1%	1.9%	0.8%	.,	
		QZI-Q	ZZ平均层 【	-						
		4.39	4.35							
316 4	<b>学科立ちしかけ立ちしかい恭</b>		1	•						
==	学科平均と全体平均との比較						<u> </u>	当学科平均	全体	平均



# 2020年度後期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

Na	設問文	Δ#	71, 224, 271		度数()	()/構成	比(%)		<b>+</b> *	Arr +1-
No.	設問又	全体 平均	当学科平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について			とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.7	97.8	530	198	86	21	0	835	
		#.i	h 교수 L	63.5%	23.7%	10.3%	2.5%	0.0%		
Q2	あなたのこの授業に対する		ù強h ┃	2h- 100	1.5-2h 95	1-1.5h 145	30min-1h 192	0-30min 302	834	
QΖ	週平均の勉強時間を教えてください	1.11	0.90	12.0%	11.4%	17.4%	23.0%	36.2%	004	
02	シラバスをよく読んだ	2.65	2.51	172	292	222	82	66	024	
Q3	グバスをよく読んだ	3.65	3.51	20.6%	35.0%	26.6%	9.8%	7.9%	834	
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.45	4.37	407	342	71	13	0	833	
	  マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)			48.9% 483	41.1% 277	8.5% 64	1.6%	0.0%		
Q5	を守って授業を受けた	4.49	4.48	58.0%	33.3%	7.7%	0.8%	0.2%	833	
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.85	3.60	178	332	184	89	49	832	
QU	この技术に対して元力なず自一後目を行うに			21.4%	39.9%	22.1%	10.7%	5.9%	002	
07	この授業に対する	<u> </u>	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60	005	
Q7	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	82.8	78.4	130 15.6%	288 34.5%	268 32.1%	117 14.0%	32 3.8%	835	
		+		226	34.5% 468	32.1% 103	14.0%	3.8%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.23	4.07	27.2%	56.4%	12.4%	3.7%	0.2%	830	
		Q3-Q6•	Q8平均点		00.170		01770	0.270		
		4.14	4.01							
		4.14	4.01							
Ι.;	担当教員について									
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.29	4.22	364	332	98	33	5	832	
				43.8%	39.9%	11.8%	4.0%	0.6%		
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.32	4.28	388 46.5%	317 38.0%	108 12.9%	19 2.3%	0.4%	835	
011	ここパット書かれていて感光中の状立されていた	417	4.04	378	287	165	5	0.170	005	
	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.17	4.24	45.3%	34.4%	19.8%	0.6%	0.0%	835	
Q12	授業担当者は授業時間(授業開始・終了時間)を	4.42	4.46	472	286	62	10	2	832	
	意識していた 板書の仕方・パワーポイント・資料等の			56.7% 420	34.4% 301	7.5% 96	1.2%	0.2%		
Q13	似音の圧力・バラーポインド・貝科寺の  用い方は適切であった	4.34	4.35	50.4%	36.1%	11.5%	12 1.4%	0.5%	833	
014	対面授業では、教員の声の大きさや	4.26	4.37	439	301	63	26	6	835	
Q14	明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった	4.20	4.37	52.6%	36.0%	7.5%	3.1%	0.7%	833	
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.20	4.27	414	272	117	20	10	833	
-	  学生に質問や意見を求めるなど、			49.7% 404	32.7% 277	14.0% 122	2.4% 20	1.2%		
Q16	子工に負向で急光を不めるなと、  授業への参加を積極的に求めた	4.17	4.25	48.4%	33.2%	14.6%	2.4%	1.3%	834	
017		4.00	4.00	431	309	74	15	3	000	
QI/	授業の進度は適切であった	4.36	4.38	51.8%	37.1%	8.9%	1.8%	0.4%	832	
Q18	授業に熱意が感じられた	4.45	4.51	493	275	60		0	832	
				59.3% 425	33.1% 305	7.2% 79	0.5%	0.0%		
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.38	4.35	51.0%	36.6%	9.5%	20 2.4%	0.5%	833	
000	·녹·교··································	4.00	0.77	278	184	282	22	46	010	
Q20	遠隔授業は効果的でしたか	4.06	3.77	34.2%	22.7%	34.7%	2.7%	5.7%	812	2
		Q9-Q2	20平均点							
		4.29	4.29							
	シ郷地について		L	L						
	影響性について	1		007	004	70	00			
Q21	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.36	4.31	397 47.7%	334 40.1%	73 8.8%	2.6%	0.7%	832	
000	- の短光は白八の原本に似まった田こ	4.40	4.40	464	289	54	16		222	
Q22	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.49	4.42	55.8%	34.7%	6.5%	1.9%	1.1%	832	
		Q21-Q	22平均点					. <u> </u>		
		4.43	4.37							
		1	1,	1						



# 2019年度前期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

2.001.000.00

Q3

Q4

Q5

Q6

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

Q14

Q15

Q16

Q17

Q18

Q19

Q20

Q21

			1		度数()	()/構成	比(%)			1
No.	設問文	全体	当学科	5	4	3	2	1	有効	無効
Ι. δ	あなた自身について	平均	平均	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	回答	回答
		出	l席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.8	98.4	1,032		91	19	1	1,472	5
-			】 ]強h	70.1% 2h-	22.4% 1.5-2h	6.2% 1-1.5h	1.3% 30min-1h	0.1% 0-30min		
Q2	あなたのこの授業に対する			2n- 126		1-1.5n 202	30min-1n 309	0-30min 701	1.468	9
Q.Z	週平均の勉強時間を教えてください	0.87	0.75	8.6%		13.8%	21.0%	47.8%	1,100	ŭ
Q3	シラバスをよく読んだ	2.95	2.70	180		446	289	352	1.465	12
QU	7777728 (BD707C	2.00	2.70	12.3%		30.4%	19.7%	24.0%	1,400	
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.16	4.15	628 42.8%	ł	268 18.3%	42 2.9%	17 1.2%	1,467	10
	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)	4.04	4.00	834		179	34	1.270	4 474	
Q5	を守って授業を受けた	4.24	4.38	56.6%	28.3%	12.1%	2.3%	0.7%	1,474	3
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.19	2.87	215		389	279	311	1,467	10
			均点	14.7%		26.5%	19.0%	21.2%	.,	
Q7	この授業に対する			90-100 263	80-90 414	70-80 503	60-70 218	0-60 71	1,469	8
Ψ,	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	81.9	77.7	17.9%		34.2%	14.8%	4.8%	1,100	ŭ
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	4.01	3.70	387	497	378	143	54	1,459	18
QU				26.5%	34.1%	25.9%	9.8%	3.7%	1,400	
		Q3-Q6•	Q8平均点	-						
		3.71	3.56							
Π.:	担当教員について	1	1	L						
	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.24	4.09	616	517	227	86	28	1,474	3
QJ	教員の配列は王仲間にわかりですがった。	7.27	4.00	41.8%	-	15.4%	5.8%	1.9%	1,777	
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.22	4.05	591	472	322 21.8%	66 4.5%	1.6%	1,474	3
				40.1% 595		326	4.5%	1.6%		
Q11	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.30	4.13	40.4%		22.1%	1.6%	0.9%	1,472	5
Q12	授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた	4.52	4.42	884	387	157	28	18	1,474	3
Q 12		1.02	1.12	60.0%		10.7%	1.9%	1.2%	1,171	
Q13	板書の仕方・パワーポイント等の 用い方は適切であった	4.25	4.12	674 45.8%	ł	290 19.7%	55 3.7%	2.3%	1,472	5
011	教員の声の大きさや	4.00	4.47	713		230	77	2.5 %	4 470	
Q14	明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった	4.32	4.17	48.4%	29.0%	15.6%	5.2%	1.7%	1,472	5
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.25	4.12	656		283	57	29	1,474	3
				44.5%		19.2%	3.9%	2.0%	.,	
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、 授業への参加を積極的に求めた	4.26	4.15	676 45.9%		275 18.7%	52 3.5%	25 1.7%	1,473	4
017		4.00	4.00	705			44		1 470	
Q17	授業の進度は適切であった	4.33	4.20	47.9%	30.3%	17.2%	3.0%	1.7%	1,473	4
Q18	授業に熱意が感じられた	4.39	4.27	740		234	29	16	1,474	3
				50.2% 705		15.9% 247	2.0% 45	1.1%		
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.33	4.21	48.0%		16.8%	3.1%	1.5%	1,470	7
		Q9-Q1	9平均点							
		4.31	4.17							
ш	影響性について									
			Ι.	677	469	231	54	27		
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.31	4.18	46.4%		15.8%	3.7%	1.9%	1,458	19
O21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.41	4.29	776	425	192	36	29	1,458	19
QZ1	この反来は日分の村本に反立って応り			53.2%	29.1%	13.2%	2.5%	2.0%	1,400	
		Q20-Q	21平均点	-						
1		4.36	4.23							
71¢ 5	学科平均と全体平均との比較		<u> </u>					, <u>w</u>		- TI-
	<u> </u>							1字科平均	全体	半均
3.										
4.	00									1
3.	00				$\square$					

# 2019年度後期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

**学科名** 食物栄養学科

2.001.000.00

Q3

Q4

Q5

Q6

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

Q14

Q15

Q17

Q18

Q19

Q20

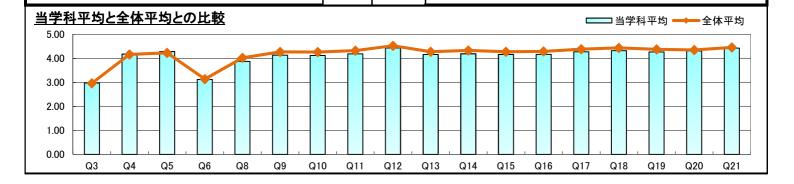
Q21

	27. 88 <u>-</u> L		110 A10 1		度数()	()/構成	比(%)		<u></u>	<u> </u>
No.	設問文	全体 平均	当学科 平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
I.	あなた自身について	平均	平均	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	凹台	凹台
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	97.1	97.9	679		117	12	0	1,148	10
		名t	<u> </u> !強h	59.1% 2h-	29.6% 1.5-2h	10.2% 1-1.5h	1.0% 30min-1h	0.0% 0-30min		
Q2	あなたのこの授業に対する			157		255	221	386	1.152	6
	週平均の勉強時間を教えてください	0.95	0.96	13.6%	11.5%	22.1%	19.2%	33.5%	.,	
Q3	シラバスをよく読んだ	3.01	2.98	199		393	141	229	1,144	14
		0.01	2.00	17.4%	15.9%	34.4%	12.3%	20.0%	.,	• •
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.08	4.14	488 42.5%		260 22.7%	27 2.4%	0.4%	1,147	11
0.5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等)	4.10	4.00	540		234	17	4	1 150	
Q5	を守って授業を受けた	4.12	4.23	46.8%	31.0%	20.3%	1.5%	0.3%	1,153	5
Q6	  この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.31	3.33	261	266	351	121	145	1,144	14
		VI.	<b></b> 均点	22.8% 90-100	23.3% 80-90	30.7% 70-80	10.6% 60-70	12.7% 0-60	,	
Q7	この授業に対する			251	399	395	75	0-60 25	1,145	13
	自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか	81.8	81.2	21.9%		34.5%	6.6%	2.2%	.,	
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	3.97	3.83	331	395	340	65	17	1,148	10
	TO DE TIME OF THE PARTY OF THE			28.8%	34.4%	29.6%	5.7%	1.5%	1,110	
		Q3-Q6•	Q8平均点							
		3.70	3.70							
Π.	担当教員について	•		•						
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.23	4.09	455		231	45	9	1,153	5
40		1.20	1.00	39.5%		20.0%	3.9%	0.8%	1,100	
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.24	4.12	467 40.5%	402 34.9%	240	35 3.0%	0.7%	1,152	6
044		4.05	4.40	490		265	10	1	4.450	•
QII	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.25	4.18	42.5%	33.5%	23.0%	0.9%	0.1%	1,152	6
Q12	授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた	4.44	4.38	634	342	162	13	1	1,152	6
	板書の仕方・パワーポイント等の			55.0% 537	29.7% 336	14.1% 239	1.1%	0.1% 10	.,	
Q13	似音のエカ・ハワーポイント寺の  用い方は適切であった	4.27	4.18	46.6%	29.2%	20.7%	2.6%	0.9%	1,152	6
014	教員の声の大きさや	4.20	4 17	532	354	212	37	18	1 150	
Q14	明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった	4.30	4.17	46.1%		18.4%	3.2%	1.6%	1,153	5
Q15	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.25	4.19	544	344	219	36	10	1,153	5
-	  学生に質問や意見を求めるなど、			47.2% 546	29.8% 345	19.0% 225	3.1%	0.9%		
Q16	授業への参加を積極的に求めた	4.26	4.21	47.4%		19.5%	2.6%	0.5%	1,152	6
017	授業の進度は適切であった	4.31	4.25	564		203	23	9	1,151	7
Q17	及来の歴及は過剰であった	7.01	4.20	49.0%		17.6%	2.0%	0.8%	1,101	,
Q18	授業に熱意が感じられた	4.37	4.28	578 50.2%		196 17.0%	20	0.6%	1,151	7
				50.2%		219	1.7% 25	12		
Q19	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.33	4.21	47.4%		19.0%	2.2%	1.0%	1,151	7
		Q9-Q1	9平均点							
		4.29	4.21							
ш :	影響性について	<u> </u>								
		4.00	4.01	535	366	200	30	12	1 1 40	4-
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.32	4.21	46.8%		17.5%	2.6%	1.0%	1,143	15
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.38	4.22	561	338	194	25		1,140	18
<u> </u>			21平均点	49.2%	29.6%	17.0%	2.2%	1.9%	,	
				-						
		4.35	4.21							
邓			•					当学科平均		- π +5
I -	<u> </u>							1千件干均	王14	
4.	00									
3.	00									

### 平成30年度前期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

学科名 食物栄養学科 回答者数 1,603 度数(人)/構成比(%) No. 設問文 当学科 全体 有効 無効 5 平均 平均 回答 回答 あなた自身について とてもあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない 全くあてはまらなし 出席% 100% 95-100% 85-95% 75-85% 0-75% あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか 1,597 6 1.080 384 100 24 9 979 98.0 67.69 24.09 6.3% 1.5% 0.6% 勧础h 2h-1.5-2h 1-1.5h 30min-1h 0-30min あなたのこの授業に対する Q2 415 1,592 11 94 149 307 627 週平均の勉強時間を教えてください 0.81 0.78 9.4% 39.4% 5.9% 19.3% 26.1% 226 292 519 321 234 Q3 シラバスをよく読んだ 2.97 2.97 1,592 11 14.29 18.3% 32.6% 20.2% 14.7% 698 544 305 46 授業に集中し、熱心に取り組んだ 417 4.18 1,598 Q4 0.3% 43.79 34 09 19 19 2.9% マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) 795 519 241 36 Q5 4.23 4.29 1,598 5 を守って授業を受けた 49.7% 32.5% 15.1% 2.3% 0.4% 374 499 197 246 277 10 この授業に対して充分な予習・復習を行った 3.14 3.12 1,593 15.4% 23.5% 31.3% 17.4% 12.4% 平均点 90-100 80-90 70-80 60-70 0-60 この授業に対する Q7 1,597 302 512 549 183 51 自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか 81.2 79.4 18.9% 11.5% 3.2% 32.1% 34.4% 483 558 431 105 15 Q8 総合的にみて、授業内容を理解できた 4.03 3.87 1.592 11 30.39 35.1% 27.19 6.6% 0.99 Q3-Q6 Q8平均点 3.71 3.69 担当教員について Π. 698 538 270 72 22 教員の説明は全体的にわかりやすかった 4.27 4.14 1,600 43.6% 33.6% 16.9% 4.5% 1.4% 679 549 291 53 30 Q10 授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた 4.12 1,602 4.26 42.4% 34.3% 18.2% 3.3% 1.9% 31 687 565 309 Q11 シラバスに書かれている授業内容が守られていた 4.33 4.19 1,597 43.0% 35.4% 19.3% 1.9% 0.3% 934 457 178 21 1.597 6 Q12 授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた 4.43 4.53 58.5% 1.3% 0.4% 28.6% 11.19 板書の仕方・パワーポイント等の 722 514 294 36 32 5 Q13 4.28 4.16 1,598 用い方は適切であった 45.2% 32.2% 18.4% 2.3% 2.0% 教員の声の大きさや 769 485 257 59 29 1,599 Q14 433 4 19 明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった 48.1% 30.3% 16.1% 3.7% 1.8% 728 505 290 54 22 Q15 学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた 4.17 1.599 4.28 45.5% 31.6% 18.1% 3.4% 1.4% 学生に質問や意見を求めるなど、 718 525 287 47 22 Q16 4 29 4.17 1.599 授業への参加を積極的に求めた 44.99 1.4% 32.8% 17.9% 2.9% 789 517 235 44 10 Q17 授業の進度は適切であった 4.38 4.27 1,595 8 49.5% 32.4% 14.7% 2.8% 0.6% 214 31 819 528 8 Q18 授業に熱意が感じられた 4.44 4.32 1,600 51.2% 33.0% 13.4% 1.9% 0.5% 789 523 225 45 14 Q19 総合的にみて、この授業は充実したものであった 438 4 27 1,596 49.4% 32.8% 2.8% 0.9% 14.19 Q9-Q19平均点 434 4 22 Ⅲ. 影響性について 803 532 214 24 15 Q20 この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった 4.36 4.31 1,588 15 50.6% 33.5% 13.59 1.5% 0.9% 20 925 457 176 10 1,588 15 Q21 この授業は自分の将来に役立つと思う 4 43 58.29 28.89 11.19 1.3% 0.6%



4.37

Q20-Q21平均点

4.41

# 平成30年度後期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学

 学科名
 食物栄養学科

 回答者数
 1,134

	20.00 ±	A 41	A10 AME #1.1		度数()	人)/構成	比(%)			
No.	設問文	<b>★ 全体</b> ■ 平均	当学科 平均	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
Ι. δ	あなた自身について			とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	四百	
		出	席%	100%	95-100%	85-95%	75-85%	0-75%	4 4 0 7	_
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか	96.9	96.8	618		169 15.0%	2.9%	6 0.5%	1,127	/
		台	<u>l</u> !強h	54.8% 2h-	26.7% 1.5-2h	1-1.5h	2.9% 30min-1h	0.5% 0-30min		
Q2	あなたのこの授業に対する			110		267	266	327	1.127	7
۵.	週平均の勉強時間を教えてください	0.86	0.96	9.8%	13.9%	23.7%	23.6%	29.0%	1,127	•
02	シラバスをよく読んだ	2.02	2.10	181	234	369	182	151	1,117	17
Q3	クハスをよく読んだ	2.92	3.10	16.2%	20.9%	33.0%	16.3%	13.5%	1,117	17
Q4	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.04	4.06	412		255	32	9	1,126	8
Ψ.		1.01	1.00	36.6%	37.1%	22.6%	2.8%	0.8%	1,120	
Q5	マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた	4.11	4.14	472	389	233	23	13	1,130	4
				41.8% 179		20.6% 375	2.0% 161	1.2% 115		
Q6	この授業に対して充分な予習・復習を行った	3.18	3.23	16.0%		33.5%	14.4%	10.3%	1,120	14
	- 0 123 AH 1 - 1 1 - 1 - 2	平	均点	90-100	80-90	70-80	60-70	0-60		
Q7	この授業に対する  自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか			203		413	125	37	1,128	6
	日に休息(水める成績評価)はどのくらいですが	80.9	79.1	18.0%	31.0%	36.6%	11.1%	3.3%		
Q8	総合的にみて、授業内容を理解できた	3.94	3.72	269		359	88	15	1.123	11
Qυ	からはいていて、「スペト・コーピーダー」が、これには、「スペート・コーピーダー」が、「スペート・コープー」が、「スペート・コーピーダー」が、「スペート・コープー」が、スペート・コープーをディーをディーをディーをディーをディーをディーをディーをディーをディーをディ			24.0%	34.9%	32.0%	7.8%	1.3%	1,120	
		Q3-Q6•	Q8平均点	4						
		3.64	3.65							
π .	日 火 券 号 にっして		l							
	担当教員について	1	1	438	386	240	56	9	ı	
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.23	4.05	38.8%		21.3%	5.0%	0.8%	1,129	5
040	拉米(	4.05	4.00	447	373	268	33	8	4.400	
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.25	4.08	39.6%		23.7%	2.9%	0.7%	1,129	5
011	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.27	4.18	492	371	237	25	1	1,126	8
QII	フノハスに音がれている技术が行からからいに	7.27	4.10	43.7%		21.0%	2.2%	0.1%	1,120	
Q12	授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた	4.46	4.27	571	324	200	28	3	1,126	8
	  板書の仕方・パワーポイント等の			50.7% 475		17.8% 254	2.5% 34	0.3%	,	
Q13	根書のに方・ハラーハイフト等の  用い方は適切であった	4.29	4.11	42.1%		22.5%	3.0%	10 0.9%	1,128	6
	教員の声の大きさや			488		229	5.6%	12		
Q14	明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった	4.30	4.10	43.3%		20.3%	4.8%	1.1%	1,128	6
015	学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた	4.23	4.11	481	354	235	48	10	1,128	6
נוגט		4.20	4.11	42.6%	31.4%	20.8%	4.3%	0.9%	1,120	
Q16	学生に質問や意見を求めるなど、	4.25	4.11	483		248	47	7	1.130	4
,	授業への参加を積極的に求めた			42.7%		21.9%	4.2%	0.6%		
Q17	授業の進度は適切であった	4.33	4.16	508 45.1%		215 19.1%	43 3.8%	0.7%	1,126	8
				527	359	216	22	6.7%		
Q18	授業に熱意が感じられた	4.39	4.22	46.6%	<b>+</b>	19.1%	1.9%	0.5%	1,130	4
010	総合的にみて、この授業は充実したものであった	4.32	4.16	503		222	34	11	1,127	7
QIB	総合的にのし、この技术は光美したものしめった			44.6%	31.7%	19.7%	3.0%	1.0%	1,127	
		Q9-Q1	9平均点							
		4.30	4.14							
TIT J	5/48がたこのいて									
	影響性について		ı	496	413	186	21	٥	ı	
Q20	この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.32	4.21	44.1%		16.5%	1.9%	0.8%	1,125	9
004		4.07	4.00	520		180	23	11	4.404	
Q21	この授業は自分の将来に役立つと思う	4.37	4.23	46.3%		16.0%	2.0%	1.0%	1,124	10
		Q20-Q	21平均点							
		4.35	4.22							
<u>当</u> :	学科平均と全体平均との比較						<u> </u>	当学科平均	━ 全体	平均
	.00									-
_				•						<u> </u>
4.	.00									
3	.00									
2.	.00									
1	.00									
١.	.~~									
0.	.00									
	Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 Q9 Q1	10 Q11	Q12	Q13 Q1	4 Q15	Q16	Q17 Q1	18 Q19	Q20	Q21

### 平成29年度前期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

0.00

Q3

Q4

Q5

Q6

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

Q14

Q15

Q16

Q17

Q18

Q19

Q20

Q21

香蘭女子短期大学

学科名 食物栄養学科 回答者数 1,481 度数(人)/構成比(%) No. 設問文 当学科 全体 有効 無効 5 平均 平均 回答 回答 あなた自身について とてもあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない 全くあてはまらなし 出席% 100% 95-100% 85-95% 75-85% 0-75% あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか 1,463 18 1.013 363 81 0 98 2 986 0.4% 0.0% 69.29 24.89 5.59 勧础h 2h-1.5-2h 1-1.5h 30min-1h 0-30min あなたのこの授業に対する Q2 418 1,477 65 27 591 132 週平均の勉強時間を教えてください 0.78 0.75 4.49 8.9% 18.3% 28.3% 40.0% 153 283 470 316 236 Q3 シラバスをよく読んだ 2.85 2.86 1,458 23 10.5% 19.4% 32.2% 21.7% 16.2% 500 558 345 56 授業に集中し、熱心に取り組んだ 410 4 01 1.467 14 Q4 23.59 3.8% 0.5% 34.19 38 09 マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) 588 567 277 34 Q5 4.22 4.15 1,474 を守って授業を受けた 39.9% 38.59 18.8% 2.3% 0.5% 206 158 301 507 290 19 この授業に対して充分な予習・復習を行った 3.03 2.94 1,462 10.8% 20.69 34.79 19.8% 14.1% 平均点 0-60 90-100 80-90 70-80 60-70 この授業に対する Q7 176 1,472 484 544 35 233 自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか 80.9 79.2 37.0% 12.0% 2.4% 15.8% 32.99 391 541 413 115 16 Q8 総合的にみて、授業内容を理解できた 3.97 3.80 1.476 26.59 36.7% 28.09 7.89 1.1% Q3-Q6 Q8平均点 3.63 3.55 担当教員について Π. 520 584 296 65 15 4.03 教員の説明は全体的にわかりやすかった 4.15 1,480 35.1% 39.59 20.0% 4.4% 1.0% 546 305 70 21 539 Q10 授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた 4.02 1,481 4.15 36.4% 36.9% 20.69 4.7% 1.4% 554 18 636 265 6 Q11 シラバスに書かれている授業内容が守られていた 4.20 4.21 1,479 43.0% 37.5% 17.9% 1.2% 0.4% 821 490 144 15 1,477 Q12 授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた 4.42 4.49 55.6% 1.0% 33.2% 9.7% 0.5% 40 板書の仕方・パワーポイント等の 615 517 285 20 Q13 4.17 4.13 1,477 用い方は適切であった 41.6% 35.0% 19.3% 2.7% 1.4% 教員の声の大きさや 71 678 478 236 14 1,477 Q14 4.26 4.17 明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった 45.9% 32.4% 16.0% 4.8% 0.9% 625 493 282 59 21 Q15 学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた 4.11 1.480 4.18 42.29 33.3% 19.1% 4.0% 1.4% 学生に質問や意見を求めるなど、 632 519 267 46 17 Q16 4 20 4.15 1.481 n 授業への参加を積極的に求めた 42.79 1.1% 35.0% 18.09 3.1% 669 521 230 45 Q17 授業の進度は適切であった 4.28 4.22 1,474 45.4% 35.3% 15.6% 3.1% 0.6% 544 180 21 725 8 Q18 授業に熱意が感じられた 4.38 4.32 1,478 49.1% 36.8% 12.2% 1.4% 0.5% 640 530 251 46 11 Q19 総合的にみて、この授業は充実したものであった 4 18 1,478 4 28 43.3% 35.9% 17.0% 0.7% 3.1% Q9-Q19平均点 4 2 5 4 18 Ⅲ. 影響性について 676 525 222 33 16 Q20 この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった 4.29 4.23 1,472 45.9% 35.7% 15.1% 2.2% 1.1% 825 453 157 24 13 1,472 Q21 この授業は自分の将来に役立つと思う 441 4 39 56.0% 30.89 10.79 1.6% 0.9% Q20-Q21平均点 4.35 4.31 当学科平均と全体平均との比較 ■ 当学科平均 • 全体平均 5.00 4.00 3.00 2.00

### 平成29年度後期 授業改善アンケート集計結果(マークによる学科別)

香蘭女子短期大学 学科名 食物栄養学科 回答者数 1,200 度数(人)/構成比(%) No. 設問文 当学科 全体 有効 無効 5 平均 平均 回答 回答 あなた自身について とてもあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない 全くあてはまらなし 出席% 100% 95-100% 85-95% 75-85% 0-75% あなたは、この授業にどれくらい出席しましたか 1,188 12 132 689 355 10 97.4 977 58.0% 29.99 11.19 0.8% 0.2% 勧础h 2h-1.5-2h 1-1.5h 30min-1h 0-30min あなたのこの授業に対する Q2 303 431 1,198 83 258 123 週平均の勉強時間を教えてください 0.90 0.83 6.9% 10.3% 21.5% 25.3% 36.0% 157 223 396 206 207 Q3 シラバスをよく読んだ 3.04 2.93 1,189 11 13.29 18.8% 33.3% 17.3% 17.4% 401 441 311 33 授業に集中し、熱心に取り組んだ 414 4 00 1,195 5 Q4 0.8% 33.69 36.99 26.09 2.8% マナー(スマートフォン等の使用・私語を慎む等) 427 463 262 33 Q5 4.21 4.06 1,193 を守って授業を受けた 35.8% 38.8% 22.0% 2.8% 0.7% 177 190 269 381 167 この授業に対して充分な予習・復習を行った 3.29 3.11 1,184 16

16.0%

194

16.2%

274

23.0%

36.4%

46.3%

41.7%

499

90-100

22.7%

380

31.7%

446

37.4%

38.9%

36.2%

36.9%

442

80-90

32.29

428

369

35.7%

30.99

20.6%

16.1%

18.49

220

70-80

14.1%

156

13.0%

77

50

39

4.2%

3.3%

1.0%

2.19

25

6.5%

60-70

14.9%

40

27

14

10

1.2%

0.8%

0.5%

0.9%

11

1,197

3.3%

2.3%

1,198

1.193

1,198

1,198

0-60

Q3-Q6 Q8平均点

平均点

78.6

3.72

81.9

4.05

3.75 3.57

1	ピコ秋貝について					
Q9	教員の説明は全体的にわかりやすかった	4.29	4.03	414	480	240
Qΰ	教員の説明は主体的に初かりですがった。	4.23	4.00	34.6%	40.1%	20.0%
Q10	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた	4.31	4.07	436	466	247
QIU	技术に工人(具体・成品の使用等)が浴りりが。	4.31	4.07	0.0 40/		

この授業に対する

π 担当教員について

自己採点(求める成績評価)はどのくらいですか

総合的にみて、授業内容を理解できた

Q19 総合的にみて、この授業は充実したものであった

Q7

Q8

484 440 255 17 Q11 シラバスに書かれている授業内容が守られていた 4.32 4.16 1,199 40.4% 36.7% 21.3% 1.4% 0.3% 591 409 180 15 1,198 Q12 授業時間(授業開始・終了時間)が守られていた 4.50 4.31 1.3% 0.3% 49.39 34.1% 15.0% 板書の仕方・パワーポイント等の 488 439 233 23 11 Q13 4.32 4.15 1,194 6 用い方は適切であった 40.9% 36.8% 19.5% 1.9% 0.9% 教員の声の大きさや 40 497 437 216 9 Q14 4.38 4.15 1,199 0.8% 明瞭さ・話し方・話す速度は適切であった 41.5% 36.4% 18.0% 3.3% 501 417 236 29 14 Q15 学生が質問や意見を述べられるよう配慮されていた 4.32 4.14 1.197 41.9% 34.8% 19.7% 2.4% 1.2% 学生に質問や意見を求めるなど、 498 420 242 26 13 Q16 4.34 4.14 1.199 授業への参加を積極的に求めた 41.5% 1.1% 35.0% 20.29 2.2% 524 440 199 27 Q17 授業の進度は適切であった 4.39 4.21 1,195 43.8% 36.8% 16.7% 2.3% 0.4% 553 432 192 12 6 Q18 授業に熱意が感じられた 4.45 4.27 1,195

> Q9-Q19平均点 6

439

4.42

4.36	4.16
------	------

Ⅲ. 影響性について									
Q20 この授業を受けて新しい考え方や新たな発見があった	4.39	4.18	497	459	190	23	17	1,186	14
	4.33		41.9%	38.7%	16.0%	1.9%	1.4%		
Q21 この授業は自分の将来に役立つと思う	4.44	44 4.22	543	423	183	29	12	1.1901	10
Q21 この技業は日方の付本に役立って高り	4.44		45.6%	35.5%	15.4%	2.4%	1.0%		
	Q20-Q	Q20-Q21平均点							

4.20

4 16

当学科平均と全体平均との比較 ■ 当学科平均 全体平均 5.00 4.00 3.00 2.00 1.00 0.00 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q21